



เมื่อช่วงบ่ายวันเสาร์ที่ผ่านมา - 7 /Jul/ 2015

เมื่อช่วงบ่ายวันเสาร์ที่ผ่านมา บรรดาอาจารย์และคณะกรรมการที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ นับพันคนเข้าพบท่านอยาดุลลอร์ คามเนอี ผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า บทบาทของครู อาจารย์ ใน การให้ความรู้ อบรมสั่งสอนเยาวชนผู้มีความมุ่งมั่น ผู้มีความศรัทธา ยืนชื่อสัตย์และมุ่งสู่ความก้าวหน้า เป็นบทบาทที่สำคัญและหาที่ยิ่งได้ พร้อมกับย้ำให้หลักเลี้ยงการสร้างเรื่องชายขอบในแวดล้อมแห่งวิชาการและวิทยาศาสตร์ ว่า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ การเร่งพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศนั้น อย่าได้ชะลอและลดลงอันเป็นขาด

ในการพบปะครั้งนี้ใช้เวลาประมาณสองชั่วโมง ซึ่งท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม

หลังจากที่ได้ยินมุมมองและข้อเสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ท่านถือว่า บทบาท และอิทธิพลโดยธรรมชาติของอาจารย์ที่สามารถส่งผลต่อจิตใจและจิตวิญญาณของนักเรียน นั้น คือโอกาสที่ยิ่งใหญ่ที่สุด พร้อมกับกล่าว Mayer ว่า จะใช้ประโยชน์และโอกาสที่ยิ่งใหญ่ครั้งนี้ ในการ อบรมสอนสั่งเยาวชนให้ "เกร่งครัดศาสนา"

ก่อประด้วยความกระตือรือร้นแห่งชาติกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจ ยึดมั่นในแนวทางปฏิวัติ มีความเพียรพยายามอย่างหนักแน่น มีคุณธรรม กล้าหาญ

ความมั่นใจและมีความหวังสำหรับอนาคต" อีกทั้ง

สอนสั่งและฝึกอบรมให้บุคคลเหล่านี้เป็นเสาหลักที่แข็งแกร่งเพื่อความก้าวหน้าของอิหร่าน

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า การพึงพาตัวเอง ความเข้าใจในตำแหน่งและทิศทางของประเทศ

ความว่องไวและความมุ่งมั่นต่อปฏิกริยาที่จะทำลายความเป็นอิสรภาพของประเทศ

เป็นหนึ่งในคุณลักษณะของเยาวชนรุ่นใหม่ และกล่าวเสริมว่า

อาจารย์มหาวิทยาลัยผู้มีเกียรติทั้งหลาย

จะใช้วิธีการและมารยาทที่ดีของพากท่านในการผลิตเยาวชนรุ่นใหม่เหล่านี้สู่สังคม

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า บรรดาอาจารย์สมอ่อนเป็นผู้บัญชาการในสังคมเย็น

และกล่าวเสริมว่า เสมือนกับการบัญชาการสมัยสังคมพิทักษ์อันศักดิ์สิทธิ์ แปดปี

ที่ปรากฏตัวอย่างเปิดเผย มีชีวิตชีวาและรู้จักในหน้าที่ในการต่อสู้ได้เป็นอย่างดี และบรรดาเยาวชนหนุ่

มนสาวกเปรียบเสมือนนายทหารในสังคมเย็นที่พากท่านจำต้องมีการบัญชาการและด้อยชีวีและ

ชีวิในสานัมครั้งนี้ ก็เหมือน กับ "สังคมพิทักษ์อันศักดิ์สิทธิ์" นั้นเอง



ท่านผู้นำสูงสุด แสดงความพึงพอใจมีอาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาในมหาลัยจำนวน 70,000 กว่าคน และกล่าวเสริมว่า คณะกรรมการที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ "เคร่งศาสนา และเชื่อในหลักการของการปฏิวัติ" ซึ่งเรื่องนี้ถือเป็นสิ่งที่สำคัญมากและเป็นความภาคภูมิใจของประเทศ

ท่านอยาดุลลอห์ ตามเนื่อง ได้เรียกร้อง ให้กระทรวงศึกษา

การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "สุขภาพและการแพทย์การศึกษา" ตระหนักและรับรู้ถึงคุณค่าในการมีอยู่ของอาจารย์ที่ชื่อสัตย์และรักการปฏิวัติ โดยกล่าวเสริมว่า กลุ่มนบุคคลที่ไม่เคยกล่าวในการทำหน้าที่ที่สำคัญของตนต่อการโฆษณาโฉมตีที่ร้ายกาจและศัตรูที่จะช่อนด้าวยุ่งเเสงอ ควรได้รับการพิจารณา ได้รับการเชิดชู และชื่นชมอย่างยิ่ง

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า อิหร่านได้รับการจัดอันดับที่ 16 ในด้านวิทยาศาสตร์โลก นั้น ถือเป็นความสำเร็จแห่งความพยายามอย่างไม่หยุดหย่อน ในช่วงเวลา 10, 15 ปีที่ผ่านมาในมหาวิทยาลัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ และกล่าวเสริมว่า

การเร่งความเร็วด้านวิทยาศาสตร์และความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง สร้างความภาคภูมิใจให้กับอิหร่านนั้น ในวันนี้กลับลดลง ซึ่งเจ้าหน้าที่และหน่วยงานรับผิดชอบจะต้องทวีความพยายามให้มากกว่าเดิม อย่างให้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ร่นโดย ชะลอตัว และจะเร่งพัฒนาตามความต้องการที่เพิ่มขึ้นของประเทศให้ได้

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึงหนึ่งในข้อบกพร่องที่เป็นต้นเหตุทำให้การพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์ต้องชะลอตัว และท่านผู้นำสูงสุดยังได้ดำเนินการรุนแรงต่อการสร้างเรื่องชายขอบและการ เล่นการเมืองในแวดล้อมแห่งวิชาการ ว่า แวดล้อมของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นแวดล้อมแห่งการศึกษาและทำความเข้าใจการเมือง รอบรู้และศาสตร์ต่างๆทางการเมืองเท่านั้น ซึ่งการเล่นการเมือง การสร้างเรื่องชายขอบ นั้น มันจะส่งผลกระทบที่ร้ายแรงต่องานหลักของมหาวิทยาลัย นั้นคือ สร้างผลกระทบต่อความพยายามและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ถึงความหมายหนึ่งของการเล่นการเมืองในมหาวิทยาลัย คือ การสร้างเรื่องชายขอบในประเด็นทุนการศึกษา และถือว่า นี่คือเป็นเรื่องที่ผิดพลาดมากที่สุดในช่วงสองสามปีที่ผ่านมา



ท่านอยาตุลลอห์ คามเเนอี ชี้ว่า ผลของการพิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริง ประเด็นของทุนการศึกษานั้น มันไม่ได้เป็นเรื่องจริงตามที่หนังสือพิมพ์มีการลงข่าวแต่อย่างใด และหากว่ามันเป็นเรื่องจริง ก็ควรที่จะมีการดำเนินการตามข้อกฎหมายในการยกเลิกกลุ่มนบุคคลที่ได้รับทุนที่ผิดกฎหมายเบียบ ไม่ใช่มาสร้างกระแสส่งเสียงทะเลวิวาท เช่นนี้

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การเล่นการเมืองคือยาพิษในสภาพแวดล้อมการศึกษา และแสดงความเสียใจกรณีในปัญหาของทุนการศึกษาที่บางคนนั้นถูกกดขี่ ถูกลิดرونสิทธิ และกล่าวเสริมว่า ยาพิษที่มีการอัดฉีดในมหาวิทยาลัยนั้น เกิดมาจากพื้นฐานทางการเมือง แต่โชคดีที่ว่า สิ่งนี้ มันผิดกฎหมาย มันขัดกับระบบการบริหารจัดการและผิดศีลธรรม

นอกจากนั้นท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ชี้ถึงความจำเป็นในการพยายามอย่างจริงจังที่จะให้เกิดการเปลี่ยนในด้านมนุษยศาสตร์ และกล่าวเสริมว่า การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็น และจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยและศูนย์กลางต่างๆ เช่น สถาบันสูงสุดของการปฏิวัติทางวัฒนธรรมและมนุษยศาสตร์ อีกทั้งมีความจำเป็นในการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของเจ้าหน้าที่และคณะผู้บริหารภายนอก

ท่านอยาตุลลอห์ คามเเนอี ถือว่า การเปลี่ยนแปลงภายในนั้น ด้วยความโปรดปรานภัยจากพระผู้อภิบาลนั้น มันมีอยู่แล้ว ซึ่งบรรดาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทั้งหลายจำต้องมีความพยายามในด้านการพัฒนา การดำเนินงานในด้านมนุษยศาสตร์และการวิจัยวิทยาศาสตร์ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามข้อระเบียบของสภาพพัฒนาด้านมนุษยศาสตร์อย่างแท้จริงให้ได้

ประเด็นที่สืบท่องการกล่าวประศัยของท่านผู้นำของการปฏิวัติอิสลาม ในครั้งนี้ คือ การให้ความสำคัญ ต่อ "ส่วนแบ่งของเงินทุนวิจัยจากงบประมาณกลางของประเทศไทย"

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ย้ำถึงความสำคัญของท่านที่กล่าวข้างบนอยู่ครั้งในช่วงปีที่ผ่านมา พร้อมกับแสดงความเสียใจต่อความล้มเหลวในการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย 4% จากกองกลาง ซึ่งการคาดหวังให้เป้าหมายอันนี้บรรลุผลในระยะเวลาสั้นๆนั้น เป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ แต่ทว่า 2% ของงบประมาณกลาง จำต้องมีการจัดสรรให้ภาคส่วนนี้ และในขณะเดียวกัน งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณในส่วนนี้ควรจะใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้องกับเนื้องาน

ความจำเป็นที่จะต้อง "ทำแผนที่ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุมแห่งชาติ" เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ท่านผู้นำสูงสุดได้กล่าวกำชับให้กับเจ้าหน้าที่การศึกษาชั้นสูงและอาจารย์มหาวิทยาลัย

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ชีลิง

หลังจากที่แผนงานทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติได้รับการอนุมัติโดยผู้เชี่ยวชาญแล้ว ขั้นตอนแรกในการดำเนินงานที่สำคัญนี้ คือการรายงานและการอภิปราย โดยท่านผู้นำสูงสุด กล่าวเสริมว่า เมื่อ nondang ที่ "ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์" เป็นวากกรรมร่วมกันในสังคมแล้ว และถูกมองเป็นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนแล้ว แผนที่ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุมแห่งชาติก็เช่นกัน ที่บรรดาเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและบรรดาอาจารย์ทั้งหลาย จำต้องให้ความสำคัญและตระหนักในรายละเอียดของแผนที่ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุมนี้ ให้ถูกต้องเป็น "วากกรรมที่ได้รับการยอมรับ" ให้ได้

ในประเด็นนี้ท่านผู้นำสูงสุด ได้ตั้งข้อสังเกตต่อ "กฎระเบียบการเตรียมการในระดับการศึกษาชั้นสูง" และชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินงานตามกฎระเบียบของเอกสารดังกล่าวให้บรรลุผล ว่า "การวางแผนการใช้ที่ดินทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย" หมายถึงการระบุและการตัดสินใจเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา และกำหนดลำดับความสำคัญของการลงทุนโดยเฉพาะใช้ความก้าวหน้าหลักที่สำคัญของสิ่งต่างๆเหล่านี้เป็นบรรทัดฐาน

ท่านอยาตุลลอห์ คามเนอี ถือว่า การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

การเพิ่มจำนวนอัตราของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นั้น

เป็นความพิเศษและจุดเด่นและเป็นประเด็นหลักที่สำคัญของกระทรวงวิทยาศาสตร์

พร้อมกับกล่าวขึ้นว่า กระทรวงวิทยาศาสตร์ควรมีวิสัยทัศน์เชิงมหาภาคโดยรวมและมีการวางแผนที่เหมาะสมและคำแนะนำที่ลึกซึ้ง

และควรผลักดันให้การทำงานและความพยายามของนักศึกษาในระดับบัณฑิตนั้น

สู่ทิศทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยให้ได้ หากมีจะนั้นแล้วงบประมาณ

และสวัสดิการของชาติก็จะสูญเปล่า

ท่านผู้นำสูงสุด ถือว่า บทบาทของอาจารย์และระบบการจัดการทางวิทยาศาสตร์ นั้น

มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการเชื่อมโยงกับแผนการร้ายต่างๆของบรรดาศัตรู และกล่าวขึ้นว่า

เป้าหมายของการคว้ามาตรฐานของศัตรู นั้น ให้ใช้ ปัญหานิวเคลียร์หรือประเด็นต่าง ๆ

เช่นสิทธิมนุษยชนและการก่อการร้ายไม่

เพราะพวกเขาก็อศูนย์กลางของการบ่มเพาะกลุ่มก่อการร้ายและกลุ่มต่อต้านสิทธิมนุษยชน แต่ทว่า



เป้าหมายหลักของพวากษา คือ การสกัดกัน
ไม่ให้อิหร่านบรรลุและก้าวไปถึงจุดสูงสุดแห่งอำนาจธรรมเท่าที่ควรจะเป็น
ซึ่งในการนี้เราจำเป็นต้องรู้จักศึกษาภาพ ความสามารถของตนเอง
และก้าวสู่ความก้าวหน้าและความภาคภูมิของประเทศต่อไป และในกระบวนการนี้ บรรดาอาจารย์
และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศล้วนมีบทบาทที่โดดเด่นและสำคัญเป็นอย่างมาก

ช่วงแรกของการพบປະຈົບນີ້ ได้มีตัวแทนอาจารย์จำนวนแปดท่าน¹
แสดงทัศนะและข้อเสนอแนะของตน ต่อหน้าท่านผู้นำสูงสุด