

วันกุดส์ในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในทุกๆปี - 10 /Jun/ 2019

บรรดาอาจารย์มหาวิทยาลัยหลายพันคนและคณะฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งหลาย เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม อยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ซึ่งเป็นการเข้าพบที่ใช้เวลานานถึง 3 ชั่วโมงเต็ม โดยท่านผู้นำได้กล่าวยกย่องถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยและศูนย์กลางทางวิชาการต่างๆ ถือว่าเป็นความก้าวหน้าที่รวดเร็วและแบบก้าวกระโดดทางวิชาการ เพื่อที่จะทำให้อิสลามแห่งอิหร่านนั้นไปถึงจุดสูงสุด นั่นก็คือความจำเป็นอย่างยิ่ง และท่านผู้นำยังได้ชี้ถึงความฉลาดหลักแหลมของอิหร่านจากการหลอกลวงของสหรัฐในการล้าหน้าทางกลยุทธ์ในการเจรจาภายใต้ร่มเงาของวิธีการในการสร้างความกดดัน โดยท่านได้เน้นว่า “วันกุดส์ปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในทุกๆปี เพราะสหรัฐและสมุนผู้รับใช้บางคนของพวกเขาด้วยกับข้ออ้างในข้อตกลงแห่งศตวรรษ โดยที่พวกเขาจำเป็นต้องการให้มีการล้มเลิกปัญหาปาเลสไตน์ในโลก และแน่นอนว่าพวกเขาเหล่านั้นจะพบกับความล้มเหลวอย่างแน่นอน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า วันกุดส์ในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่าในปีอื่นๆ โดยท่านกล่าวว่า “เหตุผลของความสำคัญที่เพิ่มมากขึ้นนี้ ก็คือ การดำเนินการในการทรยศของสหรัฐและเหล่าสมุนของพวกเขาในภูมิภาคนี้ เพื่อปฏิบัติการตามข้อตกลงแห่งศตวรรษ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า ความแตกต่างระหว่างสถานการณ์ในปัจจุบันของประเด็นปาเลสไตน์กับในอดีตในการใช้สำนวนและคำพูดที่เปิดเผยของสหรัฐและเหล่าสมุนของพวกเขาในการลบประเด็นปาเลสไตน์ออก โดยกล่าวเสริมว่า “ด้วยเหตุนี้เอง การเดินขบวนประท้วงในวันกุดส์นั้นคือ การปกป้องต่อชาวปาเลสไตน์ด้วยการเข้าร่วมของประชาชน ซึ่งในปีนี้นั้นมีความสำคัญมากกว่า”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า “การปกป้องต่อชาวปาเลสไตน์ มิได้เป็นปัญหาเฉพาะกับอิสลามเท่านั้น แต่ยังเป็นเรื่องทางจิตใต้สำนึกและความเป็นมนุษย์ด้วยเช่นกัน ทว่าแท้จริง บรรดามุสลิมก็มีเหตุผลทางซ็วีย์ (ศาสนบัญญัติ) และทางศาสนาอีกด้วยเช่นกัน”

ในช่วงเริ่มต้นของการปราศรัยของท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ท่านได้ชี้ถึงสถานภาพอันสูงสุดและเด่นชัดของบรรดาอาจารย์ นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ โดยถือว่า คำพูดของบรรดาอาจารย์และนักวิจัยจำนวนหนึ่งในการพบปะกันครั้งนี้นั้นมีประโยชน์ดีทีเดียว โดยท่านกล่าวว่า “การขับเคลื่อนทางวิชาการและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ด้วยกับความหมายที่แท้จริงถือว่าเป็นสิ่งน่ายกย่องเป็นอย่างยิ่ง แต่การขับเคลื่อนที่มีแหล่งกำเนิดมาจากต่างประเทศและการช่วยเหลือภายใน ด้วยการทำให้การขับเคลื่อนทางวิชาการนี้ไร้คุณค่าหรือมีความสำคัญน้อยลง และไม่มี ความก้าวหน้า ซึ่งก็จะทำให้ประชาชนและเยาวชนทั้งหลายนั้นต้องหมดหวัง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงโครงสร้างของการเคลื่อนไหวนี้ โดยกล่าวเสริมว่า “ตัวอย่างหนึ่งของการเคลื่อนไหวนี้คือ โครงการ 2040 ของมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ดสำหรับอิหร่าน โดยมีเป้าหมายที่จะให้มีการตั้งคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและมหาวิทยาลัย และช่างเป็นสิ่งที่น่าเสียใจยิ่งนัก ที่บางคนในอิหร่านนั้นกลับมีเสียงเดียวกันกับการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยความเลวร้ายและการทรยศกับพวกเขาเหล่านั้น”

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

ยังกล่าวถึงรายงานจากศูนย์การจัดอันดับนานาชาติในการยกระดับสถานภาพของมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ขณะนี้ อิหร่านนั้นมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 14 ล้านคน และประชากรที่มากกว่า 5 เปอร์เซนต์นั้นเป็นนักศึกษา ซึ่งจากสถิตินี้ได้แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยทั้งหลาย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงการดำเนินการบางอย่างและการโฆษณาชวนเชื่อเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ที่น้อยของบรรดานักอัจฉริยะบุคคลและบรรดาอาจารย์ชาวอิหร่าน โดยท่านกล่าวว่า “หากว่ามหาวิทยาลัยและบรรดานักวิจัยและอาจารย์ทั้งหลายของเรานั้นมีความรู้ที่น้อยจริง แล้วการพัฒนาอันน่ามหัศจรรย์ในสาขาโน วิทยาศาสตร์ทางนิวเคลียร์และการเสริมสมรรถนะภาพ 20 เปอร์เซนต์และการผลิตสเต็มเซลล์ ผู้ใดหรือคือผู้ที่ได้กระทำสิ่งเหล่านี้?”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า “ความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศนั้น แม้แต่บุคคลที่ไม่ใช่ นักการเมืองและนักการเมืองก็ออกมายอมรับในการมีความก้าวหน้าต่างๆเหล่านี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้ตั้งข้อสังเกตว่า

“ความก้าวหน้าเหล่านี้ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นพื้นฐานและหลักการที่มาจากภารกิจของประเทศ แต่มหาวิทยาลัยต่างๆเหล่านี้ในปัจจุบันนี้ได้ก้าวผ่านเส้นทางที่ซรุซระและอุปสรรคต่างๆโดยมีการชูธงชัยแห่งอิสรภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า

“เรายังไม่รู้สึกพอใจในความก้าวหน้าทางวิชาการเหล่านี้และเรายังไม่ต้องอีกมากที่จะไปถึงจุดที่ต้องการ โดยท่านกล่าวว่า “เราจะต้องไปให้ถึงจุดสูงสุดของก้าวที่สองแห่งการปฏิวัติ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการชดเชยความล่าช้าทางประวัติศาสตร์นั้นมีความต้องการในการขับเคลื่อนแบบก้าวกระโดด โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “แต่การขับเคลื่อนนั้นนั้นเต็มไปด้วยกับความยากลำบากอย่างมาก แต่ในบั้นปลายนั้นมีความหอมหวานอย่างยิ่ง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ไม่ถือว่า การยกย่องมหาวิทยาลัยและความก้าวหน้าทางวิชาการนั้นคือการไม่ให้ความสำคัญต่อปัญหาและความผิดปกติและข้อบกพร่องต่างๆโดยกล่าวเสริมว่า “ยังมีปัญหาต่างๆในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทางด้านวิชาการ วัฒนธรรม การปกครองและในการบริหารจัดการ เช่น คุณภาพของการศึกษาในบางสาขาวิชา และบางวุฒิการศึกษาที่ไม่ได้บ่งบอกถึงความลึกซึ้งของการศึกษา”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังกล่าวต่อถึงหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม กล่าวคือ

ในการเผชิญหน้ากับปัญหาทางสังคมและความพยายามในการเสาะหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น โดยท่านได้กล่าวว่า

“มหาวิทยาลัยนั้น อย่าได้มีการแยกปัญหาของประชาชนและสังคมออกจากกันเป็นอันขาด ฉะนั้น บรรดาอาจารย์และสังคมของมหาวิทยาลัย ด้วยกับการพยายามในสร้างงานที่เหมาะสมโดยที่มีส่วนร่วมในปัญหาต่างๆของสังคม แต่หน่วยงานต่างๆนั้นก็จะต้องมีหน้าที่ในการให้ความช่วยเหลือและคำชี้แนะแก่มหาวิทยาลัยทั้งหลายอีกด้วย”

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของสังคม คือ

ตัวอย่างหนึ่งที่ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลามถือว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีบทบาทในการเสาะหาวิธีการในการแก้ไข

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การแยกบรรดาอาจารย์ทั้งหลายออกจากปัญหาต่างๆของประชาชนและสังคมเป็นเหตุให้สังคมของมหาวิทยาลัยนั้นได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นคล้ายคลึงกันกับในสภาพแวดล้อมของปัญญาชนสมัยใหม่ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“การเคลื่อนไหวของปัญญาชนสมัยใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตกนั้นไม่ได้ยืนอยู่เพียงข้างประชาชนในช่วงของการก่อตัว

แต่เหมือนกับการนั่งบนหอคอยของชางแล้วเหลียวมองจากที่สูงมายังประชาชนและปัญหาต่างๆของพวกเขา

เขานั้นไม่ได้เป็นคนอันตรายและคนดำเนินการ เหมือนกับที่การขับเคลื่อนแห่งการปฏิวัติอันยิ่งใหญ่ของอิสลาม

ปัญญาชนหรือแถวหน้าสุดท้ายและท้ายสุดของการทำงานก็ไม่ได้เข้าร่วมกับประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า เจือปนหลักของความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศคือ การมีอยู่ของความหวัง และด้วยกับการ

รกล่าวเตือนในการมีอยู่ของการเคลื่อนไหวทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยการกู่ข่าเท็จและการวิเคราะหที่ลำเอียงโดยต้องการ

เป่าจิตวิญญาณในการไม่มีความหวังและปฏิเสธผลผลิตที่ภาคภูมิใจทางวิชาการของอิหร่าน โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“การเคลื่อนไหวที่ไม่มีมีความหวังนี้มีจุดประสงค์ในการทำให้บรรดานักศึกษา

นักอัจฉริยะบุคคลไม่มีแรงจูงใจหรือเชิญชวนให้ออกนอกประเทศ ขณะที่บรรดาอาจารย์นั้นต้องหมดหวังจากความก้าวหน้าทางวิชาการ

ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นคือตัวเชื่อมกลางระหว่างปัญหาต่างๆของมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า ความก้าวหน้าต่างๆทางวิชาการเป็นเหตุให้ชาติมหาอำนาจ

นักล่าอาณานิคมเกิดความกังวลใจอย่างมาก โดยกล่าวว่า “ความรวดเร็วทางวิชาการของประเทศ มิได้เป็นข้ออ้างของเรา

แต่ที่ว่าศูนย์กลางในการตรวจสอบวิชาการของโลกประกาศว่าความรวดเร็วของความก้าวหน้าทางวิชาการของอิหร่านนั้นสูงถึง 13

เท่าต่อค่าเฉลี่ยของโลกและในบางวิชาการของอิหร่านก็ได้ถูกจัดอันดับสูงสุดของโลกเลยทีเดียว”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้เน้นถึงความจำเป็นในการทำความเข้าใจของมหาวิทยาลัยจากความสำเร็จทางวิชาการของประเทศ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“การลาดตระเวนทางวิชาการและการเห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ จะต้องมีกรอบแบบแผนให้กับบรรดาอาจารย์และนักศึกษา เพื่อที่จะมีความรู้ในขีดความสามารถนี้และวิธีการเข้าถึงความหวัง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังกล่าวเน้นย้ำว่า

บรรดาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยด้วยการเป่าจิตวิญญาณของความหวังให้กับนักศึกษาทั้งหลาย โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“ศรัทธาและการเคลื่อนไหวภายในที่พยายามทำให้ไม่มีความหวัง

ในขณะที่พวกท่านทั้งหลายจะต้องยืนหยัดและสร้างความหวังในการเคลื่อนไหวที่ทรยศและเลวร้ายนี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า ความรู้ที่มีประโยชน์คือ ความจำเป็นอย่างจริงจัง และท่านยังเห็นว่า “เรานั้นมีความต้องการความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้และด้วยการเข้าถึงจุดบอดของภาคส่วนต่างๆเพื่อเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาก็กับพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้ชี้ถึงโรคร้ายทางเศรษฐกิจ อาทิเช่น การใช้ประโยชน์อย่างต่ำ

ความสุรุ่ยสุร่ายอย่างมากและขาดทุนในการใช้พลัง เศรษฐกิจน้ำมันและความเป็นรัฐบาล ปัญหาระบบภาษี

และโครงสร้างของงบประมาณ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“มหาวิทยาลัยในแง่ความรู้ที่มีประโยชน์และการสร้างงานที่เหมาะสมเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าว”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวว่า “การค้นหาวិธีการทางวิชาการในการทำให้การคว่ำบาตรพบกับความล้มเหลว

และการเกิดขึ้นของการส่งเสริมการผลิต คือ อีกปัญหาที่บรรดาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะต้องมีเจตนาที่มุ่งมั่นอย่างมั่นคง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังแสดงความพึงพอใจต่อการดำเนินการของกระทรวงอุตสาหกรรมในการประกาศรายชื่อปัญหาและความต้องการของภาคส่วนนี้

โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ปัจจุบันนี้ ถึงเวลาแล้วที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยจะเข้าสู่ประเด็นนี้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการวิจัยในเชิงลึกและในระยะยาวเป็นอีกมิติหนึ่งในความรู้ที่มีประโยชน์ โดยท่านกล่าวเสริมว่า “บรรดาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยและนักวิชาการจะต้องมีการดำเนินการในการแสวงหาวิธีการทางวิชาการในการแก้ไขปัญหามีอยู่ด้วยกับการวิจัยที่ลึกซึ้งและมีความประจักษ์ชัด เพราะว่าการวิจัยเช่นนี้จะทำให้ประเทศนั้นมีความก้าวหน้าในระยะยาวและบรรดานักวิชาการจะตั้งได้รับโอกาสและอนุญาตให้มีส่วนร่วมในการทำงานทางวิชาการนี้ด้วย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ในประเด็นนี้ของการใช้ประโยชน์จากความรู้ขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างมาก โดยกล่าวว่า “สาขาวิชาการเหล่านี้ไม่มีผลผลิตและไม่มีการวิจารณ์ในระหว่างบรรดานักศึกษาไม่ได้รับการตอบรับที่ดีตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องมีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้วิชาการพื้นฐานระหว่างเยาวชนทั้งหลายนั้นดีขึ้น”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการลดงบประมาณทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมในเวลาที่มีรัฐบาลต้องเผชิญหน้าปัญหาทางการเงิน โดยท่านได้เห็นว่า “เราจะต้องมีการขับเคลื่อนไปในความรู้ขั้นพื้นฐานต่อการลงทุนและเราก็จะต้องเตรียมพร้อมในการเข้าถึงความจริงของโลกที่ยังไม่ได้ถูกพบเจอ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การประเมินผลและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โดยท่านได้กล่าวถึงกระทรวงวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข

และสภาสูงสุดแห่งการปฏิวัติทางด้านวัฒนธรรมและหน่วยงานต่างๆทางการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้อง โดยท่านได้เห็นว่า

“พวกท่านทั้งหลายจะต้องมีการประเมินผลในการจัดอันดับตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัย

เพื่อที่จะทำให้การจัดอันดับนั้นมีคุณภาพที่ดีระหว่างการแข่งขันกันเองในเชิงบวกของมหาวิทยาลัยต่างๆ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงการมีจำนวนมากของบรรดาอาจารย์ นักการปฏิวัติและเคร่งครัดศาสนา โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“บรรดาอาจารย์เหล่านี้ จะต้องมีกรอบแบบแผนภายในมหาวิทยาลัยทั้งหลายอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ต่อสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักศึกษา โดยท่านกล่าวว่า “บรรดาอาจารย์ที่เคร่งครัดศาสนาและเป็นนักการปฏิวัติ

จะต้องทำการเปลี่ยนแปลงการกระทำในการขับเคลื่อนทางความคิดและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า

“แน่นอนว่าในกระบวนการเหล่านี้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและการบังคับใช้ข้อกฎหมายและนี่ก็ไม่ใช่เป็นปัญหา แต่ถือว่าเป็นการกระทำทางด้านวัฒนธรรม ความคิดและมนุษยธรรม”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าการตอบคำถามของบรรดานักศึกษานั้นเป็นก้าวหนึ่งที่ประสิทธิภาพ โดยกล่าวเสริมว่า

“บุคคลที่ดีที่สุดที่เขานั้นสามารถตอบคำถามของบรรดานักศึกษาได้อย่างสมเหตุสมผลก็คือ บรรดาอาจารย์ นักการปฏิวัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาตนเอง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงความจำเป็นของการเผชิญหน้ากับการไหลย้อนกลับและการเบี่ยงเบนและหันเหในมหาวิทยาลัย โดยกล่าวว่า “วันนี้ในบางมหาวิทยาลัยได้มีการเปิดเผยแนวคิดของมาร์กซิสต์ออกมาด้วยเช่นกัน

ในขณะที่การปรากฏตัวของแนวคิดนั้นก็คือ สหภาพโซเวียตซึ่งแนวคิดเหล่านี้ได้ถูกทำลายลงไปแล้ว”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า “แต่การเคลื่อนไหวเช่นนี้นั้นยังมีจำนวนที่ไม่มากนัก

ซึ่งในส่วนลึกของคำพูดและจุดยืนของมันนั้นเข้าใจได้มาจากฝ่ายซ้ายของสหรัฐ กล่าวคือ รูปลักษณ์ภายนอกที่เป็นฝ่ายซ้าย แต่ภายในนั้นเป็นพวกตะวันตกและสหรัฐ”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่มีการดำเนินทางวัฒนธรรมที่น้อยลงของมหาวิทยาลัย

โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “เป้าหมายของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เพียงแต่การเรียนรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่การสร้างมนุษย์ที่สูงที่สุดที่มีอาวุธ คือ ความรู้ ต่างหาก ด้วยเหตุนี้เอง

จะต้องมีการนำเสนอทางจริยธรรมและวิถีการดำเนินชีวิตควบคู่ไปกับการให้ความรู้กับนักศึกษาด้วยเช่นกัน

และมหาวิทยาลัยนั้นก็ต้องกลายเป็นสถานที่ในการอบรมสั่งสอนบรรดาเยาวชน ผู้ศรัทธา นักการปฏิวัติ ผู้ที่มีความบริสุทธิ์ อุทิศตนเพื่อประเทศชาติ และพร้อมในการรับใช้ต่อประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวในภาคส่วนหนึ่งของถ้อยคำของท่าน

โดยท่านได้ชี้ถึงข้อพิพาทของสื่อต่างประเทศที่เกี่ยวกับการเจรจา โดยกล่าวว่า “จุดประสงค์ของพวกเขา

โดยที่พวกเขาเหล่านั้นบอกว่าอิหร่านจะต้องกลับเข้าสู่โต๊ะในการเจรจา กล่าวคือ การเจรจากับสหรัฐ

เพราะว่าเราไม่ได้มีปัญหาเกี่ยวกับประเทศใดๆ และกับพวกยุโรปและพวกอื่นๆเราก็จะมีการเจรจากับพวกเขา”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้เน้นถึงปัญหาหลักในการเจรจา คือ การกำหนดหัวข้อในการเจรจา โดยกล่าวเสริมว่า

“เราจะไม่มีการเจรจาในทุกๆเรื่อง และประเด็นที่เกี่ยวกับเกียรติยศและหลักการของการปฏิวัติ เช่น

ความสามารถในการป้องกันประเทศก็ไม่สามารถที่จะมีการเจรจากันได้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นอีกครั้งว่า สาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านจะไม่มีมีการเจรจากับสหรัฐเป็นอันขาด โดยกล่าวว่า

“เหมือนดังที่ได้กล่าวไปก่อนแล้วว่าการไม่เข้าร่วมเจรจากับสหรัฐ ด้วยกับเหตุผลนี้คือ

ในอันดับแรกไม่มีประโยชน์ใดๆทั้งสิ้นและอันดับที่สองมีอันตรายและผลเสียอย่างมาก”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้กล่าวถึงคำอธิบายในพฤติกรรมของพวกสหรัฐในการบรรลุยังเป้าหมายในการฉ้อฉลของพวกเขามีต่อรัฐบาลและประเทศ

โดยกล่าวเสริมว่า “พวกสหรัฐนั้น โดยปกติแล้วเพื่อที่พวกเขาจะบรรลุถึงยังเป้าหมายของตน

มีทั้งยุทธศาสตร์อันหนึ่งอีกทั้งยังมียุทธวิธีการอีกอันหนึ่งด้วย ยุทธศาสตร์ของพวกเขา ก็คือ การสร้างความกดดันโดยที่มีเป้าหมายเพื่อทำให้ฝ่ายตรงกันข้ามต้องรู้สึกเหน็ดเหนื่อยและหลังจากนั้นก็ใช้วิธีการเจรจเป็นส่วนเสริมในการสร้างความกดดันเพื่อให้พวกเขาบรรลุความต้องการของตน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นว่า “การเจรจามีใช่เป็นการเจรจาอย่างแท้จริง

แต่ทว่าเป็นสื่อหนึ่งซึ่งสร้างความกดดันและการนั่งหลังโต๊ะเจรจากับพวกสหรัฐ ก็คือ

การวิพากษ์วิจารณ์ในกรณีต่างๆที่เกิดขึ้นจากความกดดันนั่นเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าวิธีการเดียวในการเผชิญหน้ากับกลยุทธ์นี้

คือการใช้ประโยชน์จากปริมิตต่างๆทางความกดดันในการต่อกรกับพวกสหรัฐ โดยท่านกล่าวเสริมว่า

“หากว่าได้ใช้ประโยชน์จากปริมิตต่างๆและเครื่องมือที่สร้างความกดดันอย่างถูกต้อง

ความกดดันของพวกสหรัฐจะลดน้อยลงและหยุดชะงักก็ได้ แต่ถ้าหากว่าถูกหลอกลวงให้เข้าสู่การเจรจากับพวกเขาและยังไม่ใช้ประโยชน์จากปริมิตต่างๆในการสร้างความกดดัน ผลที่จะได้รับก็คือ การล้มเหลวและความปราชัยนั่นเอง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี

ยังได้เน้นถึงการมีเครื่องมือที่จำเป็นของสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านในการเผชิญหน้ากับกระแสดันของสหรัฐ โดยกล่าวว่า “เครื่องมือเหล่านี้ ไม่ใช่ตามสิ่งที่พวกเขาได้โฆษณาชวนเชื่อ เพราะว่าไม่ใช่ทางการทหาร แต่ทว่าหากถึงเวลาที่จำเป็น เครื่องมือเหล่านี้ก็จะเกิดขึ้น”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าตัวอย่างหนึ่งของปริมิตในการสร้างความกดดันของสาธารณรัฐอิสลาม คือ การแถลงการณ์ล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติที่กล่าวถึงการลดสนธิสัญญาบางส่วนเกี่ยวนิวเคลียร์ของอิหร่าน โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “การตัดสินใจล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ ถือว่าเป็นการตัดสินใจที่ถูกต้อง เพราะว่าหากว่าไม่มีการใช้ประโยชน์อย่างตรงเวลาจากปริมิตในการสร้างความกดดัน ขณะที่ฝ่ายตรงข้ามรู้ว่าไม่ต้องจ่ายค่าใช้จ่ายและได้รับผลเสียใดๆ ก็ไม่รีบร้อนในการเสนอประเด็นต่อไป แต่หากว่าได้มีการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือในการสร้างความกดดัน เขาก็จะคิดว่าจะทำอะไรต่อไป

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า ชีตความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีของประเทศในด้านนิวเคลียร์ คือ หนึ่งในปริมิตในการสร้างความกดดันที่มีประสิทธิภาพ โดยท่านได้เน้นว่า “แม้จะมีชีตความสามารถทางวิชาการด้านนิวเคลียร์สูงเพียงใด เราก็ไม่ได้แสวงหาอาวุธนิวเคลียร์ เพราะว่าด้วยกับหลักการทางนิติศาสตร์ ศาสนาและซัรอี (ศาสนบัญญัติ) ถือว่าอาวุธที่ใช้ในการสังหารหมู่ประชาชน ไม่ว่าจะเป็นนิวเคลียร์หรือเคมีก็ตามนั้นเป็นที่ต้องห้ามทั้งสิ้น”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ด้วยเหตุนี้เอง เราจึงคัดค้านด้วยกับพื้นฐานต่อการผลิตอาวุธที่ใช้ในการสังหารหมู่ แต่เราเน้นมีความต้องการในการเสริมสมรรถนะทางนิวเคลียร์ เพราะว่าเราถือว่าเป็นความต้องการในขนาดของประเทศ ถ้าหากว่าเราไม่ได้เพิ่มศักยภาพทางด้านนี้แล้วละก็อีกสิบปีข้างหน้า เราก็จะต้องเริ่มนับศูนย์กันใหม่อีกครั้ง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่าปริมิตต่างๆในการสร้างความกดดันของสาธารณรัฐอิสลาม คือ เครื่องมือในการสร้างยับยั้งฝ่ายตรงข้าม โดยกล่าวว่า “ช่วงเป็นสิ่งที่ยืนตื้ออย่างยิ่ง ที่ในวันนี้ เจ้าหน้าที่ทั้งหมดทุกคน ไม่ว่าจะเป็เจ้าหน้าที่ในการบริหาร การทูต และการเมืองนั้นได้ตกลงกันในประเด็นที่ไม่มีการเจรจา และการเจรจากับพวกสหรัฐไม่ได้เป็นที่ต้องห้ามอย่างสมบูรณ์”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า

“พฤติกรรมของรัฐบาลก่อนหน้าของสหรัฐนั้นก็ไม่ได้มีความแตกต่างกับรัฐบาลปัจจุบันทางด้านแก่นแท้เลย โดยที่ว่าลักษณะภายนอกนั้นจะแตกต่างกัน แต่ภายในนั้นเป็นอันเดียวกัน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นถึงสาธารณรัฐอิสลามไม่ให้หลงในกลลวงของยุทธวิธีของสหรัฐในการเจรจาเป็นอันขาด โดยกล่าวเสริมว่า “ปริมิตในการสร้างความกดดันได้ใช้ประโยชน์แล้วในปัจจุบันนี้ คือ ญัตติล่าสุดของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ แต่เราก็ไม่ได้หยุดชะงักในระดับนี้เสมอไปและในภายภาคหน้า หากว่ามีความจำเป็น เราก็จะใช้ประโยชน์จากปริมิตในการสร้างความกดดันอื่นอีก”

ในช่วงเริ่มของการเข้าพบกันครั้งนี้ บรรดาอาจารย์และสมาชิกฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คนได้กล่าวแสดงความคิดเห็นและคำเสนอแนะ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมงด้วยกัน สุภาพบุรุษ :

- ดร. รอสูล ญะลีลี รองศาสตราจารย์คณะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชะรีฟ
- ดร. มุฮัมมัด ริฎอ ฮะชะนี ออฮันการ์ ปรินญาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รองศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยอิมามสุเซน
- ดร. ชะฮีด มุรืด ปรินญาเอกสาขาการจัดการทรัพยากรน้ำ ศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยตรีบียัตมุตรีซ
- ดร. อาลีอับลูลาลี ปรินญาเอกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- อัจญ์ตุลอิสลาม วัลมุสลิมีน ดร.อิบรอฮีม คะลอนทะรี ปรินูญาเอกวิทยาการและอัลกุรอาน รองศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยเตหะราน
- ดร. นะญ์ฟีโกลี ฮะบีบี ปรินูญาเอกปรัชญาและฮิกมัตอิสลาม รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
- ดร.มุฮัมมัด ริฎอ มะญ์ดี ปรินูญาเอกรัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
- ดร.อะมีร์อะลี ฮะมีดีเยฮ์ แพทย์ผู้อำนวยการเลือดและมะเร็ง ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์กรุงเตหะราน และสุขภาพสตรี:

- ดร.ซุฮัยลา ซอดิกิ ฟะซออี ปรินูญาเอกสังคมศาสตร์ รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยเตหะราน
- ดร.มรียัม บักดियารี ปรินูญาเอกจิตวิทยาคลินิก รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ชะฮีดเบเฮชตี

ประเด็นหลักในคำพูดของพวกเขามีดังต่อไปนี้

- ความจำเป็นในการผลิตพลังงานของประเทศและการนำกลยุทธ์ในการดำเนินงานมาใช้เพื่อสร้างความมั่นใจในความเป็นอิสระของประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- ความจำเป็นในการสังเกตการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไซเบอร์สเปซและการทำให้เทคโนโลยีนี้เป็นของพื้นเมือง
- การวิจารณ์ถึงการไม่ใส่ใจของสภาสูงสุดของไซเบอร์สเปซและความจำเป็นในการจัดประชุมของสภานี้ในทุกสัปดาห์
- ความสำคัญของการบรรลุถึงรูปแบบในการปฏิบัติและความเป็นพื้นเมืองในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- การวิจารณ์การทำให้บทความเป็นแกนหลักโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของประเทศในมหาวิทยาลัย
- ความจำเป็นในการชี้นำการเขียนวิทยานิพนธ์เพื่อแก้ปัญหาต่างๆของประเทศ
- ความจำเป็นที่จะต้องใส่ใจกับมาตรการที่อ่อนนุ่มและข้อกำหนดทางเทคนิคและสังคมเพื่อแก้ไขในรูปแบบของการบริโภค
- การวิพากษ์วิจารณ์ถึงการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยให้เป็นเสาหลักของความขัดแย้งทางการเมืองและการไม่สนใจของบางคนต่อคุณสมบัติทางวิชาการและจริยธรรมของบรรดาผู้บริหารจากการแต่งตั้ง
- การวิจารณ์ถึงความไม่เท่าเทียมของโอกาสในการสรรหาผู้สมัครฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ความจำเป็นในการตรวจสอบโครงการวิจัยและวิธีการของค่าใช้จ่ายงบประมาณ
- การวิจารณ์ถึงการไม่ประเมินผลอย่างมีอาชีพและความละเอียดจากศักยภาพต่างๆของบรรดาอาจารย์
- การวิจารณ์ถึงการบริหารทางด้านวัฒนธรรมที่ไม่ดีของมหาวิทยาลัยและการไม่แยแสของบรรดาเจ้าหน้าที่ต่อความกังวลต่างๆทางด้านวัฒนธรรม
- ความจำเป็นของมหาวิทยาลัยในความสนใจกับปัญหาที่แท้จริงของประเทศและการจัดตั้งระบบนิเวศเชิงสร้างสรรค์
- ความจำเป็นในการใส่ใจต่อการลงทุนเชิงทฤษฎีและเชิงการปฏิบัติทางวัฒนธรรมของประเทศ
- ความสำคัญของการส่งเสริมทางสังคมของสตรีเพื่อรักษาคักดิ์ศรีและบทบาทของแม่และภรรยาต่อครอบครัว

- การเน้นถึงเป้าหมายในการวางแผนทางเศรษฐกิจ
ซึ่งจะต้องลดช่องว่างระหว่างชนชั้นและการดำเนินชีวิตของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องมีความเรียบง่ายและหลีกเลี่ยงจากความหรูหราเป็นต้น
- ความจำเป็นในการเพิ่มงบประมาณในการวิจัยเมื่อเปรียบเทียบกับการเพิ่มขึ้นของจีดีพีของชาติ
- ความสำคัญของความคิดเสรีและการวิจารณ์ถึงการเข้าใจตามรสนิยมจากความเป็นอิสลามของมหาวิทยาลัย
- การให้ความสนใจกับขีดความสามารถทั้งหมดเพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติและฉันทามติแห่งชาติต่ออนาคตของอิหร่าน
- การเน้นถึงการระดมความตั้งใจและความสามารถที่เชี่ยวชาญของชาวอิหร่านในการเกิดขึ้นของก้าวที่สองแห่งการปฏิวัติ
- ความจำเป็นในการหลีกเลี่ยงจากการไม่มีปฏิภริยาและสร้างโอกาสใหม่ในเวทีระหว่างประเทศและความช่วยเหลือที่เหมาะสมในการเผชิญหน้ากับระบบการปกครองของชาติมหาอำนาจ
- ความจำเป็นในการกำหนดนโยบายที่แข็งแกร่งของเอเชียโดยเน้นถึงประเทศเพื่อนบ้าน
- ความสำคัญของการหลีกเลี่ยงจากการขายความรู้ดิบและความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงเป็นเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์
- ความจำเป็นในการบริหารจัดการอาสาสมัครภูษาดีในมหาวิทยาลัยและการสนับสนุนจากบรรดานักอัจฉริยะบุคคลเยาวชน