



دفتر مقام معظم رهبری

www.leaders.ir

ต้องดำเนินการปฏิรูประบบการศึกษาด้วยการพิจารณาอย่างรอบคอบ และหลีกเลี่ยงการเร่งรีบ - 16 /May/ 2013

ท่าน อยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ผู้นำสูงสุดแห่งการปฏิวัติอิสลาม ได้พบปะกับบรรดาครูและปัญญาชนด้านวัฒนธรรมนับพันคนจากทั่วประเทศเมื่อเช้าวันพุธที่ผ่านมา ซึ่งฯพณฯ ผู้นำสูงสุด ถือว่า การศึกษาเสมือนเป็นเครื่องจักรกลหนึ่งที่สำคัญและเป็นรากฐาน อีกทั้งเป็นโครงสร้างชั้นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการก่อตัวของสังคมในการพัฒนาและความเจริญก้าวหน้า และสรรสร้างคุณลักษณะอันสูงสุดของมนุษย์และวิถีชีวิตแห่งอิสลาม โดย ท่านผู้นำสูงสุด กล่าวไว้ว่า การสานต่อแนวทางแห่งความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในทุกๆด้านนั้น จำต้องอาศัยการขับเคลื่อนแบบก้าวกระโดดและสร้างวีรกรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจ ซึ่งการศึกษาถือได้ว่ามีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในด้านนี้

การพบปะครั้งนี้ มีขึ้นเนื่องในวันครู ซึ่งท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ทำการเทิดเกียรติและรำลึก เชฮีด อยาตุลลอฮ์ มุฏีฮอฮารีย์ บรรดาซุฮาดาอ์ที่เป็นครู และนักเรียนนักศึกษา พร้อมยกย่องถึงฐานะภาพ บทบาทและอาชีพของครูในสังคมอิสลามว่า เป็นอาชีพที่มีเกียรติและสูงส่ง โดยมีความแตกต่างจากอาชีพด้านอื่นๆ ว่า ในความเป็นจริง ครู คือผู้ก่อรากก่อสร้างและผู้จรรไนอัญญะมณีอันล้ำค่าสำหรับเด็กและเยาวชนในประเทศ และบทพื้นฐานดังกล่าวนี้เอง ทำให้อาชีพครูจึงเป็นอาชีพที่พิเศษหาเทียบได้กับการอาชีพอื่นๆ.

ท่านผู้นำสูงสุด กล่าวไว้ว่า สังคมจะสามารถก้าวสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง มั่งคั่ง ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ ความกล้าหาญ ภูมิปัญญา เสรีภาพ และความมีเหตุและผลนั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษา และการอบรมตริบียะห์ที่ถูกต้องให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งภาระหน้าที่หลักส่วนสำคัญในการนี้ จึงเป็นความรับผิดชอบของครู

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม กล่าวไว้ว่า การที่ได้เน้นย้ำอยู่เสมอเกี่ยวกับความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงชั้นพื้นฐานในการศึกษา ก็เพราะการเปลี่ยนแปลงใดๆในสังคมนั้น จะขึ้นอยู่กับการสร้างพื้นฐานที่สำคัญ หรือด้วยการศึกษาที่มีทิศทางครองแบบอิสลาม

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ถึง การอนุมัติและการประกาศใช้นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และการดำเนินการ ว่า ทว่าการเปลี่ยนแปลงเอกสารทางการศึกษา ควรหลีกเลี่ยงความเร่งรีบ และควรคำนึงถึงทุกด้าน อีกทั้งด้วยการไตร่ตรองและการพิจารณาที่ถี่ถ้วนภายใต้สภาพการณ์อีกด้วย

ท่านผู้นำสูงสุด ชี้ถึง การเปลี่ยนแปลงการศึกษาคือการทำงานเชิงลึก ว่า การทำงานเชิงลึก หาใช่เป็นงานระยะสั้น และหาบังเกิดผลทันทีทันใดเท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้การดำเนินการเปลี่ยนแปลงเอกสารการศึกษาจำต้องอาศัยการศึกษาวิจัยที่หลากหลาย ในภาคส่วนต่างๆ เพื่อสามารถวางกรอบเส้นทางได้อย่างถูกต้อง.

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ว่า รัฐบาลและรัฐสภาจำต้องให้การสนับสนุนทางการเงินเพื่อการศึกษา อีกทั้งยังได้ชี้ในประเด็นมหาวิทยาลัยของปัญญาชนด้านวัฒนธรรม ว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะมีความแตกต่างกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ อันเพราะว่า ในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะผลิตบุคคลากรครูขึ้นมา ด้วยเหตุนี้ การศึกษาชั้นสูงจำต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ซึ่งมหาวิทยาลัยปัญญาชนด้านวัฒนธรรม

ท่านผู้นำสูงสุด ยังได้ชี้ว่า ตำราเรียนก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญของการศึกษา ซึ่งฯพณฯ ผู้นำกล่าวไว้ว่า จำต้องมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์อันกว้างไกลในการตรวจสอบเนื้อหาและสารัตถะของตำราเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ความเจริญก้าวหน้า เพศของนักศึกษา หลักคำสอนแห่งพระผู้เป็นเจ้าและอิสลาม กฎหมาย อารยะธรรม มนุษยศาสตร์ และทำการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาบางส่วนที่ไม่เหมาะสม.

ท่านผู้นำสูงสุด ยังกล่าวขอบคุณในความมุ่งมั่นและความมุมานะ บากบั่นของบรรดาครูในการอบรมสอนสั่งบรรดานักเรียน พร้อมกับกล่าวชี้ ถึงการยืนหยัดของบรรดาครูเพื่อประโยชน์ของการปฏิวัติอิสลาม และความฉลาดเฉลียวของพวกเขาตลอดระยะเวลา 34 ปีที่ผ่านมา ว่า ปีนี้ ถูกขนานนามว่า เป็นปีแห่งวีรกรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจ , นั่นเอง การศึกษาก็จะมีส่วนและบทบาทสำคัญอีกทางหนึ่งในการสร้างให้วีรกรรมนี้บังเกิดขึ้นมาอย่างเป็นรูปธรรม

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การบังเกิดขึ้นของวีรกรรมอย่างเป็นรูปธรรม นั้น จำต้องอาศัยความกระตือรือร้น พลัง และการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่า อาทิเช่น บรรดาครู และนักเรียนนักศึกษา โดยฯพณฯ ผู้นำสูงสุดกล่าวไว้ว่า ถึงแม้ว่าตามกฎหมาย



นักเรียนยังไม่ถึงเกณฑ์ของผู้ที่มีสิทธิในการลงคะแนนเสียงได้ แต่ทว่ายังสามารถมีอิทธิพลต่อครอบครัวของตน และครูก็เช่นกัน ในประเด็นการเลือกตั้งก็สามารถมีบทบาทอันโดดเด่นในการสร้างวีรกรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจในระยะยาว

www.leader.ir

ท่าน อายาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวย้ำ ว่า อิหร่านและประชาชาติผู้ยิ่งใหญ่ ด้วยการคำนึงถึงเป้าหมายและอุดมการณ์ที่มีนั้น จำต้องอาศัยการสร้างวีรกรรมและการขับเคลื่อนแบบก้าวกระโดดในทุกภาคส่วน.

ท่านผู้นำสูงสุด ได้ชี้ถึง ความเจริญก้าวหน้าอย่างน่าทึ่ง ของประชาชาติอิหร่าน ในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมา โดยเฉพาะความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมกับกล่าวย้ำว่า การพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ของอิหร่านนั้น ทำให้ประชาคมโลกต้องยอมรับและไม่อาจปฏิเสธความสำเร็จที่แท้จริงอันนี้ได้

ท่านผู้นำการปฏิวัติอิสลาม กล่าวย้ำว่า การพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าของประชาชาติอิหร่าน ในด้านการเมือง สังคม การก่อสร้าง การรับรู้ การมีบาฮีรัตโดยรวม เป็นการเชิดชูเกียรติ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงของชาติในเวทีระดับนานาชาติ แต่ทว่าบรรดาผู้ประสอภัยยังประชาชาติอิหร่าน นั้นเจียมกันได้ทำการเปิดเผยใจในเรื่องนี้ในการโฆษณาเชิญชวนของพวกเขา

ท่านผู้นำสูงสุด กล่าวเสริมว่า ด้วยการพัฒนาและความเจริญก้าวหน้าที่มีอยู่ในขณะนี้ เพื่อก้าวยังเป้าหมายและอุดมการณ์ และฐานะภาพที่เหมาะสมของตนเอง ประชาชาติอิหร่าน ยังต้องอาศัยการพัฒนาที่ยังอีกมากกว่านี้ และการพัฒนาจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการขับเคลื่อนแบบก้าวกระโดดเพื่อสร้างวีรกรรม.

ท่านผู้นำได้ชี้ถึง ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จมาแล้วในการสร้างวีรกรรม ในยุคสมัยของการปกป้องอันศักดิ์สิทธิ์ ว่า ด้วยความโปรดปรานของเอกอัครราชทูตอิหร่านจะประสบความสำเร็จในการสร้างวีรกรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจอย่างแน่นอน และสามารถประจักษ์เห็นด้วยสายตาของตนเองอย่างแน่นอน

ช่วงแรกของการพบปะ นาย ฮาญี บอบอฮีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชี้ถึง การอนุมัติเอกสารบันทึกการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐาน ว่า ในการดำเนินการอนุมัติเอกสารบันทึกการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานที่สำคัญครั้งนี้ ได้มีการร่างและเตรียมร่างเอกสารบันทึกการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานที่สำคัญ จำนวน หกฉบับ ซึ่งขณะนี้ เอกสารหลักสูตรแห่งชาติก็ได้เปิดเผยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้ชี้ถึง แผนนโยบายระบบการศึกษาใหม่ การชี้แนะนักเรียนสู่ภาควิชาอาชีวะศึกษา ให้ความใส่ใจเป็นพิเศษแก่นักเรียนอัจฉริยะ ยกกระตือรือร้นเชิงคุณภาพ และปริมาณของการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ นำใช้เทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยในโรงเรียน และการสร้างมหาวิทยาลัยปัญญาชนด้านวัฒนธรรม เป็นกรณีตัวอย่างของโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในการศึกษาที่ได้ระบุไว้