



"อารยธรรมใหม่ของอิสลาม" ซึ่งที่เราเรียกว่า "สังคมอิสลามในอุดมคติ" - 13 /Nov/ 2015

เมื่อช่วงเช้าวันพุธที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่ คณะผู้บริหาร อธิการบดี จากมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษา เข้าพบท่านอัยยัตุลลอฮ์ คาเมเนอี ผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

โดยท่านผู้นำสูงสุด ได้ย้าถึง สวนสาธารณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศูนย์การวิจัยในประเทศ พร้อมกับอธิบายรายละเอียดของประวัติศาสตร์ ทางมรดกวัฒนธรรม และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังการมาของอิสลาม สถานภาพและบทบาทของมหาวิทยาลัยในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขบวนการเคลื่อนไหวอิสลามและหลังจากการปฏิวัติอิสลามประสบความสำเร็จ จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนใหม่มหาวิทยาลัย และศูนย์วิทยาศาสตร์ อันเป็นมรดกและความเชี่ยวชาญที่รดกุม เพื่อที่จะมีบทบาทสำคัญในการสร้าง "อารยธรรมใหม่ของอิสลาม"

และกล่าวเสริมว่า จำต้องมีการประเมินทางวิทยาศาสตร์สำหรับปัจจุบันและอนาคต ป้องกันความล่าช้าในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ คำนี้ถึงคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เผ่าติดตามอย่างจริงจังในความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม บทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจ การแพร่ขยายตัวของวัฒนธรรมและความเชื่อของอิสลาม ให้มีความลึกในวิสัยทัศน์ทางศาสนาและการเมือง เปิดโอกาสและเวทีให้กับนักศึกษาและอาจารย์ที่เป็นนักปฏิวัติและเคร่งครัดศาสนา ซึ่งเหล่านี้ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างบทบาทให้กับมหาวิทยาลัยในการก่อตัวของอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ในการพบปะครั้งนี้ ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือเป็นหนึ่งในการพบปะที่ดีและสวยงามที่สุดพร้อมกับชี้ถึง สถานะภาพและตำแหน่งทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือ และสื่อของความก้าวหน้าและความเจริญรุ่งเรือง และกล่าวว่า มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมที่ดีที่สุดสำหรับผู้บริหารในอนาคต ซึ่งหากในประเด็นนี้



มีปฏิกริยาที่ไม่เหมาะสมในมหาวิทยาลัยแล้ว มันก็จะมีผลต่อในอนาคตของประเทศชาติ

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ได้ชี้ถึง
ถึงประวัติศาสตร์อันยาวนานของการบ่มเพาะอบรมสั่งสอนเหล่าบรรดาผู้อาวุโส
ปัญญาชนและนักวิชาการในอิหร่านเช่น อิบนิ ซีน่า ฟารอบี ชะกาเรีย รอซี คอวารัซมี
และนักวิทยาศาสตร์ท่านอื่น ๆ ในด้านต่างๆ พร้อมกับกล่าวว่า
ตลอดประวัติศาสตร์ของอิหร่านในอดีตที่ผ่านมา ได้ไปถึงจุดสูงสุดของความคิดและวิทยาศาสตร์
และกระบวนการลักษณะเช่นนี้ มีอยู่อย่างต่อเนื่องจนถึงยุคสมัยของ คอญาร์และปาห์ลาวี

ท่านผู้นำสูงสุด กล่าวเสริมว่า แต่เป็นเรื่องที่น่าเสียดายในยุคสมัย คอญาร์ และปาห์ลาวี
การขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์ต้องหยุดชะงักลง ด้วยเหตุผลและสาเหตุบางประการ
เป็นช่วงที่ยุโรปมีการพัฒนาและก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์อย่างกว้างขวาง
แต่เราไม่สามารถใช้ความสามารถ
และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และจริยธรรมของคนที่อยู่มาใช้ประโยชน์ได้
ทำให้เราต้องล่าหลังจากวิทยาศาสตร์ของโลก

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึง การวางแผนของชาติตะวันตกที่มีต่อโลกที่สาม
เพื่อทำการฝึกรบสอนสั่งบรรดาผู้บริหารตามหลักพื้นฐานการคิด
และการดำเนินชีวิตของตะวันตกผ่านมหาวิทยาลัย ว่า การดำเนินแผนการของพวกเขาในอิหร่านนั้น
ต้องพบกับอุปสรรคปัญหา เนื่องจาก อັตลักษณ์ของอิหร่าน เช่นเดียวกัน การขยายตัว
และความลุ่มลึกในเชิงความคิดอิสลามและศาสนาในหมู่นักศึกษาและนักวิชาการ
หลังจากขบวนการการเคลื่อนไหวอิสลามในปี 1962 เริ่มมีการขับเคลื่อนที่ยิ่งใหญ่
และมีเจริญเติบโตมากขึ้นในมหาวิทยาลัย

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ผู้นำการปฏิวัติอิสลาม กล่าวว่า ชัยชนะของการปฏิวัติอิสลาม
เสมือนเป็นแผ่นดินไหวสำหรับตะวันตกและตะวันออกในวันนั้น
ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย อีกทั้งสามารถสร้างบุคลากรที่เสียสละ ซื่อสัตย์
ที่สอดคล้องต่อการปฏิวัติอิสลามจากร่วมมหาวิทยาลัยเหล่านี้



ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึง สถานการณ์ของมหาวิทยาลัยในรอบ 37 ปีที่ผ่านมา ความก้าวหน้าและความล่าช้า และการปรากฏตัวที่หลากหลายของทุกชนชั้น ในระบอบและกลุ่มความเคลื่อนไหวต่างๆทางความคิดในมหาวิทยาลัย ว่า ปัจจุบันนี้คำถามที่สำคัญมีอยู่ ว่ามหาวิทยาลัย ด้วยกับการมีมรดกทางประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และประสบการณ์อันล้ำค่าของการปฏิวัติอิสลาม จะสามารถมีบทบาทในการก่อตัวของ "อารยธรรมใหม่ของอิสลาม" ซึ่งที่เราเรียกว่า "สังคมอิสลามในอุดมคติ" ได้อย่างไร

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้เรียกร้องยัง

เจ้าหน้าที่สถาบันอุดมศึกษาและอธิการบดีมหาวิทยาลัยและศูนย์การวิจัย

ให้มีการคบคิดไตร่ตรองอย่างลึกซึ้งในประเด็นนี้ พร้อมกับกล่าวเสริมว่า โปรแกรมทั้งหมดและแนวทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญในการสร้างอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า สิ่งจำเป็นในการขับเคลื่อนไปในแนวทางนี้ จะต้องมีข้อมูลรายละเอียดที่แม่นยำ และภาคสนามของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในหมู่บรรดาเจ้าหน้าที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และสุขภาพ พร้อมกับกล่าวย้ำว่า อย่าได้พอใจแค่การได้รับรายงาน แต่ควรออกไปพิจารณาตรวจสอบในภาคสนาม เพื่อสามารถเข้าใจเป้าหมายที่ได้วางไว้ว่า ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การมีอยู่บุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นสิ่งสำคัญ และกล่าวเสริมว่า ที่สำคัญไปกว่าความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คือการวางกรอบแนวทาง เพราะหากวางกรอบแนวทางทางวิทยาศาสตร์ที่ไม่ถูกต้อง และไม่ได้อยู่ในบริบทของจริยธรรม และจิตวิญญาณ ก็จะนำมาซึ่งผลกระทบที่เลวร้ายติดตามมาอย่างมากมาย

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า “ลัทธิล่าอาณานิคม” และ “ระเบิดนิวเคลียร์”

“เป็นสองกรณีตัวอย่างในประวัติศาสตร์ของผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์ที่วางอยู่ในกรอบทิศทางที่ผิด

และกล่าวเสริมว่า เราจะต้องมีการระมัดระวังอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้คุณธรรมและจิตวิญญาณอยู่เคียงคู่กับวิทยาศาสตร์



ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า “การประเมินทางวิทยาศาสตร์” ก็เป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับปัจจุบันและอนาคตของประเทศ และกล่าวว่า ในการขับเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ จะต้องคำนึงถึงความต้องการของประเทศในปัจจุบันและอนาคต และต้องมีการพิจารณาลงทุนในด้านสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต่อประเทศ

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การกำกับบทความทางวิทยาศาสตร์ และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกภายใต้กรอบความต้องการในปัจจุบันและอนาคตของประเทศนั้น เป็นเรื่องที่สำคัญ พร้อมกับกล่าวเสริมว่า ศาสตร์ความรู้ด้านนิวเคลียร์ เป็นประเด็นหนึ่ง ที่จำเป็นของประเทศ ซึ่งได้ลงทุนในเรื่องนี้มาเป็นเวลานานหลายปี เนื่องจากหากไม่สามารถใช้น้ำมัน หรือน้ำมันสำรองได้หมดลงแล้ว จะต้องอาศัยและต้องการพลังงานทดแทนเป็นทางเลือกอย่างแน่นอน

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึงประเด็น การผลิตยูเรเนียมร้อยละสี่สิบของนักวิทยาศาสตร์หนุ่มอิหร่าน ว่า ในห้วงเวลาที่เชื้อเพลิงเตาปฏิกรณ์เตหะรานที่กำลังผลิตสารเกสซังส์ กำลังจะมาถึงจุดสิ้นสุด ทางตะวันตกได้วางเงื่อนไขที่หนักหน่วงในการจัดส่งเชื้อเพลิงเหล่านี้ แต่ทว่าเยาวชนคนหนุ่มสามของเราที่มีพรสวรรค์ และความศรัทธา ได้พยายามมุ่งมั่นตลอดทั้งกลางวันและกลางคืน จนสามารถผลิตยูเรเนียมร้อยละสี่สิบเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศได้สำเร็จ

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ย้ำว่า ขั้นตอนที่ยากที่สุดในการเสริมสมรรถนะยูเรเนียมคือ ความสำเร็จในการไปถึง ร้อยละสี่สิบ ดังนั้น การเพิ่มศักยภาพและให้บรรลุถึงที่สูงกว่าร้อยละเก้าสิบเก้าของมัน ก็เป็นสิ่งที่เป็นไปได้โดยง่ายดาย พร้อมกับกล่าวว่า สาเหตุที่ตะวันตกหวาดกลัวที่สุดในประเด็นพลังงานนิวเคลียร์ก็คือเรื่องนี้ ทั้งนี้ หากพวกเขาได้ส่งเชื้อเพลิงสำหรับเตาปฏิกรณ์นิวเคลียร์ให้กับเตหะรานในวันนั้น ในวันนี้ เราก็จะไม่ไปเสริมสมรรถนะยูเรเนียมร้อยละสี่สิบ ที่พัฒนาขึ้นมาเองอย่างแน่นอน

ท่านผู้นำสูงสุด ได้สรุปคำพูดของเขาว่า การประเมินทางวิทยาศาสตร์และการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่จำเป็น เป็นสิ่งสำคัญมาก และควรได้รับการพิจารณา



ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า “ความรวดเร็วต่อความเจริญก้าวหน้า
ในทางวิทยาศาสตร์เพื่อชดเชยในสิ่งที่ล่าช้า
เช่นเดียวกับความต่อเนื่องของวิทยาศาสตร์ก็เป็นสิ่งสำคัญยิ่งนัก”

พร้อมกับกล่าวเสริมว่า แต่เป็นเรื่องน่าเสียดาย ที่บางคนเป็นนักวิชาการในรั้วมหาวิทยาลัย
และเป็นอาจารย์สอนให้กับบรรดานักศึกษา กลับกล่าวว่า
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ในประเทศนี้เป็นเรื่องโกหก!! ซึ่งหากมันไม่เป็นความจริงแล้ว
ทำไมศูนย์วิจัยอิสราเอล จึงมีความกังวลในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของอิหร่าน ?

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ถึงความล่าช้าทางประวัติศาสตร์ของประเทศ และกล่าวย่ำว่า
หากความเร็วในด้านความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ช้าลง
ระยะห่างในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ระหว่างเรากับโลกก็จะเพิ่มมากขึ้น
ดังนั้นเราต้องรักษาจังหวะในการพัฒนาของเราให้ดี

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามกล่าวย่ำว่า การกำหนดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
ควรมุ่งเน้นในประเด็นการดำเนินงานที่เข้มงวดของแผนงานทางวิทยาศาสตร์โดยรวม
คำนึงถึงคุณภาพของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และกำหนดดัชนีชี้วัดที่แม่นยำ
และถูกต้องตามข้อเท็จจริง และเน้นความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม
และกล่าวเสริมว่า วิธีหนึ่งที่จะสร้างงานให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย คือ
การเชื่อมต่อระหว่างภาคอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งจำเป็นที่ต้องปฏิบัติในประเด็นนี้คือ
การวางแผนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและสร้างความร่วมมือองค์กรวมที่ครอบคลุม
ระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ได้ชี้ถึงความสำคัญของบทบาทมหาวิทยาลัยในเศรษฐกิจแบบยั่งยืน
โดยผ่านฐานความรู้ระดับมหภาค อีกทั้งชี้ถึงการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ว่า
ในการดำเนินการเศรษฐกิจแบบยั่งยืนนั้น สิ่งที่จะเกิดขึ้น แต่ยังไม่ได้เกิดขึ้นเท่าที่ควร
และเจ้าหน้าที่รัฐบาลชุดใหม่ ได้รายงานเกี่ยวกับโปรแกรมที่ได้วางไว้
ในการดำเนินเศรษฐกิจแบบยั่งยืนนั้นให้ข้าพเจ้าได้รับทราบไปแล้ว



ท่านผู้นำสูงสุด ยังได้ชี้ถึงประเด็นด้านปัญหาทางวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย พร้อมกับตำหนิบางคนในการปฏิบัติ ว่า บางคนมีความสับสนในกิจกรรมทางวัฒนธรรมกับการแสดงคอนเสิร์ตทั้งนี้ เพื่อแก้ตัวในการทำงานที่ผิดพลาดของตน จึงออกมาพูดว่า นักศึกษาคณะควรจะมีความสุขความรื่นรมย์บ้าง

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า การสร้างความสุขให้กับทุกแวดลอมเป็นสิ่งที่ดี แต่มันมีค่าหรือไม่ ? ค่ายที่มีการจัดผสมระหว่างชายหญิงหรือ ? ซึ่งค่ายเช่นนี้ ในตะวันตกนั้น มันก่อให้เกิดอาชญากรรมทางเพศมาแล้ว แล้วไหนเราจึงต้องปฏิบัติตามวิถี และรูปแบบของพวกเขาด้วย

ท่านผู้นำสูงสุด ย้ำว่า งานด้านวัฒนธรรมมันมีข้อเท็จจริงที่นอกเหนือจากสิ่งเหล่านี้ และกล่าวเสริมว่า เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ต้องรู้ว่าสิ่งที่พวกเขาทำคืออะไร ? งานวัฒนธรรมที่ถูกต้องคือ ต้องมีการบ่มเพาะอบรมสั่งสอนให้มนุษย์ เป็นผู้ศรัทธา ปฏิบัติเชื่อมั่นในอุดมการณ์ รักประเทศชาติ และระบอบการปกครองของอิสลาม มีวิสัยทัศน์ (บาศิรต์) มีความลุ่มลึกในศาสนาและการเมือง

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การมีบาศิรต์และวิสัยทัศน์ทางศาสนาและการเมืองนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับเยาวชนหนุ่มสาว และป้องกันความหวนไหวที่จะเกิดขึ้น และกล่าวย้าว่า เหตุผลที่ผู้คนจำนวนมาก ประสบปัญหากับความหวนไหวในเหตุการณ์ฟิตนะที่ ปี 88 นั้น ซึ่งพวกเขาจำนวนหนึ่งก็ได้เป็นคนที่ไม่ดี แต่เนื่องจากพวกเขาขาดบาศิรต์และวิสัยทัศน์ ครึ่งเมื่อฝ่ายตรงกันข้าม กล่าวว่า "การเลือกตั้งเป็นเพียงข้ออ้าง แต่ระบอบคือเป้าหมายหลัก" แล้วคนที่เชื่อมั่นในระบอบจะอย่างไร ? หากไม่มีวิสัยทัศน์แล้ว ภาระหน้าที่ที่สำคัญ ก็ไม่จำเป็นต้องกระทำอีกต่อไป

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า การสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง และหวังว่าในอนาคตในหมู่คนหนุ่มสาว เป็นอีกงานหนึ่งของกิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อมหาวิทยาลัย และกล่าวว่า มีจุดเด่นแห่งความหวังอย่างมากภายในประเทศ รวมทั้งศักยภาพ ความสามารถ ฐานะภาพและอำนาจของประเทศที่มีอยู่อย่างมากมายในขณะนี้



ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า ความรู้สึกไร้ค่า เป็นภัยคุกคามที่อันตรายอย่างยิ่ง และกล่าวย่ำว่า ความรู้สึกไร้ค่า และการไม่เห็นถึงความสามารถของตน อำนาจและอิทธิพลของประเทศ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางสภาวะที่ทุกคนต่างยอมรับในอำนาจและอิทธิพลของสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่านในภูมิภาคแล้วไหน ใครบางคนที่อยู่ภายในประเทศกลับกล่าวว่า "เราหาใช่เป็นใครที่ไหน และเรากำลังร่นถอยและล่าหลัง !

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลามถือว่า

การอบรมและสอนสั่งบรรดาเยาวชนให้มีความเชื่อมั่นและมีอิสระทางความคิด การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นในมหาวิทยาลัย และกล่าวย่ำว่า ชาวที่มาถึงยังข้าพเจ้า จากบางมหาวิทยาลัยซึ่งข้าพเจ้าหวังว่ามันไม่เป็นความจริง ซึ่งมันมีความขัดแย้งจากประเด็นเหล่านี้ โดยที่ที่มีการบีบบังคับกลุ่มองค์กรของผู้ศรัทธา นักปฏิวัติและมีความคิดที่ดี

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

ได้กล่าวถึงบรรดาเจ้าหน้าที่ของกระทรวงสาธารณสุขและอธิการบดีมหาวิทยาลัย ว่า ควรที่จะเปิดโอกาสและเวทีให้ กับเยาวชนนักปฏิวัติ ซื่อสัตย์ เกร่งแกร่งในศาสนา และมีศักดิ์ศรี โดยที่มอบแวดล้อมต่างๆเหล่านี้ให้กับพวกเขา

ท่านผู้นำสูงสุด ได้แสดงถึงความรักและความผูกพันในอดีตของตน

ที่มีต่อมหาวิทยาลัยและสังคมแห่งวิชาการ ว่า ในวันนี้ บรรดานักศึกษามหาวิทยาลัยตกเป็นเป้าโจมตีของกองการป้องร้ายและบรรดาศัตรูของประเทศมีความหวาดกลัว

ที่บรรดานักศึกษาที่มีจิตวิญญาณแห่งการปฏิวัติและห้าวหาญในสนามแห่งการต่อสู้

อีกทั้งทำลายเส้นสีแดงของพวกเขา

และได้ชูธงแห่งวิทยาศาสตร์และการสร้างความเข้มข้นของสโลแกนการปฏิวัติ บรรดาศัตรู

ได้วางแผนและทุ่มงบประมาณอย่างมหาศาล เพื่อจัดการกับสิ่งเหล่านี้

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการล่าอาณานิคมในยุคปัจจุบัน ว่า

ปัจจุบันนี้บรรดานักล่าอาณานิคม มีความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลง กลุ่มนักคิด บรรดานักอัจฉริยะ



และมันสมองของประเทศหนึ่งเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของพวกเขา

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ได้ย้ำถึง ความจำเป็นในการส่งเสริมคุณค่าในแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และกล่าวเสริมว่า ควรให้ความสำคัญและตระหนัก ถึงอุปสรรคปัญหาของบรรดานักศึกษาที่มีความอัจฉริยะ และนักปฏิบัติ รวมทั้งอาจารย์ผู้ศรัทธา และนักปฏิวัตินับพันคนในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องชื่นชมและรู้ถึงคุณค่าของบรรดาครูบาอาจารย์เหล่านี้ด้วย