



## "อารยธรรมใหม่ของอิสลาม" ซึ่งที่เรารอเรียกว่า "สังคมอิสลามในอุดมคติ" - 13 /Nov/ 2015

เมื่อช่วงเช้าวันพุธที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่ คณะผู้บริหาร อธิการบดี จากมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา เข้าพบท่านอยาตุลลอห์ ตามเนื้อ ผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

โดยท่านผู้นำสูงสุด ได้ย้ำถึง สนับสนุนและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศูนย์การวิจัยในประเทศ พร้อมกับอธิบายรายละเอียดของประวัติศาสตร์ ทางมรดกวัฒนธรรม และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังการมาของอิสลาม สถาบันภาพและบทบาทของมหาวิทยาลัยในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการเคลื่อนไหวอิสลามและหลังจากการปฏิวัติอิสลามประสบความสำเร็จ จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนในมหาวิทยาลัย และศูนย์วิทยาศาสตร์ ทันท่วงทัน ให้เป็นมาตรฐานและความเชี่ยวชาญที่รักภูมิ เพื่อที่จะมีบทบาทสำคัญในการสร้าง "อารยธรรมใหม่ของอิสลาม"

และกล่าวเสริมว่า จำต้องมีการประเมินทางวิทยาศาสตร์สำหรับปัจจุบันและอนาคต ป้องกันความล้าหลังในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ คำนึงถึงคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป้าติดตามอย่างจริงจังในความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม บทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจ การแพร่ขยายตัวของวัฒนธรรมและความเชื่อของอิสลาม ให้มีความลึกในวิสัยทัศน์ทางศาสนาและการเมือง เปิดโอกาสและเวทีให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่เป็นนักปฏิวัติและเครื่องครดศาสนานี้ ซึ่งเหล่านี้ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างบทบาทให้กับมหาวิทยาลัยในการก่อตัวของอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ในการพบปะครั้งนี้ ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือเป็นหนึ่งในการพบปะที่ดีและสวยงามที่สุดพร้อมกับชี้ถึง สถาบันภาพและตำแหน่งทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือ และสื่อของความก้าวหน้าและความเจริญรุ่งเรือง และกล่าวว่า มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมที่ดีที่สุดสำหรับผู้บริหารในอนาคต ซึ่งหากในประเด็นนี้ มีปฏิกริยาที่ไม่เหมาะสมในมหาวิทยาลัยแล้ว มันก็จะมีผลต่อในอนาคตของประเทศไทย



## ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ได้ชี้ถึง

ถึงประวัติศาสตร์อันยาวนานของการบ่มเพาะอบรมสังสอนเหล่าบรรดาผู้อวุโส  
ปัญญาชนและนักวิชาการในอิหร่านเช่น อินนี ชีนา ฟารอบี ชะการียา รอชี คาวารัชมีร์  
และนักวิทยาศาสตร์ท่านอื่น ๆ ในด้านต่างๆ พร้อมกับกล่าวว่า  
ตลอดประวัติศาสตร์ของอิหร่านในอดีตที่ผ่านมา ได้ไปถึงจุดสูงสุดของความคิดและวิทยาศาสตร์  
และการบ่มเพาะเช่นนี้ มีอยู่อย่างต่อเนื่องจนถึงยุคสมัยของ คอญาร์และปาห์ลาวี

ท่านผู้นำสูงสุด กล่าวเสริมว่า แต่เป็นเรื่องที่น่าเสียดายในยุคสมัย คอญาร์ และปาห์ลาวี  
การขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์ต้องหยุดชะงักลง ด้วยเหตุผลและสาเหตุบางประการ  
เป็นช่วงที่ยุโรปมีการพัฒนาและก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์อย่างก้าวกระโดด  
แต่เราไม่สามารถใช้ความสามารถ  
และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และจิยกรรมของตนที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้  
ทำให้เราต้องล้าหลังจากวิทยาศาสตร์ของโลก

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิسلام ได้ชี้ถึง การวางแผนของชาติตะวันตกที่มีต่อโลกที่สาม  
เพื่อทำการฝึกอบรมสอนสังบัดධ์ผู้บริหารตามหลักพื้นฐานการคิด  
และการดำเนินชีวิตของตะวันตกผ่านมหาวิทยาลัย ว่า การดำเนินแผนการของพวกเขาระบุในอิหร่านนั้น  
ต้องพบกับอุปสรรคปัญหา เนื่องจาก อัตลักษณ์ของอิหร่าน เช่นเดียวกัน การขยายตัว  
และความลุ่มลึกในเชิงความคิดอิسلامและศาสนาในหมู่นักศึกษาและนักวิชาการ  
หลังจากกระบวนการการเคลื่อนไหวอิسلامในปี 1962 เริ่มมีการขับเคลื่อนที่ยิ่งใหญ่  
และมีเจริญเติบโตมากขึ้นในมหาวิทยาลัย

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ผู้นำการปฏิวัติอิسلام กล่าวว่า ชัยชนะของการปฏิวัติอิسلام  
เสมือนเป็นแผ่นดินไหวสำหรับตะวันตกและตะวันออกในวันนั้น  
ซึ่งสามารถส่งผลกระทบอย่างมากต่อมหาวิทยาลัย อิกหังสามารถสร้างบุคลากรที่เสียสละ ชื่อเสียง  
ที่สุดต่อการปฏิวัติอิسلامจากรัฐมหาวิทยาลัยเหล่านี้

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิسلام ได้ชี้ถึง สภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยในรอบ 37 ปีที่ผ่านมา  
ความก้าวหน้าและความล้าหลัง และการปราบปรามที่หลากหลายของทุกชนชั้น  
ในระบบและกลุ่มความเคลื่อนไหวต่างๆทางความคิดในมหาวิทยาลัย ว่า



ปัจจุบันนี้คำตามที่สำคัญมีอยู่ ว่า มหาวิทยาลัย ด้วยกับการมีมรดกทางประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และประสบการณ์อันล้ำค่าของการปฏิวัติอิสลาม จะสามารถมีบทบาทในการก่อตัวของ \_\_\_\_\_ "อารยธรรมใหม่ของอิสลาม" ซึ่งที่เราเรียกว่า "สังคมอิสลามในอุดมคติ" ได้อย่างไร

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้เรียกร้องยัง

เจ้าหน้าที่สถาบันอุดมศึกษาและอธิการบดีมหาวิทยาลัยและศูนย์การวิจัย

ให้มีการคบคิดหารือร่วมกันอย่างลึกซึ้งในประเด็นนี้ พร้อมกับกล่าวเสริมว่า โปรแกรมทั้งหมดและแนวทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญในการสร้างอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ถือว่า สิ่งจำเป็นในการขับเคลื่อนไปในแนวทางนี้

จะต้องมีข้อมูลรายละเอียดที่แม่นยำ และภาคสนามของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

ในหมู่บรรดาเจ้าหน้าที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และสุขภาพ พร้อมกับกล่าวขึ้นว่า

อย่าได้พ้อใจแค่การได้รับรายงาน แต่ควรออกไปพิจารณาตรวจสอบในภาคสนาม

เพื่อสามารถเข้าใจเป้าหมายที่ได้วางไว้ว่า ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การมีอยู่บุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นสิ่งที่สำคัญ และกล่าวเสริมว่า ที่สำคัญไปกว่าความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คือการวางแผนกรอบแนวทาง เพราะหากวางแผนกรอบแนวทางทางวิทยาศาสตร์ที่ไม่ถูกต้อง และไม่ได้อยู่ในบริบทของจริยธรรม และจิตวิญญาณ ก็จะนำมาซึ่งผลกระทบที่เลวร้ายติดตามมาอย่างมากmany

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า “ลัทธิล่าอาณาจักร” และ “ระบุนิวเคลียร์

“เป็นสองกรณีตัวอย่างในประวัติศาสตร์ของผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์ที่望おゆ ในกรอบที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุด

และกล่าวเสริมว่า เราจะต้องมีการระมัดระวังอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้คุณธรรมและจิตวิญญาณอยู่เคียงคู่กับวิทยาศาสตร์

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ถือว่า “การประเมินทางวิทยาศาสตร์”

ก็เป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับปัจจุบันและอนาคตของประเทศไทย และกล่าวว่า

ในการขับเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ จะต้องคำนึงถึงความต้องการของประเทศไทยในปัจจุบันและอนาคต และต้องมีการพิจารณาลงทุนในด้านสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต่อประเทศไทย



ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การกำกับดูแลความทางวิทยาศาสตร์<sup>ดี</sup> และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกภายใต้กรอบความต้องการในปัจจุบันและอนาคตของประเทศไทยนั้น เป็นเรื่องที่สำคัญ พร้อมกับกล่าวเสริมว่า ศาสตร์ความรู้ด้านนิวเคลียร์ เป็นประเด็นหนึ่ง ที่จำเป็นของประเทศไทย ซึ่งได้ลงทุนในเรื่องนี้มาเป็นเวลานานหลายปี เนื่องจากหากไม่สามารถใช้น้ำมัน หรือน้ำมันสำรองได้หมดลงแล้ว จะต้องอาศัยและต้องการพลังงานทดแทนเป็นทางเลือกอย่างแน่นอน

### ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึงประเด็น

การผลิตยูเรเนียมร้อยละยี่สิบของนักวิทยาศาสตร์หนุ่มอิหร่าน ว่า ในห่วงเวลาที่เชื้อเพลิงเตาปฏิกรณ์เทหะรานที่กำลังผลิตสารเกสรรังสี กำลังจะมาถึงจุดสิ้นสุด ทางตะวันตกได้ทางเงื่อนไขที่หนักหน่วงในการจัดส่งเชื้อเพลิงเหล่านี้ แต่ทว่าเยาวชนคนหนุ่มสาวของเราที่มีพรสวรรค์ และความศรัทธา ได้พยายามมุ่งมั่นตลอดทั้งกลางวันและกลางคืน จนสามารถผลิตยูเรเนียมร้อยละยี่สิบเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศได้สำเร็จ

### ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ย้ำว่า ขั้นตอนที่ยากที่สุดในการเสริมสมรรถนะยูเรเนียมคือ ความสำเร็จในการไปถึง ร้อยละยี่สิบ ดังนั้น

การเพิ่มศักยภาพและให้บรรลุถึงที่สูงกว่าร้อยละเก้าสิบเก้าของมัน ก็เป็นสิ่งที่เป็นไปได้อย่างง่ายดาย พร้อมกับกล่าวว่า สาเหตุที่ตะวันตกหวาดกลัวที่สุดในประเด็นพลังงานนิวเคลียร์ก็คือเรื่องนี้ ทั้งนี้ หากพากษาได้ส่งเชื้อเพลิงสำหรับเตาปฏิกรณ์นิวเคลียร์ให้กับเทหะรานในวันนั้น ในวันนี้ เรา ก็จะไม่ไปเสริมสมรรถนะยูเรเนียมร้อยละยี่สิบ ที่พัฒนาขึ้นมาเองอย่างแน่นอน

### ท่านผู้นำสูงสุด ได้สรุปคำพูดของเขาว่า

การประเมินทางวิทยาศาสตร์และการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่จำเป็น เป็นสิ่งสำคัญมาก และควรได้รับการพิจารณา

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า “ความรวดเร็วต่อความเจริญก้าวหน้า ในทางวิทยาศาสตร์เพื่อชดเชยในสิ่งที่ล้าหลัง เช่นเดียวกับความต่อเนื่องของวิทยาศาสตร์ก็เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งนัก”

พร้อมกับกล่าวเสริมว่า แต่เป็นเรื่องน่าเสียดาย ที่บางคนเป็นนักวิชาการในรัฐมหาวิทยาลัย และเป็นอาจารย์สอนให้กับนักศึกษา กลับกล่าวว่า



ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยเป็นเรื่องโกหก!! ชีงหากมันไม่เป็นความจริงแล้ว  
ทำไมศูนย์วิจัยอิสราเอล จึงมีความกังวลในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของอิหร่าน ?

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ถึงความล้าหลังทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และกล่าวข้างต้น  
หากความเร็วในด้านความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ช้าลง  
ระยะห่างในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ระหว่างเรากับโลกจะเพิ่มมากขึ้น  
ดังนั้นเราต้องรักษาจังหวะในการพัฒนาของเราให้ดี

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามกล่าวข้างต้นว่า การกำหนดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย  
ควรมุ่งเน้นในประเด็นการดำเนินงานที่เข้มงวดของแผนงานทางวิทยาศาสตร์โดยรวม  
คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และกำหนดดังนี้ชีวัดที่แม่นยำ  
และถูกต้องตามข้อเท็จจริง และเน้นความสมมั่นพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม  
และกล่าวเสริมว่า วิธีหนึ่งที่จะสร้างงานให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย คือ  
การเชื่อมต่อระหว่างภาคอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งจำเป็นที่ต้องปฏิบัติในประเด็นนี้คือ  
การวางแผนของคณะกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องและสร้างความร่วมมือองค์รวมที่ครอบคลุม  
ระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

ท่านอยาตุลลอห์ คามเเน่อี ได้ชี้ถึงความสำคัญของบทบาทมหาวิทยาลัยในเศรษฐกิจแบบยังยืน<sup>1</sup>  
โดยผ่านฐานความรู้ระดับมหาวิทยาลัย อีกทั้งชี้ถึงการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจแบบยังยืน ว่า  
ในการดำเนินการเศรษฐกิจแบบยังยืนนั้น สิ่งที่ควรจะเกิดขึ้น แต่ยังไม่ได้เกิดขึ้นเท่าที่ควร  
และเจ้าหน้าที่รัฐบาลชุดใหม่ ได้รายงานเกี่ยวกับโปรแกรมที่ได้วางไว้  
ในการดำเนินการเศรษฐกิจแบบยังยืนนั้นให้ภาพเจ้าได้รับทราบไปแล้ว

ท่านผู้นำสูงสุด ยังได้ชี้ถึงประเด็นด้านปัญหาทางวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย  
พร้อมกับตำแหน่งบุคลากรในการปฏิบัติ ว่า บุคลากรมีความสนใจในกิจกรรมทางวัฒนธรรม  
กับการแสดงออกแสดงออกเสียงตัวทั้งนี้ เพื่อแก้ตัวในการงานที่ผิดพลาดของตน จึงออกมาพูดว่า  
นักศึกษาควรจะมีความสุขความรื่นรมย์บ้าง

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า การสร้างความสุขให้กับทุกแวดล้อมเป็นสิ่งที่ดี แต่มันมีค่าหรือไม่ ?  
ค่ายที่มีการจัดผสมระหว่างชายหญิงหรือ ? ซึ่งค่ายเช่นนี้ ในตะวันตกนั้น



มันก่อให้เกิดอาชญากรรมทางเพศมาแล้ว แล้วในเรاجึงต้องปฏิบัติตามวิถี  
และรูปแบบของพากษาด้วย [www.leader.ir](http://www.leader.ir)

ท่านผู้นำสูงสุด ย้ำว่า งานด้านวัฒนธรรมมันมีข้อเท็จจริงที่นอกเหนือจากสีงเหล่านี้ และกล่าวเสริมว่า  
เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ต้องรู้ว่าสิ่งที่พากษาทำคืออะไร ?

งานวัฒนธรรมที่ถูกต้องคือ ต้องมีการบ่มเพาะอบรมสังสอนให้มุชย์ เป็นผู้ศรัทธา

ปฏิวัติเชื่อมั่นในอุดมการณ์ รักประเทศไทย และระบบการปกครองของอิสลาม มีวิสัยทัศน์ (บาศีรัต)  
มีความลุ่มลึกในศาสนาและการเมือง

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การมีบากีรัดและวิสัยทัศน์ทางศาสนาและการเมืองนั้น  
เป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนหนุ่มสาว และป้องกันความหวั่นไหวที่จะเกิดขึ้น และกล่าวข้างต้น  
เหตุผลที่ผู้คนจำนวนมาก ประสบปัญหากับความหวั่นไหวในเหตุการณ์ฟิตนะห์ ปี 88 นั้น  
ซึ่งพากษาจำนวนหนึ่งก็มีได้เป็นคนที่ไม่ดี แต่เนื่องจากพากษาเป็นบากีรัดและวิสัยทัศน์  
ครั้งเมื่อฝ่ายตรงกันข้าม กล่าวว่า "การเลือกตั้งเป็นเพียงข้ออ้าง แต่ระบบคือเป้าหมายหลัก"  
แล้วคนที่เชื่อมั่นในระบบจะทำอย่างไร ? หากไม่มีวิสัยทัศน์แล้ว ภาระหน้าที่ที่สำคัญ  
ก็ไม่จำเป็นต้องการทำอีกต่อไป

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า การสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง  
และหวังว่าในอนาคตในหมู่คนหนุ่มสาว เป็นอีกงานหนึ่งของกิจกรรมทางวัฒนธรรมอีน ๆ  
ที่จะเป็นต่อมมหาวิทยาลัย และกล่าวว่า มีจุดเด่นแห่งความหวังอย่างมากมายในประเทศ  
รวมทั้งศักยภาพ ความสามารถ ฐานะภาพและอำนาจของประเทศที่มีอยู่อย่างมากมายในขณะนี้

ท่านอยาดุลลอห์ ตามเนื้อ ถือว่า ความรู้สึกไร้ค่า เป็นภัยคุกคามที่อันตรายอย่างยิ่ง และกล่าวข้างต้น  
ความรู้สึกไร้ค่า และการไม่เห็นถึงความสามารถของตน อำนาจและอิทธิพลของประเทศ ที่เกิดขึ้นท่ามกลาง  
สถานการณ์ที่ทุกคนต่างยอมรับในอำนาจและอิทธิพลของสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านในภูมิภาค  
แล้วใน โครงการนี้ที่อยู่ภายใต้การบริหารของประเทศกลับกล่าวว่า "เราหาใช่เป็นโครงการที่ไหน  
และเราจะลงรับด้วยและลาก่อน !

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า

การอบรมและสอนสั่งบรรดาเยาวชนให้มีความเชื่อมั่นและมีอิสรภาพทางความคิด การเมือง  
เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมอีน ๆ ที่จะเป็นในมหาวิทยาลัย



และกล่าวข้างต้นว่า ข่าวที่มาถึงยังข้าพเจ้า จากบังมหาวิทยาลัยชีงข้าพเจ้าหวังว่ามันไม่เป็นความจริง  
ซึ่งมันมีความชัดแจ้งจากประเด็นเหล่านี้ โดยที่มีการบีบบังคับกลุ่มองค์กรของผู้ศรัทธา \_\_\_\_\_  
นักปฏิวัติและมีความคิดที่ดี

### ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

ได้กล่าวถึงบรรดาเจ้าหน้าที่ของกระทรวงสาธารณสุขและอธิการบดีมหาวิทยาลัย ว่า  
ควรที่จะเปิดโอกาสและเวทีให้ กับเยาวชนนักปฏิวัติ ชื่อสัตย์ เครื่องครดในศาสนา และมีศักดิ์ศรี  
โดยที่มองแวดล้อมต่างๆเหล่านี้ให้กับพวากษา

ท่านผู้นำสูงสุด ได้แสดงถึงความรักและความผูกพันในอดีตของตน  
ที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสังคมแห่งวิชาการ ว่า ในวันนี้ บรรดานักศึกษามหาวิทยาลัยตอกเป็นเป้าโจมตี  
ของการป้องร้ายและบรรดาศัตรูของประเทศไทย มีความหวาดกลัว  
ที่บรรดานักศึกษาที่มีจิตวิญญาณแห่งการปฏิวัติและหัวหaly ในสนา�แห่งการต่อสู้  
อีกทั้งทำลายเส้นสีแดงของพวากษา  
และได้ชูชงแห่งวิทยาศาสตร์และการสร้างความเข้มข้นของสโลแกนการปฏิวัติ บรรดาศัตรู  
ได้วางแผนและทุ่มงบประมาณอย่างมหาศาล เพื่อจัดการกับสีเงาเหล่านี้

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการล่าอาณาจักรในยุคปัจจุบัน ว่า  
ปัจจุบันนี้บรรดานักล่าอาณาจักร มีความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลง กลุ่มนักคิด บรรดานักอัจฉริยะ  
และมั่นสมองของประเทศไทยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของพวากษา

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนน อี ได้ย้ำถึง ความจำเป็นในการส่งเสริมคุณค่าในแวดล้อมของมหาวิทยาลัย  
และกล่าวเสริมว่า ควรให้ความสำคัญและตระหนักร  
ถึงอุปสรรคปัญหาของบรรดานักศึกษาที่มีความอัจฉริยะ และนักปฏิวัติ รวมทั้งอาจารย์ผู้ศรัทธา  
และนักปฏิวัติที่นับพันคนในมหาวิทยาลัย  
ซึ่งจะต้องชื่นชมและรู้ถึงคุณค่าของบรรดาครูอาจารย์เหล่านี้ด้วย