

คณะครู อาจารย์และบรรดาเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัฒนธรรม เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติ - 14 /May/ 2022

คณะครู อาจารย์และบรรดาเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัฒนธรรม เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม อายาตุลลอฮ์ คาเมเนอี โดยท่านผู้นำถือว่าการศึกษานั้น เป็นการอบรมให้แก่เยาวชนที่จะสร้างอารยธรรมใหม่ และท่านผู้นำยังได้กล่าวขอบคุณต่อความเพียรพยายามของบรรดาครู โดยเฉพาะ ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา อีกทั้งท่านยังได้เน้นย้ำถึงการปรับปรุงปัญหาค่าครองชีพของพวกเขา โดยท่านผู้นำได้กล่าวว่า “เยาวชนและเยาวชนทั้งหลายนั้น จะต้องมียอดลักษณะแห่งชาติ อิสลาม-อิหร่าน มีความเชื่อมั่นตนเอง มีการยืนหยัด มีความเข้าใจในแนวความคิดของท่านอิมามโคมัยนี(ร.ฮ.)และอุดมการณ์ของท่าน อีกทั้งพวกเขาจะต้องได้รับการอบรมให้เป็นนักวิชาการที่มีประสิทธิภาพอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า บรรดาครูบาอาจารย์ คือ ผู้ที่สร้างความภาคภูมิใจในการชี้นำเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ โดยท่านกล่าวเสริมว่า “วัตถุประสงค์ในการพบปะกับบรรดาครูนั้น ก็คือ การเน้นย้ำถึงบทบาทที่โดดเด่นของพวกเขา การยืนหยัดอย่างมั่นคง และการรักษาคูณค่าของครูให้ดำรงอยู่ตลอดไปในการมองเห็นของสาธารณชน เพื่อที่จะทำให้ครูและครอบครัวของเขานั้นมีความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพความเป็นครูของเขา ทั้งยังจะทำให้สังคมมองครูว่าเป็นบุคคลที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับสังคมด้วยเช่นเดียวกัน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวขอบคุณต่อคำพูดที่ดียิ่งมากในหลายๆประเด็นของ พลนาท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาศึกษา โดยท่านกล่าวเสริมว่า “ประเทศชาตินั้นไม่มีสิ่งใดที่น้อยลงเลย ไม่ว่าจะเป็นข้อกฎหมาย เอกสาร และการตัดสินใจที่ดี แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือ การตัดสินใจและกฎหมายเหล่านี้ ก็จะต้องมีความจริงใจและความเพียรพยายามในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวอธิบายถึง 2 ความหมายอันทรงคุณค่าของความเป็นครู โดยท่านกล่าวว่า “ครูนั้นหมายถึง ผู้ที่ให้การศึกษ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าอย่างมาก เพราะว่า ตามหลักฐานจากโองการอัลกุรอานบ่งบอกว่า พระผู้เป็นเจ้านั้นทรงเป็นดังครู บรรดาศาสนทูต บรรดาปราชญ์ นักการศาสนา นักวิชาการทั้งหมดนั้นก็เป็นครูด้วยเช่นกัน และบุคคลที่โดดเด่นแจกเช่น อาจารย์ชะฮีดมุญาอะฮะรี ซึ่งท่านนั้นเป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าในความเป็นครูบาอาจารย์อย่างยิ่ง”

ท่านอายาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวเสริมว่า “ในความหมายที่สองของครู ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานของการศึกษานอกเหนือจากการให้ความรู้แล้ว ก็ยังมีคุณค่าที่สูงส่งกว่าอีกด้วยเช่นกัน เพราะว่า กลุ่มเป้าหมายของการศึกษานั้นอยู่ในวัยที่มีอิทธิพลและมีความสามารถในการศึกษามากที่สุด ทั้งการศึกษของพวกเขาที่ยังมีประสิทธิผลที่มากกว่าการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายในวัยอื่นๆอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้ชี้ให้เห็นถึงเป้าหมายในระยะยาวของการสร้างอารยธรรมใหม่และความเจริญรุ่งเรืองของอิสลาม โดยท่านกล่าวว่า “ทรัพยากรมนุษย์ ถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานของทุกๆอารยธรรม และบรรดาผู้ที่สร้างอารยธรรมใหม่ของอิสลาม คือ เยาวชน ซึ่งพวกเขาได้รับการศึกษาจากบรรดาครูบาอาจารย์อยู่ในขณะนี้ ด้วยเหตุนี้เอง เราก็จะต้องเข้าใจในมุมมองนี้ กล่าวคือ ความสำคัญและคุณค่าของอาชีพครู”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวว่า “เยาวชนทั้งหลายในรุ่นนี้ ด้วยกับการมีเป้าหมายที่ยิ่งใหญ่อย่างมาก พวกเขาจะต้องมียอดลักษณะแห่งชาติ อิสลาม-อิหร่าน ความศรัทธาที่มั่นคงและลึกซึ้ง มีความเชื่อมั่นต่อตนเอง มีการสร้างตนเอง มีความเฉลียวฉลาดในการเผชิญหน้ากับอารยธรรมที่สูญสลายของชาติตะวันออกและตะวันตก ทั้งยังจะเป็นนักวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะสร้างอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ให้เกิดขึ้น”

ท่านอายาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ให้เห็นถึงการอบรมสั่งสอนต่อองค์ประกอบที่โดดเด่นทางการศึกษาหลังจากการปฏิวัติอิสลาม โดยท่านผู้นำกล่าวเสริมว่า “ด้วยความเพียรพยายามของบรรดาครูในช่วงสี่ทศวรรษที่ผ่านมา องค์ประกอบทั้งหลายที่มีประสิทธิภาพได้เจริญเติบโตขึ้นในเวทีการด้านต่างๆ แต่ทว่าก็ยังถือว่าไม่เพียงพอ และสำหรับอารยธรรมที่เจริญรุ่งเรืองนั้น ก็จะมีต้องมีการอบรมดังกล่าวนี้กันอย่างแพร่หลาย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การได้รับโอกาสในการศึกษาทั้ง 12 ปีของเยาวชนดังกล่าวนี้ มีลักษณะที่พิเศษยิ่ง โดยท่านกล่าวว่า “องค์กรการศึกษาที่กว้างขวางในทุกๆเมืองและทุกๆหมู่บ้านนั้น เป็นการปูทางที่เหมาะสม

ด้วยกับความเพียรพยายามของบรรดาครู เพื่อที่จะทำให้บุตรหลานของประชาชาติได้นำเอาค่านิยมและอุดมการณ์ของการปฏิวัติอิสลามเข้าไปสู่หัวใจและการรับฟังของพวกเขา เพื่อที่จะสร้างอัตลักษณ์ของอิสลาม-อิหร่านให้เกิดขึ้นในตัวพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า กระทรวงว่าการศึกษาศึกษา เป็นหน่วยงานที่ยิ่งใหญ่อย่างมากในการสร้างอนาคตของชาติ โดยท่านกล่าวเสริมว่า “นับตั้งแต่วันนี้ เป็นต้นไป กระทรวงการศึกษาศึกษาก็จะทำให้พวกเรานั้นมีความสามารถในการคาดเดาอนาคตของประเทศชาติได้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้เน้นย้ำถึงความน่าชื่นชมในความพยายามของบรรดาครูอย่างแท้จริง โดยท่านกล่าวเสริมว่า “แน่นอนว่า เพื่อให้บรรลุสู่สถานการณ์ที่มีความต้องการ ปัญหาต่างๆที่มีอยู่ก็ต้องได้รับการแก้ไข ด้วยการบริหารจัดการ ความรู้ ความพยายามอดุสสาหะ การต่อสู้และความอดทน”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ได้ชี้ให้เห็นถึงการอธิบายเกี่ยวกับปัญหาที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยการจัดพิมพ์หลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมและจำนวนครูที่มีความต้องการสำหรับการศึกษา โดยท่านผู้นำกล่าวเสริมว่า “คุณภาพของครูและความเคร่งครัดทางศาสนา การมีจริยธรรมและศีลธรรม ทั้งการมีทักษะ ล้วนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากและอย่าได้ปล่อยให้เกิดขึ้นกับครู จากการจัดระดับที่ต่ำของการสอบเอ็นทรานเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย แต่แน่นอนว่า บรรดาครูในวันนี้มีความมุ่งมั่นและความเห็นอกเห็นใจเหมือนกับในช่วงเวลาของอดีตที่ผ่านมาต่างๆ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวอธิบายถึงประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยท่านกล่าวว่า “นักเรียนก็ต้องมีอัตลักษณ์แห่งชาติและนอกเหนือจากการซุกซนทางวิทยาศาสตร์ และความรู้แล้ว และด้วยการเชื่อมั่นตนเอง ก็ยังต้องซุกซนของอัตลักษณ์แห่งชาติและอิสลาม-อิหร่านที่เต็มไปด้วยกับความภาคภูมิใจ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ถึงการไม่รู้จักของนักเรียนทั้งหลายในความภาคภูมิใจของประเทศ รวมทั้งองค์ประกอบที่เต็มไปด้วยความพยายาม หลังจากการปฏิวัติอิสลาม ความไม่รอบรู้ของพวกเขาเกี่ยวกับแนวความคิดของท่านอิมาม โคมัยนี และอุดมการณ์อันเป็นตัวกำหนดชะตากรรมของการปฏิวัติอิสลาม และความไม่เข้าใจของพวกเขาต่อเหตุการณ์ต่างๆในช่วงแห่งการปฏิวัติอิสลาม โดยท่านผู้นำกล่าวว่า “บรรดาครู นอกเหนือจากการทำความเข้าใจกับเยาวชนและเยาวชน จะต้องนำปัญหาต่างๆเหล่านี้ให้เข้าสู่หัวใจและจิตวิญญาณของพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า ความเข้าใจถึงคุณค่าของการยีนหยัดนั้น เป็นความต้องการอีกประการหนึ่งที่นักเรียนทั้งหลายจะต้องรับรู้ โดยท่านกล่าวเสริมว่า “ในโลกใบนี้ ที่ทุกคนนั้น ไม่ว่าพวกเขาจะอยู่ในชาติตะวันออกหรือตะวันตก ที่ได้พูดถึงความฉ้อฉล ซึ่งเยาวชนรุ่นต่อไปก็จะต้องเรียนรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของการยีนหยัด นับจากนี้ เป็นต้นไป เพื่อที่จะสร้างอารยธรรมใหม่และทำให้ประชาชาติและประเทศได้รับเกียรติและศักดิ์ศรีจากคำสอนนี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้ให้คำแนะนำกับกระทรวงการศึกษาศึกษา ให้แยกความรู้ที่มีประโยชน์กับความรู้ที่ไร้ประโยชน์ออกจากหลักสูตรของนักเรียน โดยท่านกล่าวว่า “ความรู้ที่มีประโยชน์ คือ ความรู้ที่สร้างศักยภาพให้กับเยาวชนและเยาวชน ทั้งยังเป็นการลงทุนสำหรับอนาคตของพวกเขา ซึ่งเป็นสาเหตุที่จะทำให้ประเทศได้รับความก้าวหน้าและความสูงส่ง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า “จะเห็นได้ว่า เนื้อหาบางส่วนของหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน เป็นเพียงการท่องจำที่ไม่บังเกิดผลประโยชน์ใดๆให้กับนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งกรณีเหล่านี้ควรที่จะต้องตัดออกจากกระบวนการศึกษาทั้งสิ้น”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ได้เน้นย้ำถึงการจัดสรรชั่วโมงสำหรับการฝึกทักษะให้กับนักเรียน เพื่อแทนที่เนื้อหาที่ไร้ประโยชน์ โดยท่านผู้นำกล่าวว่า “ประเด็นต่างๆ เช่น วิถีชีวิตของอิสลาม ความช่วยเหลือและความร่วมมือทางสังคม การศึกษาและการวิจัย กิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตย การต่อสู้กับผลกระทบทางสังคม และการปฏิบัติตามระเบียบและข้อกฎหมาย ทั้งหมดเหล่านี้ล้วนคือ

