



## วันกุดส์ในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในทุกๆปี - 10 /Jun/ 2019

บรรดาอาจารย์มหาวิทยาลัยหลายพันคนและคณะฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งหลาย เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม อยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ซึ่งเป็นการเข้าพบที่ใช้เวลานานถึง 3 ชั่วโมงเต็ม โดยท่านผู้นำได้กล่าวยกย่องถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยและศูนย์กลางทางวิชาการต่างๆ ถือว่าเป็นความก้าวหน้าที่รวดเร็วและแบบก้าวกระโดดทางวิชาการ เพื่อที่จะทำให้อิสลามแห่งอิหร่านนั้นไปถึงจุดสูงสุด นั่นก็คือความจำเป็นอย่างยิ่ง และท่านผู้นำยังได้ชี้ถึงความฉลาดหลักแหลมของอิหร่านจากการหลอกลวงของสหรัฐในการล้าหน้าทางกลยุทธ์ในการเจรจาภายใต้ร่มเงาของวิธีการในการสร้างความกดดัน โดยท่านได้เน้นว่า “วันกุดส์ปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในทุกๆปี เพราะสหรัฐและสมุนผู้รับใช้บางคนของพวกเขาด้วยกับข้ออ้างในข้อตกลงแห่งศตวรรษ โดยที่พวกเขาเหล่านั้นต้องการให้มีการล้มเลือนปัญหาปาเลสไตน์ในโลก และแน่นอนว่าพวกเขาเหล่านั้นจะพบกับความล้มเหลวอย่างแน่นอน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า วันกุดส์ในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในปีอื่นๆ โดยท่านกล่าวว่า “เหตุผลของความสำคัญที่เพิ่มมากขึ้นนี้ ก็คือ การดำเนินการในการทรยศของสหรัฐและเหล่าสมุนของพวกเขาในภูมิภาคนี้ เพื่อปฏิบัติการตามข้อตกลงแห่งศตวรรษ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า ความแตกต่างระหว่างสถานการณ์ในปัจจุบันของประเด็นปาเลสไตน์กับในอดีตในการใช้สำนวนและคำพูดที่เปิดเผยของสหรัฐและเหล่าสมุนของพวกเขาในการลบประเด็นปาเลสไตน์ออก โดยกล่าวเสริมว่า “ด้วยเหตุนี้เอง การเดินขบวนประท้วงในวันกุดส์นั้นคือ การปกป้องต่อชาวปาเลสไตน์ด้วยการเข้าร่วมของประชาชน ซึ่งในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่า”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า “การปกป้องต่อชาวปาเลสไตน์ มิได้เป็นปัญหาเฉพาะกับอิสลามเท่านั้น แต่ยังเป็นเรื่องทางจิตใต้สำนึกและความเป็นมนุษย์ด้วยเช่นกัน ทว่าแท้จริง บรรดามุสลิมก็มีเหตุผลทางฮรัอี (ศาสนบัญญัติ) และทางศาสนาอีกด้วยเช่นกัน”

ในช่วงเริ่มต้นของการปราศรัยของท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ท่านได้ชี้ถึงสถานภาพอันสูงสุดและเด่นชัดของบรรดาอาจารย์ นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ โดยถือว่า คำพูดของบรรดาอาจารย์และนักวิจัยจำนวนหนึ่งในการพบปะกันครั้งนี้นั้นมีประโยชน์ที่เดียว โดยท่านกล่าวว่า “การขับเคลื่อนทางวิชาการและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ด้วยกับความหมายที่แท้จริงถือว่าเป็นสิ่งน่ายกย่องเป็นอย่างยิ่ง แต่การขับเคลื่อนที่มีแหล่งกำเนิดมาจากต่างประเทศและการช่วยเหลือภายใน ด้วยการทำให้การขับเคลื่อนทางวิชาการนี้ไร้คุณค่าหรือมีความสำคัญน้อยลง และไม่มี ความก้าวหน้า ซึ่งก็จะทำให้ประชาชนและเยาวชนทั้งหลายนั้นต้องหมดหวัง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงโครงสร้างของการเคลื่อนไหวนี้ โดยกล่าวเสริมว่า “ตัวอย่างหนึ่งของการเคลื่อนไหวนี้คือ โครงการ 2040 ของมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ดสำหรับอิหร่าน โดยมีเป้าหมายที่จะให้มีการตั้งคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและมหาวิทยาลัย และช่างเป็นสิ่งน่าเสียใจยิ่งนัก ที่บางคนในอิหร่านนั้นกลับมีเสียงเดียวกันกับการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยความเลวร้ายและการทรยศกับพวกเขาเหล่านั้น”

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

ยังกล่าวถึงรายงานจากศูนย์การจัดอันดับนานาชาติในการยกระดับสถานภาพของมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ขณะนี้ อิหร่านนั้นมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 14 ล้านคน และประชากรที่มากกว่า 5 เพอร์เซ็นต์นั้นเป็นนักศึกษา ซึ่งจากสถิตินี้ได้แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยทั้งหลาย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงการดำเนินการบางอย่างและการโฆษณาชวนเชื่อเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ที่น้อยของบรรดานักอัจฉริยะบุคคลและบรรดาอาจารย์ชาวอิหร่านโดยท่านกล่าวว่า



دفتر مقام معظم رهبری  
www.leader.ir

“หากว่ามหาวิทยาลัยและบรรดานักวิจัยและอาจารย์ทั้งหลายของเรานั้นมีความรู้ที่น้อยจริง แล้วการพัฒนาอันน่ามหัศจรรย์ในสาขาเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ทางนิวเคลียร์และการเสริมสมรรถนะภาพ 20 เเปอร์เซ็นต์และการผลิตสเตมเซลล์ ผู้ใดหรือคือผู้ที่ได้กระทำสิ่งเหล่านี้?”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า “ความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศนั้น แม้แต่บุคคลที่ไม่ใช่ นักการเมืองและนักการเมืองก็ออกมายอมรับในการมีความก้าวหน้าต่างๆเหล่านี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ความก้าวหน้าเหล่านี้ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นพื้นฐานและหลักการที่มาจากภารกิจของประเทศ แต่มหาวิทยาลัยต่างๆเหล่านี้ในปัจจุบันนี้ได้ก้าวผ่านเส้นทางที่ขรุขระและอุปสรรคต่างๆโดยมีการชูธงชัยแห่งอิสรภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า “เรายังไม่รู้ลึกพอใจในความก้าวหน้าทางวิชาการเหล่านี้และเรายังไม่ชั่งอีกมากที่จะไปถึงจุดที่ต้องการ โดยท่านกล่าวว่า “เราจะต้องไปให้ถึงจุดสูงสุดของก้าวที่สองแห่งการปฏิวัติ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการชดเชยความล่าช้าทางประวัติศาสตร์นั้นมีความต้องการในการขับเคลื่อนแบบก้าวกระโดด โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “แต่การขับเคลื่อนนั้นนั้นเต็มไปด้วยกับความยากลำบากอย่างมาก แต่ในบั้นปลายนั้นมีความหอมหวานอย่างยิ่ง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ไม่ถือว่า การยกย่องมหาวิทยาลัยและความก้าวหน้าทางวิชาการนั้นคือการไม่ให้ความสำคัญต่อปัญหาและความผิดพลาดและข้อบกพร่องต่างๆโดยกล่าวเสริมว่า “ยังมีปัญหาต่างๆในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทางด้านวิชาการ วัฒนธรรม การปกครองและในการบริหารจัดการ เช่น คุณภาพของการศึกษาในบางสาขาวิชา และบางวุฒิการศึกษาที่ไม่ได้บ่งบอกถึงความลึกซึ้งของการศึกษา”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังกล่าวต่อถึงหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม กล่าวคือ ในการเผชิญหน้ากับปัญหาทางสังคมและความพยายามในการแสหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น โดยท่านได้กล่าวว่า “มหาวิทยาลัยนั้น อย่าได้มีการแยกปัญหาของประชาชนและสังคมออกจากกันเป็นอันขาด ฉะนั้น บรรดาอาจารย์และสังคมของมหาวิทยาลัย ด้วยกับการพยายามในสร้างงานที่เหมาะสมโดยที่มีส่วนร่วมในปัญหาต่างๆของสังคม แต่หน่วยงานต่างๆนั้นก็จะต้องมีหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือและคำชี้แนะแก่มหาวิทยาลัยทั้งหลายอีกด้วย”

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของสังคม คือ ตัวอย่างหนึ่งที่ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลามถือว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีบทบาทในการแสหาวิธีการในการแก้ไข

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การแยกบรรดาอาจารย์ทั้งหลายออกจากปัญหาต่างๆของประชาชนและสังคมเป็นเหตุให้สังคมของมหาวิทยาลัยนั้นได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นคล้ายคลึงกันกับในสภาพแวดล้อมของปัญญาชนสมัยใหม่ โดยท่านกล่าวเสริมว่า “การเคลื่อนไหวของปัญญาชนสมัยใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตกนั้น ไม่ได้ยืนอยู่เคียงข้างประชาชนในช่วงของการก่อตัว แต่เหมือนกับการนั่งบนหอคอยของงาช้างแล้วเหลียวมองจากที่สูงมายังประชาชนและปัญหาต่างๆของพวกเขา เขาเหล่านั้นไม่ได้เป็นคนอันตรายและคนดำเนินการ เหมือนกับที่การขับเคลื่อนแห่งการปฏิวัติอันยิ่งใหญ่ของอิสลาม ปัญญาชนหรือแถวหน้าสุดท้ายและท้ายสุดของการทำงานก็ไม่ได้เข้าร่วมกับประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า เจเนอซีหลักของความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศคือ การมีอยู่ของความหวัง และด้วยกับการกล่าวเตือนในการมีอยู่ของการเคลื่อนไหวทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยการกู่ทวงเท็จและการวิเคราะหที่ลำเอียงโดยต้องการเป่าจิววิญญาณในการไม่มีความหวังและปฏิเสธผลผลิตที่ภาคภูมิใจทางวิชาการของอิหร่าน โดยท่านกล่าวเสริมว่า “การเคลื่อนไหวที่ไม่มีความหวังนี้มีจุดประสงค์ในการทำให้บรรดานักศึกษา นักอัจฉริยะบุคคลไม่มีความตั้งใจหรือเสียขวัญให้ออกนอกประเทศ ขณะที่บรรดาอาจารย์นั้นต้องหมดหวังจากความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นคือตัวเชื่อมกลางระหว่างปัญหาต่างๆของมหาวิทยาลัยด้วยกัน”



ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวว่า ความก้าวหน้าต่างๆทางวิชาการเป็นเหตุให้ชาติมหาอำนาจ  
นักล่าอาณานิคมเกิดความกังวลใจอย่างมาก โดยกล่าวว่า “ความรวดเร็วทางวิชาการของประเทศ มิได้เป็นข้ออ้างของเรา  
แต่ทว่าศูนย์กลางในการตรวจสอบวิชาการของโลกประกาศว่าความรวดเร็วของความก้าวหน้าทางวิชาการของอิหร่านนั้นสูงถึง 13  
เท่าต่อค่าเฉลี่ยของโลกและในบางวิชาการของอิหร่านก็ได้ถูกจัดอันดับสูงสุดของโลกเลยทีเดียว”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้เน้นถึงความจำเป็นในการทำความเข้าใจของมหาวิทยาลัยจากความสำเร็จทางวิชาการของประเทศ โดยท่านกล่าวเสริมว่า  
“การลาดตระเวนทางวิชาการและการเห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ จะต้องมีการวางแผนให้กับบรรดาอาจารย์และนักศึกษา  
เพื่อที่จะมีความรู้ในขีดความสามารถนี้และวิธีการเข้าถึงความหวัง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังกล่าวเน้นย้ำว่า

บรรดาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยด้วยกันกับการเป่าจิตวิญญาณของความหวังให้กับนักศึกษาทั้งหลาย โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“ศัตรูและการเคลื่อนไหวภายในที่พยายามทำให้ไม่มีความหวัง

ในขณะที่พวกท่านทั้งหลายจะต้องยึดและสร้างความหวังในการเคลื่อนไหวที่ทรยศและเลวร้ายนี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวว่า ความรู้ที่มีประโยชน์คือ ความจำเป็นอย่างจริงจัง และท่านยังเน้นว่า “เรานั้นมีความต้องการความ  
รู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้และด้วยการเข้าถึงจุดบอดของภาคส่วนต่างๆเพื่อเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาให้กับพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้ชี้ถึงโรคร้ายทางเศรษฐกิจ อาทิเช่น การใช้ประโยชน์อย่างต่ำ

ความสุรุ่ยสุร่ายอย่างมากและขาดทุนในการใช้พลัง เศรษฐกิจน้ำมันและความเป็นรัฐบาล ปัญหาระบบภาษี

และโครงสร้างของงบประมาณ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“มหาวิทยาลัยในแง่ความรู้ที่มีประโยชน์และการสร้างงานที่เหมาะสมเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงวิถีแก้ไขปัญหาดังกล่าว”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวว่า “การค้นหาวិธีการทางวิชาการในการทำให้การคว่ำบาตรพบกับความล้มเหลว

และการเกิดขึ้นของการส่งเสริมการผลิต คือ อีกปัญหาที่บรรดาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะต้องมีเจตนาที่มุ่งมั่นอย่างมั่นคง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการของกระทรวงอุตสาหกรรมในการประกาศรายชื่อปัญหาและความต้องการของภาคส่วนนี้

โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ปัจจุบันนี้ ถึงเวลาแล้วที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยจะเข้าสู่ประเด็นนี้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการวิจัยในเชิงลึกและในระยะยาวเป็นอีกมิติหนึ่งในความรู้ที่มีประโยชน์ โดยกล่าวเสริมว่า “บรร  
ดาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและนักวิชาการจะต้องมีการดำเนินการในการแสวงหาวิธีการทางวิชาการในการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ด้วยกันก  
ารวิจัยที่ลึกซึ้งและมีความประจักษ์ชัด เพราะว่าการวิจัยเช่นนี้จะทำให้ประเทศนั้นมีความก้าวหน้าในระยะยาวและบรรดานักวิชาการจะต  
องได้รับโอกาสและอนุญาตให้มีส่วนร่วมในการทำงานทางวิชาการนี้ด้วย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ในประเด็นนี้ของการใช้ประโยชน์จากความรู้ขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างมาก โดยกล่าวว่า “สาขาวิชาการ  
เหล่านี้ไม่มีผลผลิตและไม่มีการวิจารณ์ในระหว่างบรรดานักศึกษาไม่ได้รับการตอบรับที่ดีตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และกระทรวงศีก  
ษาธิการที่จะต้องมีการวางแผนและดำเนินการเพื่อทำให้วิชาการพื้นฐานระหว่างเยาวชนทั้งหลายนั้นดีมากขึ้น”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการลดงบประมาณทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมในเวลาที่รัฐบาลต้องเผชิญหน้าปัญหาทางการเงิน  
โดยท่านได้เน้นว่า “เราจะต้องมีการขับเคลื่อนไปในความรู้ขั้นพื้นฐานต่อการลงทุนและเราก็จะต้องเตรียมพร้อมในการเข้าถึงความจริง  
ของโลกที่ยังไม่ได้ถูกพบเจอ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การประเมินผลและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โดยท่านได้กล่าวถึงกระทรวงวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข



และสภาสูงสุดแห่งการปฏิวัติทางด้านวัฒนธรรมและหน่วยงานต่างๆทางการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้อง โดยท่านได้เห็นว่า “พวกท่านทั้งหลายจะต้องมีการประเมินผลในการจัดอันดับตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะทำให้การจัดอันดับนั้นมีคุณภาพที่ดีระหว่างการแข่งขันกันในเชิงบวกของมหาวิทยาลัยต่างๆ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงการมีจำนวนมากของบรรดาอาจารย์ นักการปฏิวัติและเคร่งครัดศาสนา โดยกล่าวเสริมว่า “บรรดาอาจารย์เหล่านี้ จะต้องมีการขับเคลื่อนภายในมหาวิทยาลัยทั้งหลายอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ต่อสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักศึกษา โดยกล่าวว่า “บรรดาอาจารย์ที่เคร่งครัดศาสนาและเป็นนักการปฏิวัติ จะต้องทำการเปลี่ยนแปลงการกระทำในการขับเคลื่อนทางความคิดและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า “แน่นอนว่าในกระบวนการเหล่านี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและการบังคับใช้ข้อกฎหมายและนี่ก็ไม่ใช่เป็นปัญหา แต่ถือว่าเป็นการกระทำทางด้านวัฒนธรรม ความคิดและมนุษยธรรม”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการตอบคำถามของบรรดานักศึกษานั้นเป็นก้าวหนึ่งที่ประสิทธิภาพ โดยกล่าวเสริมว่า “บุคคลที่ดีที่สุดที่เขานั้นสามารถตอบคำถามของบรรดานักศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผลก็คือ บรรดาอาจารย์ นักการปฏิวัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาตนเอง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงความจำเป็นของการเผชิญหน้ากับการไหลย้อนกลับและการเบี่ยงเบนและหันเหในมหาวิทยาลัย โดยกล่าวว่า “วันนี้ในบางมหาวิทยาลัยได้มีการเปิดเผยแนวคิดของมาร์กซิสต์ออกมาด้วยเช่นกัน ในขณะที่การปรากฏตัวของแนวคิดเหล่านั้นคือ สหภาพโซเวียตซึ่งแนวคิดเหล่านี้ได้ถูกทำลายลงไปแล้ว”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า “แต่การเคลื่อนไหวเช่นนั้นยังมีจำนวนที่ไม่มากนัก ซึ่งในส่วนลึกของคำพูดและจุดยืนของมันนั้นเข้าใจได้ว่ามาจากฝ่ายซ้ายของสหรัฐ กล่าวคือ รูปลักษณ์ภายนอกที่เป็นฝ่ายซ้าย แต่ภายในนั้นเป็นพวกตะวันตกและสหรัฐ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่มีการดำเนินทางวัฒนธรรมที่น้อยลงของมหาวิทยาลัย โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “เป้าหมายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เพียงแต่การเรียนรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่การสร้างมนุษย์ที่สูงสุดที่มีอาวุธ คือ ความรู้ ต่างหาก ด้วยเหตุนี้เอง จะต้องมีการนำเสนอทางจริยธรรมและวิถีการดำเนินชีวิตควบคู่ไปกับการให้ความรู้กับนักศึกษาด้วยเช่นกัน และมหาวิทยาลัยนั้นก็ต้องกลายเป็นสถานที่ในการอบรมสั่งสอนบรรดาเยาวชน ผู้ศรัทธา นักการปฏิวัติ ผู้ที่มีความบริสุทธิ์ อุทิศตนเพื่อประเทศชาติ และพร้อมในการรับใช้ต่อประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวในภาคส่วนหนึ่งของถ้อยคำของท่าน โดยท่านได้ชี้ถึงข้อพิพาทของสื่อต่างประเทศที่เกี่ยวกับการเจรจา โดยกล่าวว่า “จุดประสงค์ของพวกเขา โดยที่พวกเขาบอกว่าอิหร่านจะต้องกลับเข้าสู่โต๊ะในการเจรจา กล่าวคือ การเจรจากับสหรัฐ เพราะว่าเราไม่ได้มีปัญหาเกี่ยวกับประเทศใดๆ และกับพวกยุโรปและพวกอื่นๆเราก็จะมีการเจรจากับพวกเขา”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงปัญหาหลักในการเจรจา คือ การกำหนดหัวข้อในการเจรจา โดยกล่าวเสริมว่า “เราจะไม่มีการเจรจาในทุกๆเรื่อง และประเด็นที่เกี่ยวกับเกียรติยศและหลักการของการปฏิวัติ เช่น ความสามารถในการป้องกันประเทศก็ไม่สามารถที่จะมีการเจรจากันได้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นอีกครั้งว่า สาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านจะไม่มีมีการเจรจากับสหรัฐเป็นอันขาด โดยกล่าวว่า “เหมือนดังที่ได้กล่าวไปก่อนแล้วว่าการไม่เข้าร่วมเจรจากับสหรัฐ ด้วยกับเหตุผลนี้คือ ในอันดับแรกไม่มีประโยชน์ใดๆทั้งสิ้นและอันดับที่สองมีอันตรายและผลเสียอย่างมาก”



ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้กล่าวถึงคำอธิบายในพฤติกรรมของพวกสหรัฐในการบรรลุยังเป้าหมายในการฉ้อฉลของพวกเขาที่มีต่อรัฐบาลและประเทศ โดยกล่าวเสริมว่า “พวกสหรัฐนั้น โดยปกติแล้วเพื่อที่พวกเขาจะบรรลุถึงยังเป้าหมายของตน

มีทั้งยุทธศาสตร์อันหนึ่งอีกทั้งยังมียุทธวิธีการอีกอันหนึ่งด้วย ยุทธศาสตร์ของพวกเขา ก็คือ การสร้างความกดดันโดยที่มีเป้าหมายเพื่อทำให้ฝ่ายตรงกันข้ามต้องรู้สึกเหน็ดเหนื่อยและหลังจากนั้นก็ใช้วิธีการเจรจาเป็นส่วนเสริมในการสร้างความกดดันเพื่อให้พวกเขาบรรลุสู่ความต้องการของตน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า “การเจรจามีใช่เป็นการเจรจาอย่างแท้จริง

แต่ทว่าเป็นสื่อหนึ่งซึ่งสร้างความกดดันและการนั่งหลังโต๊ะเจรจากับพวกสหรัฐ ก็คือ

การวิพากษ์วิจารณ์ในกรณีต่างๆที่เกิดขึ้นจากความกดดันนั่นเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าวิธีการเดียวในการเผชิญหน้ากับกลยุทธ์นี้

คือการใช้ประโยชน์จากการปรีามิตต่างๆทางความกดดันในการต่อกรกับพวกสหรัฐ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“หากว่าได้ใช้ประโยชน์จากปรีามิตต่างๆและเครื่องมือที่สร้างความกดดันอย่างถูกต้อง

ความกดดันของพวกสหรัฐจะลดน้อยลงและหยุดชะงักก็ได้

แต่ถ้าหากว่าถูกหลอกลวงให้เข้าสู่การเจรจากับพวกเขาและยังมิใช่ประโยชน์จากปรีามิตต่างๆในการสร้างความกดดัน

ผลที่จะได้รับก็คือ การล้มเหลวและความปราชัยนั่นเอง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี

ยังได้เน้นถึงการมีเครื่องมือที่จำเป็นของสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านในการเผชิญหน้ากับกระแสกดดันของสหรัฐ โดยกล่าวว่า

“เครื่องมือเหล่านี้ ไม่ใช่ตามสิ่งที่พวกเขาได้โฆษณาชวนเชื่อ เพราะว่าไม่ใช่ทางการทหาร แต่ทว่าหากถึงเวลาที่จำเป็น

เครื่องมือเหล่านี้ก็จะเกิดขึ้น”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าตัวอย่างหนึ่งของปรีามิตในการสร้างความกดดันของสาธารณรัฐอิสลาม คือ

การแถลงการณ์ล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติที่กล่าวถึงการลดสนธิสัญญาบางส่วนเกี่ยวนิวเคลียร์ของอิหร่าน

โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “การตัดสินใจล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ ถือว่าเป็นการตัดสินใจที่ถูกต้อง

เพราะว่าหากว่าไม่มีการใช้ประโยชน์อย่างตรงเวลาจากปรีามิตในการสร้างความกดดัน

ขณะที่ฝ่ายตรงข้ามรู้ดีว่าไม่ต้องจ่ายค่าใช้จายและได้รับผลเสียใดๆ ก็ไม่รีบร้อนในการเสนอประเด็นต่อไป

แต่หากว่าได้มีการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือในการสร้างความกดดัน เขาก็จะคิดว่าจะทำอะไรต่อไป

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า ชีตความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีของประเทศในด้านนิวเคลียร์ คือ

หนึ่งในปรีามิตในการสร้างความกดดันที่มีประสิทธิภาพ โดยท่านได้เน้นว่า

“แม้จะมีขีดความสามารถทางวิชาการด้านนิวเคลียร์สูงเพียงใด เราก็ไม่ได้แสวงหาอาวุธนิวเคลียร์

เพราะว่าด้วยกับหลักการทางนิติศาสตร์ ศาสนาและซัรอ (ศาสนบัญญัติ) ถือว่าอาวุธที่ใช้ในการสังหารหมู่ประชาชน

ไม่ว่าจะเป็นนิวเคลียร์หรือเคมีก็ตามนั้นเป็นที่ต้องห้ามทั้งสิ้น”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ด้วยเหตุนี้เอง เราจึงตัดค้านด้วยกับพื้นฐานต่อการผลิตอาวุธที่ใช้ในการสังหารหมู่

แต่เรานั้นมีความต้องการในการเสริมสมรรถนะทางนิวเคลียร์ เพราะว่าเราถือว่าเป็นความต้องการในอนาคตของประเทศ

ถ้าหากว่าเราไม่ได้เพิ่มศักยภาพทางด้านนี้แล้วละก็อีกสิบปีข้างหน้า เราก็จะต้องเริ่มนับศูนย์กันใหม่อีกครั้ง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าปรีามิตต่างๆในการสร้างความกดดันของสาธารณรัฐอิสลาม คือ

เครื่องมือในการสร้างยับยั้งฝ่ายตรงข้าม โดยกล่าวว่า “ข้างเป็นสิ่งที่ยืนด้อย่างยิ่ง ที่ในวันนี้ เจ้าหน้าที่ทั้งหมดทุกคน

ไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ในการบริหาร การทูต และการเมืองนั้นได้ตกลงกันในเดือนที่มิได้มีการเจรจา

และการเจรจากับพวกสหรัฐไม่ได้เป็นที่ต้องห้ามอย่างสมบูรณ์”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า



“พฤติกรรมของรัฐบาลก่อนหน้าของสหรัฐนั้นก็ไม่ได้มีความแตกต่างกับรัฐบาลปัจจุบันทางด้านแก่นแท้เลย โดยที่วาลักษณะภายนอกนั้นจะแตกต่างกัน แต่ภายในนั้นเป็นอันเดียวกัน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นถึงสาธารณรัฐอิสลามไม่ให้หลงในกลลวงของยุทธวิธีของสหรัฐในการเจรจาเป็นอันขาด โดยกล่าวเสริมว่า “ปริมิตในการสร้างความกดดันได้ใช้ประโยชน์แล้วในปัจจุบันนี้ คือ ญัตติล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ แต่เราก็ไม่ได้หยุดชะงักในระดับนี้เสมอไปและในภายภาคหน้า หากว่ามีความจำเป็น เราก็จะใช้ประโยชน์จากปริมิตในการสร้างความกดดันอื่นอีก”

ในช่วงเริ่มของการเข้าพบกันครั้งนี้ บรรดาอาจารย์และสมาชิกฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คนได้กล่าวแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมงด้วยกัน สุภาพบุรุษ :

- ดร. รอสูล ญะลีลี รองศาสตราจารย์คณะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเซรีฟ
  - ดร. มุฮัมมัด ริฎอ ฮะชะนี ออฮันการ์ ปรินญาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รองศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยอิมามสุเซน
  - ดร. ซะอีด มุรีด ปรินญาเอกสาขาการจัดการทรัพยากรน้ำ ศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยดร์บียัตมุตรีซ
  - ดร. อาลีอับดุลอาลี ปรินญาเอกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ฮุจญตุลอิสลาม วัลมุสลิมีน ดร.อิบรอฮีม คะลอนทะรี ปรินญาเอกวิทยาการและอัลกุรอาน รองศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยเตหะราน
  - ดร. นะญ์ฟีโกลี ฮะบีบี ปรินญาเอกปรัชญาและฮิกมัตอิสลาม รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
  - ดร.มุฮัมมัด ริฎอ มะญ์ดี ปรินญาเอกรัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
  - ดร.อะมีร์อะลี ฮะมีดีเยฮ์ แพทย์ผู้อำนวยการเลือดและมะเร็ง ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์กรุงเตหะราน
- และสุภาพสตรี:

- ดร.ซุฮัยลา ซอดิกี ฟะซออี ปรินญาเอกสังคมศาสตร์ รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
- ดร.มรัยัม บักดियารี ปรินญาเอกจิตวิทยาคลินิก รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ชะฮีดเบเฮชตี

ประเด็นหลักในคำพูดของพวกเขามีดังต่อไปนี้

- ความจำเป็นในการผลิตพลังงานของประเทศและการนำกลยุทธ์ในการดำเนินงานมาใช้เพื่อสร้างความมั่นใจในความเป็นอิสระของประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- ความจำเป็นในการสังเกตการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไซเบอร์สเปซและการทำให้เทคโนโลยีนี้เป็นของพื้นเมือง
- การวิจารณ์ถึงการไม่ใส่ใจของสภาสูงสุดของไซเบอร์สเปซและความจำเป็นในการจัดประชุมของสภานี้ในทุกสัปดาห์
- ความสำคัญของการบรรลุถึงรูปแบบในการปฏิวัติและความเป็นพื้นเมืองในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- การวิจารณ์การทำให้บทบาทความเป็นแกนหลักโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของประเทศในมหาวิทยาลัย





- ความจำเป็นในการชี้นำการเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อแก้ปัญหาต่างๆของประเทศ
- ความจำเป็นที่จะต้องใส่ใจกับมาตรการที่อ่อนนุ่มและข้อกำหนดทางเทคนิคและสังคมเพื่อแก้ไขในรูปแบบของการบริโภค
- การวิพากษ์วิจารณ์ถึงการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยให้เป็นเสาหลักของความขัดแย้งทางการเมืองและการไม่สนใจของบางคนต่อคุณสมบัติทางวิชาการและจริยธรรมของบรรดาผู้บริหารจากการแต่งตั้ง
- การวิจารณ์ถึงความไม่เท่าเทียมของโอกาสในการสรรหาผู้สมัครฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ความจำเป็นในการตรวจสอบโครงการวิจัยและวิธีการของค่าใช้จ่ายงบประมาณ
- การวิจารณ์ถึงการไม่ประเมิณผลอย่างมีอาชีพและความละเอียดจากศักยภาพต่างๆของบรรดาอาจารย์
- การวิจารณ์ถึงการบริหารทางด้านวัฒนธรรมที่ไม่ดีของมหาวิทยาลัยและการไม่แยแสของบรรดาเจ้าหน้าที่ต่อความกังวลต่างๆทางด้านวัฒนธรรม
- ความจำเป็นของมหาวิทยาลัยในความสนใจกับปัญหาที่แท้จริงของประเทศและการจัดตั้งระบบนิเวศเชิงสร้างสรรค์
- ความจำเป็นในการใส่ใจต่อการลงทุนเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติทางวัฒนธรรมของประเทศ
- ความสำคัญของสวัสดิการทางสังคมของสตรีเพื่อรักษาศักดิ์ศรีและบทบาทของแม่และภรรยาต่อครอบครัว
- การเน้นถึงเป้าหมายในการวางแบบแผนทางเศรษฐกิจซึ่งจะต้องลดช่องว่างระหว่างชนชั้นและการดำเนินชีวิตของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องมีการมีรูปแบบที่เรียบง่ายและหลีกเลี่ยงจากความหรูหราเป็นต้น
- ความจำเป็นในการเพิ่มงบประมาณในการวิจัยเมื่อเปรียบเทียบกับเพิ่มขึ้นของจีดีพีของชาติ
- ความสำคัญของความจิตเสรีและการวิจารณ์ถึงการเข้าใจตามรสนิยมจากความเป็นอิสลามของมหาวิทยาลัย
- การให้ความสนใจกับขีดความสามารถทั้งหมดเพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติและฉันทามติแห่งชาติต่ออนาคตของอิหร่าน
- การเน้นถึงการระดมความตั้งใจและความสามารถที่เชี่ยวชาญของชาวอิหร่านในการเกิดขึ้นของก้าวที่สองแห่งการปฏิวัติ
- ความจำเป็นในการหลีกเลี่ยงจากการไม่มีปฏิริยาและสร้างโอกาสใหม่ในเวทีระหว่างประเทศและความช่วยเหลือที่เหมาะสมในการเผชิญหน้ากับระบบการปกครองของชาติมหาอำนาจ
- ความจำเป็นในการกำหนดนโยบายที่แข็งแกร่งของเอเชียโดยเน้นถึงประเทศเพื่อนบ้าน
- ความสำคัญของการหลีกเลี่ยงจากการขายความรู้ดิบและความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงเป็นเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์
- ความจำเป็นในการบริหารจัดการอาสาสมัครภูษาคีในมหาวิทยาลัยและการสนับสนุนจากบรรดานักอัจฉริยะบุคคลเยาวชน