

Yabancı din talebelerinin İslam İnkılâbı Rehberi tarafından kabulü - 25 /Oct/ 2010

İslam İnkılâbı Rehberi Ayetullah Seyyid Ali Hamanei mukaddes kentine gezisinin 7. gününde bugün sabah yabancı din talebelerinden kalabalık bir grubu kabulünde yaptığı konuşmada, İslam'ın üstün maarifinin yeniden üretiminin İran İslam Cumhuriyetinin başlıca hedeflerinden olduğunu bildirerek, "Müslüman halkların bu kurtarıcı öğretileri tanımaları, İslam ümmetinin kendinde iktidar, hürriyet, kalkınma, onur ve kimlik duygusunu yeniden hissetmesine ortam oluşturacak" dedi.

İslam İnkılâbı Rehberi, İslam ümmetine ilgi göstermenin, rahmetli İmam Humeyni'nin İran milleti ve yetkililerine büyük ve ölümsüz dersi olduğunu hatırlatarak, "İslam İnkılâbı başından beri İslam ümmetinin emperyalizmin elinden kurtulmasını hedeflemişti ve bu yüzden İslam İnkılâbının İran'da zafere ulaşmasıyla doğu ve batıdaki tüm müslüman halklar, yaşantılarında yeni bir hayat bahşedici esintiyi hissetti ve yepyeni bir yolun başladığını fark ettiler."

İslam İnkılâbı Rehberi Ayetullah Hamanei, Kum'daki El-Mustafa Camiası'nda yaklaşık 100 ülkeden çok sayıda öğrencinin İslami eğitim ve maarif almakla meşgul olduklarını hatırlatarak, "Bu kutlu varlığın hedefi, yaygın siyasi anlamıyla inkılâbın ihracı manasında değildir. Zira inkılâp siyasi ve askeri vasıtalarla ihraç edilebilecek bir fenomen değildir. Bu yüzden, İslam nizamı için başından beri inkılâbın ihracı kavramından yanlış mana verilmesi meselesini reddetmiştir" dedi.

İslam İnkılâbı rehberi Kumda dini eğitim alan yabancı ülkelere mensup talebelerin gerçekte hedeflerinin bilim ve eğitim hedefi olduğunu belirterek, ilim ve marifetin her yerde müşterisi olduğunu ve bu kutsal şehirdeki yabancı din talebelerinin varlığının, İslami bilimler ve maarifin sevdalı yürekleri kendine çekmekteki gücünü gösterdiğini söyledi.

Ayetullah Hamanei sömürücüler ve emperyalistlerini 200 yıldır müslüman milletler arasında gaflet ve aşağılık duygusu oluşturmak için ne kadar çalışmalar yaptıklarını hatırlatarak, "İslam İnkılâbı adalet, onur, İslami kimlik ve direniş gibi tarihe yön veren kavramları İslam ümmetinin zihninde canlandırmış ve emperyalistlerin uzun erimli planlarını suya düşürmüştür" dedi.

İslam İnkılâbı Rehberi, sabır ve direnişin, Allah Teâlâ'nın değerli İslam peygamberi (sav)'e asli öğretilerinden olduğunu hatırlatarak, "Aziz imamımız 1963 yılında bu hareketi başlattığı ilk günden itibaren sorunlar ve zorluklar karşısında direnmek ve sabretmek dersini İran halkına öğretti" ifadesini kullandı.

Kadirşinas İran halkının imamın bu sabır ve direniş dersine bağılılığının İslam düşmanlarının aralıksız aleni ve gizlice hayata geçirmeye çalıştıkları tüm komplolarını etkisiz bırakmadaki asıl faktörü olduğunu belirten Ayetullah Hamanei konuşmasını şöyle sürdürdü: "Dünya zorbaları bugün İran'a ambargo konulması etrafında sansasyonlarla meşguller. Ancak bu millet otuz yıldır sabır ve direnişle bu tür yaptırımları çökertmesini bilmiş ve basiret ve direniş sayesinde, Allah'ın izniyle İran İslam Cumhuriyeti'ni siyasal kudretinin zirvesine taşımıştır."

İslam İnkılâbı rehberi ayrıca İran'da dini tahsil gören yabancı talebelerin büyük bir bölümünün genç oluşuna temasla, İslami ilimler medreselerinde tahsille meşgul olan gençlerin uluslararası ilmi ve İslami camianın ilk çekirdeklerini oluşturduklarını belirtti ve "çeşitli milletlerin kültürleriyle tanışmak, saadet verici İslami ilimlerin öğrenilmesinin yanında kadri bilinmesi gereken büyük bir fırsattır" dedi.

Ayetullah Hamanei konuşmasının son bölümünde ise El-Mustafa Camiası başkanı Huccet'ul İslam A'rafî ile bu kurumda görev yapan öteki yetkililere teşekkürlerini bildirdi.

İslam İnkılâbı Rehberinin bu konuşmasından önce kısa bir konuşma yapan el-Mustafa camiası başkanı Huccet'ul İslam A'rafî bu kurumda şu an 100 ülkeden çok sayıda dini ilimler üstadı, âlimi ve talebesinin eğitimle meşgul olduğunu ve bunların uluslar arası toplumun bilimsel ve kültürel gereksinimlerini tanıyarak, İslam'ın bu konularla ilgili görüş ve çözüm yollarını dünya halklarına aktarmaya çalıştıklarını söyledi.