



دفتر مقام معظم رهبری

www.medu.ir

## ประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตราที่หนึ่ง ข้อที่ 110 ในหมวดหมู่ นโยบายรวม - 13 /May/ 2013

ท่านอยาตุลลอฮ์ ซัยยิด อาลี คาเมเนอี ผู้นำการปฏิวัติอิสลาม ได้ประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญ มาตราที่หนึ่ง ข้อที่ 110 ในหมวดหมู่ นโยบายรวม “ การปฏิรูประบบการเรียนรู้และการศึกษาในประเทศ ” ภายหลังจากที่ได้มีการประชุมกับมัจญมะอ์ศลีสัด นิตอม ( สภาปฏิรูปความเหมาะสมแห่งชาติ )

เนื้อหาของ นโยบายรวม “ การปฏิรูประบบการเรียนรู้และการศึกษาในประเทศ ” ได้ส่งยังหัวหน้าผู้บริหารของสามฝ่าย และประธานมัจญมะอ์ศลีสัด นิตอม ซึ่งมีความตั้งใจ

بسم الله الرحمن الرحيم

๑ - การปฏิรูประบบการเรียนรู้และการศึกษาต้องวางอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญา การอบรมสั่งสอนและการตั้งเป้าหมายของอิสลาม เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายแห่งชีวิตที่สงบสุข(ทั้งในวิถีชีวิตส่วนตัว สังคม เป็นไปตามครรลองของอิสลาม) และการเจริญเติบโตพัฒนา และเปลี่ยนแปลงแห่งสติปัญญาความสามารถแห่งจิตวิญญาณอันดั้งเดิม และเป็นการยกระดับคุณภาพในด้านสถาบันแห่งโลกทัศน์ วิชาการ ความสามารถ การตั้งเป้าหมาย และสุขภาพพลานามัยทั้งกายและใจของนักเรียนนักศึกษา ด้วยการต่อยอดในการทำลายล้างรากฐานแห่งการไร้การศึกษา อีกทั้งการตั้งเป้าหมายมนุษย์ผู้ศรัทธา ผู้มีความมุ่งมั่น หล่อหลอมศีลธรรมและจริยธรรมของอิสลาม มีความทะเยอทะยาน และมีความหวังอันยาวไกล ความคิดสร้างสรรค์ ไร่แรง ใฝ่หาความสำเร็จ มีความเป็นเสรีชน มีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ เคารพกฎหมาย ใฝ่หาความยุติธรรม ฉลาดรอบรู้ภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ รักชาติเกิด ต่อด้านการกดขี่ ถูกรังแกถูกรังแก เชื่อมั่นในตนเอง และมีความเสียสละ

๒ - ยกฐานะระบบการเรียนรู้และการศึกษา ให้เทียบเท่าองค์กรที่สำคัญของหน่วยงานและองค์กรอบรมทัพยากรมนุษย์ และสร้างทุนทางสังคม และรับผิดชอบดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับการอนุมัติ และชี้หน้าตรวจสอบและประเมินผลสถาบันการศึกษาระดับชั้นต่างๆ (อนุบาล ประถมศึกษา จนถึงระดับมหาวิทยาลัย) ในฐานะที่เป็นรัฐบาลต้องเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมพัฒนาและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๓- บูรณาการและยกระดับทัพยากรทางการศึกษาในฐานะเป็นจุดศูนย์กลางของการเปลี่ยนแปลงในระบบการเรียนรู้และการศึกษาของประเทศ และปรับปรุงการจัดการ การบริหารทัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นในประเด็น

๓.๑ - ยกฐานะคุณภาพระบบการอบรมครูและเพิ่มพูนคุณภาพอย่างต่อเนื่องและความสามารถทางวิชาการ และอาชีพ และการอบรมนักพัฒนาธรรม การจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่ทันสมัยตามสถาบันและมหาวิทยาลัยครู และวิธีการสอนและการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อฝึกวิชาชีพครูที่มีแรงบันดาลใจ มีประสิทธิภาพ เกร่งแกร่งในศาสนา สร้างสรรค์และมีคุณภาพ

๓.๒ - ทบทวนวิธีการดึงดูด การตั้งเป้าหมาย การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมจากทัพยากรมนุษย์ที่จำเป็นในเรื่องการศึกษา และการวางโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพในการดึงดูดครูที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพทางการศึกษา อบรมและศีลธรรมหลังจากผ่านการอบรมวิชาชีพครู

๓.๓ ยกฐานะภาพทางสังคมให้กับครู และเพิ่มแรงจูงใจให้กับพวกเขาเพื่อสามารถรับใช้ในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี ด้วยการเลือกปฏิบัติทางวัฒนธรรม การเผยแพร่ การบริการ การอำนวยความสะดวก การแก้ไขปัญหาด้านจิตวิญญาณ และปัจจัยอื่นที่พึงประสงค์ของนักพัฒนาธรรม

๓.๔ การพัฒนาทักษะวิชาชีพและความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกอบรมครู ด้วยการยกระดับคุณภาพของการเรียนการสอน พร้อมกับการบริการ และการวางแผนนโยบายที่ทันสมัยด้านฐานข้อมูลเฉพาะด้าน และการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับครูตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับระบบการศึกษา



๓.๕ – ติดตามระบบการประเมินผลและประเมินสมรรถนะทั่วไป เฉพาะด้าน และวิชาที่พหุ ซึ่งตามดัชนีการศึกษา การวิจัย วัฒนธรรม การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม

دفتر مقام معظم رهبری  
www.leader.ir

๓.๖ – พัฒนาการให้ครูมีส่วนร่วมในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยการศึกษาและวัฒนธรรม

๓.๗ – การจัดตั้งระบบการชำระเงินบนพื้นฐานของความเชี่ยวชาญ สมรรถนะและประสิทธิภาพในการแข่งขัน ตามดัชนีระบบการจัดอันดับครูมืออาชีพ

๔ - สร้างระบบการเปลี่ยนแปลงในโปรแกรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงประเด็น ดังนี้

๔.๑ การปรับปรุงเนื้อหาของการศึกษาที่ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรระดับชาติบนพื้นฐานของปรัชญาของการศึกษาอิสลามและปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับความต้องการของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งมั่นพยายามที่จะเสริมสร้างเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอิสลาม – อิหร่าน

๔.๒ – การพัฒนาวัฒนธรรมของการคิด การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของวิธีการสอนและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสร้างกระบวนการคิดที่เป็นตรรกะ แม่นยำและสอดคล้องเพื่อการวิเคราะห์และพิจารณาในประเด็นหัวข้อ

๔.๓ อธิบายความคิดทางการเมือง – ศาสนาของท่านอิมามโคมัยนี(รฎ) รากฐานของสาธารณรัฐอิสลาม ระบอบอิลาฮียะตุลฟากีห์และรากฐานหลักของรัฐธรรมนุญในระดัขั้นต่างๆของการศึกษา

๔.๔ - ส่งเสริมวัฒนธรรม มารยาทอิสลาม และการเรียนรู้อัลกุรอาน (ในทุกระดับชั้น) และเสริมสร้างให้นักเรียนมีความผูกพันกับอัลกุรอาน วิธีชีวิตของท่านศาสดา(ซล) และอะห์ลุลบัยตุ(อ)อีกทั้งเผยแพร่วัฒนธรรมแห่งการนมาซ

๔.๕ – ปรับกระบวนการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในการประเมินผลนักเรียนเพื่อสามารถรู้จุดแข็งและจุดอ่อน และการฝึกฝนความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

๔.๖ – คำนึงถึงวิถีแห่งวัฒนธรรมและการศึกษาในการวางแผนการเรียนการสอน

๔.๗ - เสริมสร้างจรรยาบรรณ และทักษะชีวิตและความสามารถในการแก้ปัญหา และปฏิบัติตามสิ่งที่เรียนรู้เพื่อปรับปรุงชีวิตส่วนตัวและสังคมของนักเรียน

๔.๘ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาทางเทคนิคและอาชีวศึกษา

๕ – การให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและการศึกษานบนพื้นฐานของปรัชญาของการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็น

๕.๑ – การพัฒนาองค์ความรู้ และการรู้แจ้งในศาสนา เพื่อการเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณและทางศีลธรรมเพื่อความเป็นเลิศสำหรับครูและนักเรียน และความพยายามที่จะยกระดับและส่งเสริมจิตวิญญาณครอบครัว

๕.๒ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของครูและนักเรียน และป้องกันภัยคุกคามต่างๆทางสังคม



๕.๓ - ส่งเสริมการศึกษาทางปัญญา และการพัฒนาทางโลกทัศน์ของศาสนา การเมืองและสังคมของนักเรียน และพยายามที่จะเสริมสร้างความสามัคคีและความเป็นปึกแผ่นแห่งชาติ ความรักชาติและการเผชิญหน้ากับการรุกรานทางวัฒนธรรมอย่างชาญฉลาด และปกป้องความเป็นอิสระทางปัญญา เสรีภาพ ประชาธิปไตยแบบศาสนาและผลประโยชน์ของชาติ

๕.๔ - ความเจริญรุ่งเรืองและการเปล่งบานแห่งความหวานชื่น และความสามารถทางวัฒนธรรม ศิลปะและเสริมสร้างพลังจิตวิญญาณแห่งความสดใสร่าเริงในนักเรียน

๕.๕ - การพัฒนาด้านพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันศึกษา

๕.๖ - การฝึกอบรมและเตรียมกำลังคนที่มีความสามารถและมีคุณสมบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามโปรแกรมและแผนการเรียนการสอน

๖ - การเปลี่ยนแปลงในระบบการเงินการบริหารและการจัดการโดยเน้นในประเทศ

๖.๑ - การปรับหรือโครงสร้างการบริหารในทุกระดับ ด้วยวิธีการอย่างรวดเร็ว สร้างศักยภาพ ปรับวัฒนธรรมและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและนโยบายการบริหารทั่วไปและการศึกษา โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือของครูและครอบครัว สถาบันการศึกษาศาสนา มหาลัย ศูนย์วิจัยและหน่วยงานสาธารณะอื่น ๆ และผู้บริหารหน่วยงานในขั้นตอนการศึกษา

๖.๒ ลำดับความสำคัญในเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่กำหนดไว้ในนโยบายทั่วไป

๖.๓ - การปรับปรุงการใช้ทรัพยากรและปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการศึกษา

๗ - ปรับทัศนียภาพ โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อบรรลุตามแนวทางระบบการศึกษาอิสลาม โดยเน้นในประเทศ

๗.๑ - รับผิดชอบในกระบวนการจัดตั้งภูมิทัศน์ ปรับปรุง ทัศนียภาพ ติดตั้งเครื่องมือเพิ่มเติมและเฝ้ารักษาความปลอดภัยสถานศึกษา ด้วยการคำนึงถึงสถาปัตยกรรมอิสลามอิหร่าน จัดสถานที่และขยายเขตพื้นที่บริเวณ เพื่อให้เหมาะสมตามความต้องการ การออกแบบและการสร้างสถาบันการศึกษาและการฝึกอบรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพี่น้องประชาชน และองค์การบริหารจัดการเมือง ในการก่อสร้างและการบำรุงรักษาโรงเรียน

๗.๒ ก่อสร้างสถาบันการศึกษาฝึกอบรมแห่งใหม่ เพื่อให้สอดคล้องตามอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากร และบังคับใช้ให้เมืองต่างๆมีการสร้างสถาบันการศึกษาฝึกอบรมเท่าที่จำเป็น

๗.๓ นำเสนอแม่แบบกฎระเบียบจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างสถาบันการศึกษา

๗.๔ จัดเตรียมสถาบันการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และให้การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาในงานที่มีประสิทธิภาพของเทคโนโลยีใหม่ในโรงเรียน

๘ เพิ่มบทบาทและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายภารกิจที่กำหนดไว้ในมาตรา ที่หนึ่งของนโยบายทั่วไป และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและการศึกษาที่สร้างสรรค์กับครอบครัวสื่อและสังคม

๙ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาชายแดนโดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของครูและนักเรียนในพื้นที่เหล่านี้



๑๐ ตรวจสอบการจัดการฝ่ายบริหารด้านการศึกษาและการจัดการ ด้วยการเน้นย้ำในด้านคุณค่าและการปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาต้องห่างไกลจากกลุ่มการเมือง [www.leadur.ir](http://www.leadur.ir)

---

๑๑ การประสานงานและการเชื่อมโยงกันระหว่างวัตถุประสงค์ นโยบายโปรแกรมและเนื้อหาการฝึกอบรมในด้านการศึกษา และการศึกษาขั้นสูงและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๒ ยกระดับระบบการศึกษาในแง่ของตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพในระดับภูมิภาคและระดับโลกเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ยี่สิบปีของสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน

๑๓ การจัดตั้งระบบที่ครอบคลุมการประกัน การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผลที่มีคุณภาพในระบบการศึกษา