

Kur'an Araştırmacısı hanımların İslam İnkılâbı Rehberi tarafından kabulü - 20 /Oct/ 2009

Ehli Beyt İmamlarından Hz. Aliyyibni Musa er-Rıza (as)ın kız kardeşi Hz. Fatime'ı Masume (Selamullahi Aleyha)'nın mübarek veladet yıl dönümü dolayısıyla Kur'anı Kerim alanında faaliyet gösteren ve araştırmada bulunan hanımlardan binlercesi bugün İslam İnkılâbı Rehberi Ayetullah Seyyid Ali Hamanei tarafından kabul edildi.

Bu kabulde ilk önce ziyaretçi hanımlardan;

-Faize Azimzade-i Erdebili – İmam Sadık (as) üniversitesi rektör yardımcısı ve dekanı

-Dr. Sıddıka Mehdevi – Üniversite dekanı ve araştırmacı

-Dr. Meryem Hac Abdul Baki – Kur'anı Kerim hafızı ve üniversite hocası

-Pervin Emirabadı – Kur'anı Kerim yarışları hakemi ve bayanlar Kur'an cemiyeti enstitüsü yönetim kurul başkanı

-İlham Gaffari – Kur'anı Kerim hafızı ve Kur'an araştırmacısı

-Maide-i Edebzade – Kur'anı Kerim hafızı ve üniversite ve dini ilimler merkezi hocası

Bu mülakatta ülkede özellikle bayanlarla ilgili Kur'ani çalışmalar hakkında görüşlerini ve

tekliflerini içeren konuşmalar yaptılar. Bu konuşmada ön plana çıkar satır başlarını şöyle sıralamak mümkündür:

- 1 – Üniversitelerde Kur’ani temele dayanan ilimlere daha ağırlık verilmesi
- 2 – Bayanların 8 bini aşkın Kur’an dalındaki araştırma ve tezlerinden uygun bir şekilde yararlanılması
- 3- Özel bir kütüphane ve internet sitesinin oluşturulmasıyla bayanlara ait Kur’ani araştırmalar ve üniversite tezlerinin tanıtılması
- 4- Kur’anı Kerim alanında araştırma çalışmalarında bulunan bayanların desteklenmesi ve dini ilimler alanında teori kürsüsünün oluşturulması
- 5- Radyo – Televizyon aracılığı ile Kur’ani araştırmalarda bulunan bayanların ve çalışma dallarının topluma tanıtılması
- 6 – Kur’ani araştırmaların güçlendirilmesi amacıyla özel Kur’an tefsiri merkezinin açılması
- 7 – İlahiyat üniversitelerinde özel tefsir bölümlerinin açılması
- 8 - Kur’an dalında faaliyet gösteren bayanların üniversiteler ve Kur’an şuralarında ağırlıklarını hissettirmeleri zarureti
- 9 – Eyaletlerde özellikle ülkenin mahrum kesimlerinde Kur’anı eğitim ve araştırmalara ağırlık verilmesi

10 – Bayanlara özel uluslar arası Kur’an-ı Kerim müsabakalarının düzenlenmesi amacıyla gerekli ortamın hazırlanması

11 - Kur’anı hafızı bayanların hacca ve başka ülkelere gönderilmeleri

12 – Kur’an alanında benzer teşkilatların aynı çalışmaları sürdürmeleri

13 – Kur’an kültürünün toplumda yaygınlaştırılması doğrultusunda halk seferberlik gücünden yararlanılması

14 – Kur’an’ın sanatsal yönüne ilgi gösterilmesi zarureti

Bu ziyarette ayrıca Kültür devrimi yüksek konseyi üyesi Hucet’ul İslam Dr. Ahmedi ülke genelinde bayanların Kur’ani araştırmalar dalındaki faaliyetleriyle ilgili kısa bir rapor sundu.

İslam İnkılâbı Rehberi Ayetullah Seyyid Ali Hamanei İranlı bayanların özellikle Kur’anı Kerimle ilgili hususlarda bilimsel ve araştırma alanındaki faaliyetlerinin İslam Cumhuriyeti nizamının iftihar ve başarılarından olduğunu belirterek, “Kur’an alanındaki tüm faaliyetler, toplumda ve ferdi yaşamda Kur’ani öğretisi ve düsturların ortaya çıkması ve hayata geçirilmesi doğrultusunda olmalıdır ve bu ise ancak tüm toplum fertlerinin Kur’ani kavram ve manaları sahih biçimde öğrenip kavramaları ile mümkün olabilir” dedi.

Batının kadına bakışının, yanlış, tahkir edici ve araç olarak kullanıcı bir bakış açısı olduğunu hatırlatan İslam İnkılâbı Rehberi, “İslam kadın için saygı göstermekte ve kişilik kazandırmaktadır. Aile, toplum ve uluslar arası boyutlarda muhtelif alanlarda kadınların sayısız yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla gerekli bilimsel, araştırma, tahkik, eğitim ve öğretim zeminini hazırlamaktadır” dedi.

Ayetullah Hamanei, İranlı bayanların Kur'ani araştırmalar alanındaki yoğun katılımının çok değerli olduğunu ve İslam dünyasında benzeri bulunmadığını belirterek, toplumda Kur'ani kavramların hayata geçirilmesi amacıyla řu hatırlatmada bulundu:

"İran toplumu tağut döneminde Kur'an'dan epey mesafeli olduğu için, Kur'an'da tedebbür, düşünme ve Kur'ani düstur ve değerlerin ferdi ve toplum hayatında tahakkuk bulması bakımından bir takım geri kalmışlığı bulunmaktadır. Bu geri kalmışlığın giderilmesi için çaba harcanması gerekir."

Kur'ani bir toplumun tahakkuk bulması için yapılması gereken hayati girişimin Kur'an ve İslam düsturlarına dayalı bir nizamın tahakkuk bulması olduğunu hatırlatan İslam İnkılâbı rehberi, "İran'da İslam Cumhuriyeti nizamının tahakkuku, Kur'an'a amel'in en önemli ve büyük alanlarından biridir ve bu kesin hakikat genellikle gaflet olunmaktadır. İslam Cumhuriyeti nizamının kurulması, Kur'ani yapılanma hususunda çok güzel bir ortam oluşturmuştur. Bu çerçevede ferdi, aile, toplum idaresi, teşkilat, siyasi, uluslar arası davranışların İslam ve Kur'ani değerlere uygun olmasına çalışılmalıdır."

Ayetullah Hamanei böyle üstün bir hedefe ulaşılmasının zaruretinin tüm toplum fertlerinin Kur'ani mefhum ve kavramları sahih biçimde tanımaları olduğunu belirterek, Kur'ani araştırmaların, Kur'ani düsturların toplumda ve yaşamda hayata geçirilmesi doğrultusunda olması gerektiğini belirtti ve bu konuyla ilgili olarak şöyle dedi: Kur'an araştırmacısı, ruh ve yapı bakımından Kur'ani hakikatleri kabul etme ortamına sahip olmalıdır. Zira aksi takdirde Kur'an'da araştırma tam ters istikamette kullanılabilir. Eğer yürek temiz olmazsa neticede Kur'an'dan İslam'ı ve İslam Cumhuriyetini ve İslam cumhuriyetinin bizlere sunduğu değerleri karalamak yönünde kullanılabilir."

İslam İnkılâbı Rehberi konuşmasının son bölümünde üniversitelerde insani bilimler meselesini bir kez daha gündeme getirerek bu husustaki rahatsızlığını belirtti ve "bugün üniversitelerde tercüme olarak okutulan batı kaynaklı insani bilimlerin temeli, materyalist ideoloji ve Kur'ani ve dini ilkelere aykırılıktır. Oysa insani bilimlerin temel ve kökünü Kur'an'da aramak gerekir" dedi.

Bu kabulde "İslami Tebliğ teşkilatı Kur'an birimi", "Mustaz'aflar seferberliği Kur'an Merkezi", "Vakıflar ve hayır işler teşkilatı Kur'an Merkezi"nin üyeleriyle, Kur'an araştırmacısı bayanlar ve niversite ve dini eğitim merkezlerinin hanım hocalarından kalabalık bir grub hazır bulunuyordu.