



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

Встреча с преподавателями и членами научных обществ - 10 /Jun/ 2018

Сегодня вечером (воскресенье) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на встрече с многочисленными профессорами и преподавателями университетов, членами университетских научно-исследовательских обществ и научных центров отметил, что университеты являются важнейшими центрами подготовки интеллектуальных сил страны. Разъяснив три главных необходимых условия для университетов, т.е. привязанность к проблемам и вызовам страны, культурное и нравственно-этическое развитие, а также воспитание образовательной идентичности студентов, постоянное развитие и непрерывное совершенствование в университетской среде, Верховный Лидер революции подчеркнул: «Проблемы и затруднения страны должны решаться разумным способом, важным и главным на этом пути представляется использование возможностей и потенциала университетов, профессоров и преподавателей, сильных рук и способностей трудолюбивой и мотивированной молодежи».

Вначале своего выступления Верховный Лидер революции отметил, что изложенные преподавателями темы и вопросы зависят от проблем и стоящих перед страной вызовов, добавив при этом: «Выступления уважаемых преподавателей затрагивали такие острые темы, как экономика, социальные ущербы, СВПД, инновации, вода и воздушное пространство, научная дипломатия, кинематография и искусство, брак и семья, которые являются показателем прогрессивного интеллектуального развития и мотивации университетского сообщества».

Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал университет важнейшим центром подготовки и воспитания интеллектуальных сил страны, и затем добавил: «Хороший университет играет жизненно важную роль в управлении страны, на уважаемых преподавателей возлагается весьма серьезная и выдающаяся роль в процессе создания и формирования интеллектуальных сил страны».

Затем, продолжая свое выступление, Верховный Лидер революции указал на три основных требования и раздела, необходимые для реализации важных целей и эффективной роли университетов в прогрессе государства.

При изложении первого требования Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на необходимость связанности университетов с проблемами страны, и подчеркнул: «Нынешние и завтрашние трудности страны должны решаться по-научному, поскольку ненаучный и невзвешенный подход к проблемам приведет к их увеличению и еще большей усложненности».

Сделав акцент на некоторых трудностях и проблемах страны, которая нуждается в серьезном и научном подходе и участии университетов, Верховный Лидер революции сказал: «В таком важном вопросе, как экономика, когда некоторые считают, что проблемы происходят в результате слабости или ошибочности некоторых методов управления, университет своей научной деятельностью, развязывающей все узлы проблем, в качестве примера должен участвовать в этом».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Я неоднократно советовал высокопоставленным государственным чиновникам, чтобы они собрали разные мнения профессоров экономики и использовали их, потому что видение и озвучивание этих мнений послужит развязыванию существующих узлов».

Верховный Лидер революции отметил, что промышленность служит другой основой для прогрессирования и



расцвета университетов, и, подчеркнув утверждение возможности годовичного обучения преподавателей в сфере промышленности, подчеркнул: «Университеты должны вплотную ознакомиться с проблемами промышленности страны и решить их, чтобы для решения проблем нефтяной или электротехнической промышленности у нас не возникало потребности оглядываться на иностранцев».

Указав на некоторые выступления, в том числе, выражение безвыходности в использовании прогрессивных технологий иностранных компаний, направленных на увеличение добычи нефти, Верховный Лидер революции сказал: «Итогом вынужденной остановки контракта с иностранными компаниями станет то, что они навяжут стране свои условия и требования».

Опыт 20%-го обогащения урана Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал ярким примером способностей и возможностей иранской молодежи, и заявил: «В то время, когда для продажи 20%-го обогащенного урана нам ставили условия, и некоторые руководители были склонны согласиться с предоставлением привилегий в этом вопросе, благодаря труду и упорству молодежи нам удалось достичь 20%-го обогащения урана. Весь мир, нисколько в это не веря, увидел тогда, что мы на самом деле не нуждаемся в американском, российском или французском уране».

В связи с этим Верховный Лидер революции добавил: «Разве не смогут увеличить продуктивность нефтяных скважин способности и силы, которые смогли осуществить эту невероятную работу?»

В качестве другой основы для привязывания университетского сообщества к проблемам страны Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал вопрос социальных ущербов, подчеркнув при этом: «Вот уже почти три года в связи с этим вопросом мы активизировали различные структуры трех ветвей власти. В этом направлении сделано немало положительного, и в долгосрочной перспективе это повлечет за собой результаты. Однако своими предложениями касательно выхода из этой ситуации структуры могут ускорить решение столь важного вопроса социальных ущербов».

Тема помощи и содействия цепочке «производство-потребитель» послужила еще одной рекомендацией Его Светлости Аятолла Хаменеи, данной преподавателям, ученым и исследователям университетов страны.

В качестве других проблем, реальный, разумный и очевидный выход из которых можно найти силами научно-университетского сообщества, Верховный Лидер революции отметил существующие препятствия для производства качественных товаров внутри страны, психологические и социологические корни стремления некоторых людей к приобретению иностранных товаров.

Резюмируя первый ключевой вопрос, изложенный университетскому сообществу, т.е. привязывание университетского научного потенциала к проблемам и вызовам, стоящим перед страной, Лидер Исламской революции подчеркнул: «Как я не раз говорил, реализация такого взаимодействия требует желаний управляющих и руководителей страны, причем, таким образом, чтобы управленцы сами ходили к ученым, а не наоборот, чтобы ученые не стояли за дверями кабинетов чиновников».

Верховный Лидер революции обратился к государственным деятелям, чтобы на заседаниях правительства они самым серьезным образом излагали и контролировали контакты университетских и научных центров с государственными структурами.

При разъяснении второго ключевого вопроса на встрече с научным сообществом страны Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «В исламском учении разум не является физическим вычислительным устройством, скорее, это возвышенный фактор человеческого совершенства, веры и убежденности человека в исламском образе жизни и обеспечения различных жизненных контактов, а для воплощения этого грандиозного потенциала сила разума должна воспитываться в культурном, духовном и морально-



нравственном плане».

Верховный Лидер революции далее подчеркнул: «Воспитывайте молодых и чистосердечных студентов — отважными и верующими, инициативными, усердными и трудолюбивыми, с чувством собственного достоинства, справедливыми, признающими право и способными отстоять его, борцов против насилия и агрессии, снисходительных и добрых, чтобы в будущем они смогли правильно управлять обществом».

В качестве примера необходимости духовного и морально-нравственного воспитания молодежи Верховный Лидер революции подчеркнул распространенные в киберпространстве аномалии, включая клевету, ругань, сквернословие в адрес верующих и выпячивание их маленьких слабостей и недостатков, добавив: «Морально-нравственное воспитание может предотвратить возникновение подобных проблем».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Воспитывайте современных молодых людей с чувством достоинства и идентичности, поскольку если общество будет лишено этих качеств, оно очень легко может быть подавленным громким доминирующим фактором, ибо наличие религиозной, национальной и человеческой идентичности придает обществу уверенность и стойкость».

Последним ключевым вопросом Верховного Лидера революции послужили очевидные доказательства необходимости постоянного становления, совершенствования и эволюции университетов.

В качестве подтверждающего примера Верховный Лидер революции отметил преобразование науки, ориентированной на потребление, в производителя самой науки, и сказал: «Я не раз говорил, что мы выставляем себя учениками перед научностью других, только ученичество отличается от копирования и обычного потребительства».

Подвергнув критике тех, кто убежден в том, что не следует вдаваться в разъяснения и заниматься исламскими гуманитарными науками, потому что в этих учениях налицо уникальность гуманитарных наук, Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Разве противоречивые мнения об экономике, управлении, философии и других гуманитарных науках не отражают провал некоторых взглядов? В то время как в практических науках доказана и доказывается ошибочность некоторых высказываний, так почему же отвергаются некоторые исламские гуманитарные науки?»

Верховный Лидер революции отметил, что отсутствие механизма правильной или полной передачи наук других и несвоевременность наук внутри страны составляют признаки, делающие необходимым движение в сторону производства науки, и заявил: «Не следует повторять практику ошибок, допущенных в период прежнего режима».

Напомнив о впечатляющих достижениях страны в сфере нано, стволовых клеток, ядерной отрасли, биотехнологий, медицины и других наук, Лидер Исламской революции заметил: «Некоторые считают эти очевидные успехи, которые не могут отрицать даже мировые центры, мыльным пузырем, чтобы разочаровать народ и университетское сообщество, однако такого рода разговоры ошибочны и неверны на все сто процентов».

Продолжая свое выступление об очевидных доказательствах необходимости преобразований в университетах, Верховный Лидер революции добавил: «Целенаправленность исследований очень важна, эксперименты должны вестись по двум главным направлениям, - обеспечения потребностей и решения проблем страны, а также достижения вершины, научного авторитета и участия во всемирном научном саммите».

Верховный Лидер революции далее подчеркнул: «Тема ключевого противодействия имеет своих сторонников



и противников, и, разумеется, статьи, на которые ссылаются, авторитетны и почетны для нашей страны, однако для повышения научного уровня и продвижения преподавателей не следует готовить статьи по принципам и критериям».

Лидер Исламской революции отметил, что приверженность высшему образованию служит другим важным видом преобразований в университетах, добавив: «Этот документ был утвержден в высшем совете революции по культуре, только его реализация не нашла своего подтверждения».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее подчеркнул: «Приверженность высшему образованию является в некотором роде распределением национального труда между университетами по различным научным отраслям, и в процессе взаимной дополняемости облегчит планирование научного развития и оценку научного потенциала страны».

Полная реализация комплексного плана научного развития страны – эта тема послужила еще одним вопросом, который в устах Верховного Лидера революции приобрел необходимость в направлении непрерывного совершенствования и преобразования университетов.

Верховный Лидер революции положительно оценил комплексный план научного развития страны, но при этом подчеркнул: «Университетский кампус, который должен воплотить в жизнь этот план, не информирован о нем в полной мере, именно поэтому в университетах нужно проводить совещания для разъяснения и придания комплексному плану научного развития оперативного характера».

Риск несбалансированных академических университетских дисциплин и повышенная склонность к доходным дисциплинам, которые способствуют снижению интереса к весьма важным областям наук, подобно математике и физике, и акцент на решение этих проблем составляли следующее требование Верховного Лидера революции, предъявленного научному сообществу страны.

Делая своеобразное резюме, Его Светлость Аятолла Хаменеи, обратившись к преподавателям и членам университетских научных обществ, сказал: «Воспитывайте своих студентов в духе надежды на жизнь и оптимизма на будущее страны, убежденными во внутренних возможностях, зная положение своей страны. Они должны быть уверенными в том, что, как нас обнадеживают и восхищают достижения нескольких последних десятилетий, так и будущее страны в сравнении с нынешним днем должно представляться им гораздо более светлым и ярким».

Указав на высокий статус Исламской Республики среди многих народов и наций, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Исламский Иран имеет больше всего врагов среди высокомерных империалистических государств, и, подобно тому, как среди подавляющего большинства народов региона и многих других государств, он обладает самым большим авторитетом, числом сторонников и влиятельностью. Это и привело к тому, что подлые враги постоянно плетут интриги совершают провокации, которые, благодаря мудрости Всевышнего, также потерпят поражение от иранского народа и Исламской Республики».

Указав на притворную смиренность современного Шемра во время его поездки в Европу, т.е. премьер-министра детоубийственного режима оккупантов-сионистов, Верховный Лидер революции подчеркнул: «Этот преступник, являющийся зачинщиком всех преступников в истории, солгал европейцам, что Иран стремится уничтожить нас и несколько миллионов евреев, хотя наш выход из палестинской проблемы совершенно логичен и основывается на демократических стандартах».

Раскритиковав молчание европейцев в ответ на преступления сионистов, совершенные в секторе Газза и Гудсе, Верховный Лидер революции заявил: «Мы всегда говорим, что для определения формы и вида государственного управления в историческом государстве Палестины нужно действовать на основе метода, с



которым согласен весь мир, и обратиться к общественному мнению, спросить всех настоящих палестинцев, включая мусульман, евреев и христиан, которые по меньшей мере восемьдесят лет жили на этой земле, - как внутри, так и вне оккупированных земель, - и провести референдум».

В связи с этим Лидер Исламской революции добавил: «Разве этот план Исламской Республики, который официально утвержден в ООН, не соответствует международным стандартам? Почему же европейцы не желают его понять?».

В начале этой встречи тринадцать преподавателей и членов научных обществ на протяжении двух часов излагали свои предложения, темы и тревоги.

Господа:

Доктор Шахин Ахундзаде-профессор Тегеранского университета медицинских наук;

Доктор Шахаб Исфандийари – доцент университета искусств;

Доктор Мухаммед Джамшиди – доцент Тегеранского университета;

Доктор Мухаммедреза Джавади Егане- доцент Тегеранского университета;

Доктор Ферзад Джаханян- доцент университета Шахед;

Доктор Дехгани Фирузабади – доцент Технологического университета имени Шарифа;

Доктор Мухаммедмехти Техранчи – профессор университета имени шехида Бехешти;

Доктор Пейман Салехи - профессор университета имени шехида Бехешти;

Ходжатульислам доктор Сейид Аббас Мусевийан – профессор-исследователь исламской культуры и научной мысли;

Доктор Камран Давари – профессор университета имени Фирдовси в Мешхеде;

Доктор Шахин Мухаммад Садеги – доцент университета медицинских наук имени шехида Бехешти;

Доктор Джафар Аслани – профессор Тегеранского университета медицинских наук, а также доктор Марьям Хадж Абдольбаги – доцент Исламского свободного университета в своих выступлениях подчеркнули следующие темы и вопросы:

Критика фракционных различий и игнорирование достижений страны;

Необходимость обратить внимание на исследования и увеличение их доли в бюджете страны;

Критика политизированной деятельности университетов, смена руководителей университетов после смены правительства;

Важность внимания на сферу кино и правильную политику в области культуры и искусства;

Необходимость учиться на ошибках СВПД и понимать его опыт;



Необходимость в поиске твердого решения и чрезвычайных мерах по борьбе с социальными ущербами с использованием потенциалов народа;

دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

Обеспокоенность сокращением численности населения и возрастанием возраста вступления в брак, предложения по созданию университетских дисциплин, соответствующих институту семьи;

Выражение обеспокоенности по поводу застоя в космических науках;

Настоятельная необходимость проведения научного джихада путем моделирования успешного опыта Священной Обороны;

Важность развития ядерной промышленности, особенно, малых ядерных реакторов;

Необходимость принятия неотложных мер в отношении состояния воды и осуществление фундаментальных преобразований для ее улучшения;

Необходимость поставить банковскую отрасль на службу реальной экономики;

Внимание к научной дипломатии и дипломатии здравоохранения;

Необходимость устранения барьеров для всеобъемлющего использования иранских товаров.

И в завершение этой встречи был совершен вечерний и ночной намаз под имаматом Верховного Лидера Исламской революции. Присутствующие участники встречи разговелись вместе с Его Светлостью Аятолла Хаменеи.