



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

Встреча со студенчеством и представителями студенческих обществ - 28 /Jul/ 2013

Приблизительно тысяча студентов университетов и высших учебных центров сегодня вечером приняли участие на искренней и дружеской встрече с Лидером Исламской революции Его Светлостью Аятолла Хаменеи, на которой были обсуждены позиции и взгляды студенческих обществ, обмен мнениями по поводу различных актуальных вопросов науки, университетов и культуры, политики, общества и экономики.

Встреча, которая началась в 5 часов после полудня и закончилась ко времени вечернего и ночного намаза, двенадцать представителей студенческих обществ и ассоциаций изложили свои мнения, желания и позиции.

Его Светлость Аятолла Хаменеи, отвечая на интересующие студентов вопросы, разъяснил некоторые изложенные темы. Верховный Лидер также рассказал о соотношении идеалов и реальной действительности, о задачах студенческого сообщества, о путях создания и увеличения настоящей динамики и духовного подъема в университетах.

Верховный Лидер революции, возблагодарив Всевышнего за возможность встретиться с искренними и жизнерадостными студентами, охарактеризовал изложенные ими вопросы как взвешенные, зрелые и очень положительные, рекомендовав соответствующим структурам заняться изучением путей реализации предложений студентов.

Отвечая на вопрос студента, попросившего объяснить смысл слова «умеренность», Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Выдвинувший этот лозунг уважаемый новоизбранный президент страны, непременно разъяснит смысл и значение темы умеренности».

Указав на высказывания одного из студентов относительно правильного отношения к правительству новоизбранного президента, Его Светлость подчеркнул: «Подобно тому, как было отмечено в отношении всех правительств, этому правительству также нужно оказывать поддержку и помощь».

Верховный Лидер революции добавил: «Некоторые говорят, если правительство будет таким-то, мы будем ему помогать, а если, - нет, то будем критиковать. Я не против критики, но, во-первых, критика отличается от придирчивости и выискивания недостатков, а во-вторых, нужно дать шанс и возможность поработать, приложить усердие и создать динамику».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что работа исполнительских органов действительно трудная и обременительная, и далее подчеркнул: «Нет такого человека, который не имел бы слабых качеств, поэтому не следует подходить со слишком высокими требованиями и лелеять ожидания, которые находятся вне пределов логических возможностей людей».

Обратив внимание на необходимость учета трудностей и реальной действительности в стране, Лидер Исламской революции добавил, что «совокупность активных политических, рабочих и университетских сил страны должна работать рука об руку, чтобы, благодаря мудрости Всевышнего, продвинуть страну вперед».

Один из студентов в своем выступлении выразил озабоченность студентов по поводу разницы в общественно-политическом анализе.

Его Светлость, подчеркнув недопустимость превращения плюрализма мнений в тревогу и вражду, сказал:



«Я серьезно прошу дорогих студентов, приверженцев разных стилей, не допускать, чтобы плюрализм мнений в анализе, подходах и интерпретациях событий привел к вражде и ссорам».

www.ireader.it

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «По совету Его Светлости имама, будьте похожими на семинаристов, которые в момент спора сохраняют серьезность, а в остальное время, - они друзья и товарищи друг для друга».

Коснувшись темы интриги 2009г., которую обсуждали некоторые студенты, Верховный Лидер сказал: «При анализе тех горьких событий, главная и основная проблема была в нарушении закона и неблагородном поведении лиц, которые пошли против закона и нанесли нашему дорогому Ирану большой вред и убытки».

Его Светлость добавил: «Разумеется, вокруг большого события могут подняться некие проблемы, в которых порой обнаруживаются кто-то невинный и порочный, однако в любом случае нельзя допускать, чтобы главный вопрос терялся из-за этих побочных моментов».

В связи с этим Его Светлость изложил основной вопрос о том, почему и по какой причине мошенники и интриганы в столкновениях 2009г. предприняли поход на улицах?

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Мы неоднократно и многократно обсуждали этот вопрос не в общих кругах, а, скорее, в такой форме, чтобы можно было получить ответ, - почему же они не отвечают и не просят извинения?»

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее добавил, что «на особых совещаниях говорят, что мошенничество не имело места, так почему же вы причинили стране столько вреда и подвели страну к краю пропасти?»

Указав на бурные и кровопролитные события, происходящие в некоторых региональных странах, Верховный Лидер сказал: «Вы знаете, в какое состояние пришла бы страна, если бы в интриге 2009г. нам не помог Всевышний, если бы народные группировки бросились бы в ненависти друг на друга? Конечно, Аллах не допустил этого, а народ проявил бдительность».

Его Светлость Аятолла Хаменеи в ответ на вопрос другого студента отметил приемлемость «использования строгости и резкости в значении логической стойкости и серьезности в спорах», однако при этом подчеркнул: «Если вы подразумеваете под строгостью и резкостью насилие и грубость, то я абсолютно против этого».

Лидер Исламской революции поддержал мнение одного из студентов о необходимости введения контроля над всеми силами и структурами, в том числе, парламентом, судебной властью и радио-теле-вещанием, однако сказал: «Обстоятельства осуществления контроля над парламентом и судебными органами, - весьма важный вопрос, студенческие активисты могут подумать над этим и внести свои предложения».

В продолжение своего выступления Лидер Исламской революции, поставив несколько вопросов и ответов на них, призвал университеты к серьезной дискуссии по этим темам.

Первый вопрос: Каково соотношение студентов и революционных элементов с идеалами революции? В ответ на этот вопрос Верховный Лидер революции сначала приступил к разъяснению революционных идеалов и их связи с реалиями общества.

Его Светлость Аятолла Хаменеи также подчеркнул мысль о том, что достижение идеалов революции невозможно без дерзости, силы молодости и жизнерадостности молодежи.

Его Светлость далее добавил: «На основе этого роль молодежи в воплощении идеалов революции должна быть воспринята очень серьезно, потому что я считаю, что молодежь обладает способностью и силой».



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

развязывания узлов».

После такого вступления Его Светлость Аятолла Хаменеи приступил к разъяснению идеалов Исламской революции и сказал: «Исламский режим является системой идеалов, во имя достижения которых следует приложить усилия и труд, однако эти идеалы имеют различные степени и уровни».

Верховный Лидер сказал, что достижение общества «справедливости, прогресса и духовности» служит главным и первостепенным идеалом исламского режима. Разъясняя их, его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Справедливое общество, - это такое общество, в котором и руководители ведут себя справедливо, и народ по отношению друг к другу проявляет справедливость, в то время как это общество должно быть развитым в сферах науки, политики и цивилизации, и самодостаточным в духовном плане.

Подчеркнув мысль о том, что абсолютно возможно достижение этих идеалов, и до настоящего времени в этом плане достигнут хороший прогресс, Верховный Лидер добавил: «Такая страна станет образцом и моделью для исламских и неисламских стран».

Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на некоторые другие идеалы исламского режима, которые идут вслед за главными, и отметил: «Сопротивленческая экономика, здоровье общества, превосходная промышленность и сельское хозяйство, торговля, сочетающаяся с расцветом, прогрессивная наука, международный авторитет культуры и политики в мире, - все это находится в системе идеалов исламского режима, и вполне осуществимы».

Второй вопрос, изложенный Лидером Исламской революции на встрече со студентами, состоял из «соотношения идеалов с действительностью».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «В качестве примера, санкции, - это реальность, а с другой стороны экономический прогресс служит одним из идеалов революции, но сейчас вопрос в том, как будет возможен экономический прогресс с реалиями санкций?»

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее сказал: «На теме соотношения идеализма с действительностью мы тоже полностью настаиваем, как на идеализме, так и на видении реальной действительности».

Верховный Лидер революции подчеркнул: «Идеализм без видения реальной действительности приводит к фантазиям и иллюзиям. Разумеется, нужно различать реалии и все то, что мы стремимся внушить в качестве действительности».

В качестве одного из традиционных методов психологической войны Его Светлость Аятолла Хаменеи представил внушение несуществующей реальности, и подчеркнул: «Одна из функций бдительности состоит в том, чтобы человек видел реальность такой, какой она есть на самом деле, и чтобы не допускал ошибок в этом вопросе».

Лидер Исламской революции также озвучил другие уловки психологической войны: нереальное раздувание некоторых фактов и игнорирование других, имеющих место фактов действительности, и далее сказал: «В качестве примера, одна из реалий состоит в том, будто часть элиты выезжает за пределы страны, но, наряду с этим, есть и другая правда об «увеличении одаренных студентов. Однако в пропаганде первая действительность преувеличивается, а вторая, - упорно замалчивается».

Подытоживая эту дискуссию, Его Светлость отметил: «Студент-активист, любящий идеалы, который видит реальную действительность, ни при каких условиях, ни во время сладостных побед, ни в момент горького поражения не подвергнется чувству пессимизма, ощущениям упадка и тупика, потому что в правильном и трезвом идеализме нет места тупиковым ситуациям».

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Мои ожидания и надежды на дорогих студентах заключаются в



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

том, чтобы они всегда, в любых условиях и трезво шли вслед за идеалами».

Свой третий вопрос Его Светлость Аятолла Хаменеи изложил так: «Какова взаимосвязь между долгом и стремлением получить результат?» Отвечая на этот вопрос, Его Светлость обратился к знаменитому высказыванию имама Хомейни (ДБМ), который говорил: «Мы выполняем свой долг», и сказал: «Означает ли это, что, несмотря на все трудности и потраченные имамом труды на протяжении долгих лет, он не стремился получить результат?» Это абсолютно не правильно.

Лидер Исламской революции отметил: «Правильное исполнение долга, - это когда во имя достижения желаемого результата на основе обязанности действовать человек воздерживается от действий, противоречащих долгу и шариату».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Человек, который во имя достижения результата действует на основе своего долга, даже если он не достигнет желаемого результата, он не испытывает чувства сожаления и неудачи».

Подытоживая эту тему, Верховный Лидер сказал: «Следование своему долгу абсолютно не противоречит стремлению получить результат».

Затем Его Светлость Аятолла Хаменеи приступил к разъяснению темы «необходимости присутствия радости и морального подъема в университетах».

Верховный Лидер подчеркнул: «Этот энтузиазм и горячность молодости должны проявляться в различных научных, университетских и общественно-политических сферах».

Его Светлость отметил, что университеты являются воплощением атмосферы поиска в области глобальных проблем страны и различных политических вопросов, и далее добавил: «Правильное обсуждение, анализ и понимание различных внутренних и международных вопросов является одним из путей создания атмосферы энтузиазма и подъема в университетах».

В качестве еще одной основы для проявления энтузиазма и подъема в университетах Верховный Лидер отметил знание главных проблем и разделение их от вопросов второстепенных, когда далеко не приоритетным вопросам уделяется много времени.

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Студенческая атмосфера способна своими горячими дискуссиями и созданием динамики помочь руководству страны в определении правильной приоритетности проблем».

При разъяснении доказательств, которые могут служить основой для истинных дебатов, порождающих динамику, Лидер исламской революции коснулся темы экономической доблести.

Его Светлость добавил, что «экономический героизм входит в число судьбоносных вопросов, и студенты, глубоко исследуя его пределы и пути достижения прогресса страны, могут оказать большую помощь».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее подчеркнул: «Разумеется, экономический героизм не является делом, который выдает свой результат за несколько месяцев, скорее, это действие долгосрочное, которое должно начаться в текущем году».

Его Светлость Аятолла Хаменеи в качестве других действительных тем отметил сопротивленческую экономику и стиль жизни, а исследование их аспектов и сторон может придать студенческой и университетской среде свежее дыхание.



Призвав студенческую среду глубоко исследовать процесс «исламского пробуждения, его подъема и падения в региональных странах, Верховный Лидер сказал: «Процесс исламского пробуждения является весьма важным явлением, и он не исчезнет при наличии западных антитез».

Указав на некоторые события, происходящие в некоторых региональных странах, Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Эти события свидетельствуют о том, что в этих странах существует глубина исламского пробуждения, однако по причине того, что вопросы управлялись не правильно, была проявлена неопытность и некомпетентность, сегодня положение в огромной стране Египта стало весьма болезненным».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Студенческие образования и среда своими глубокими дискуссиями по поводу «хода исламского пробуждения, долгих препятствий империалистов, создаваемых перед этим процессом, допущенных ошибок в странах региона и сравнения их событий с устойчивым и непрерывным темпом и ходом развития Исламской Республики в Иране», будут служить стране и народу».

Лидер Исламской революции отметил, что изучение и разъяснение стратегической глубины исламского режима входит в число других тем, которые могут способствовать интеллектуальному подъему и динамике университетов.

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Трезвый взгляд на обстановку в регионе показывает, что некоторые темы служат предметом прочности и устойчивости исламского режима и являются свидетельством стратегической глубины Исламской Республики».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Целью откровенных слов имама Хомейни относительно революционных ядер вне страны была эта стратегическая глубина, с которой империализм сегодня растерянно старается бороться, но у него ничего не получится».

Лидер Исламской революции подчеркнул попытки врагов ислама в создании конфликтов и вражды между суннитами и шиитами, и далее добавил: «Шиитов бьют в разных местах, потому что думают, что шииты являются естественной базой Исламской Республики, но враги не знают, что во многих странах братья-сунниты с еще большим рвением поддерживают исламский режим».

Подытоживая эту часть своего выступления, Верховный Лидер революции, обратившись к студенческому сообществу, сказал: «Политические и общественные вопросы, обращенные к реалиям жизни, могут привести к динамике и энтузиазму университетов, а итоги своих дискуссий они могут предоставить руководству в качестве научного сборника».

В продолжение своего выступления Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что еще одной ареной для увеличения истинной радости в университетах являются научный поиск и труд.

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Научные потребности являются первостепенными и главными в стране, мы должны трудиться, чтобы темп развития последних десяти лет продолжился в удвоенном размере».

Лидер Исламской революции сказал, что научный прогресс развяжет узел экономических и общественно-политических проблем, и далее подчеркнул: «Научное развитие и труд в университетах и в стране должны проходить в форме джихада».

Его Светлость Аятолла Хаменеи призвал студентов к увеличению контактов с профессорами научных ценностей и школ, к расширению связей с «интеллектуальными здравомыслящими мэтрами, заслуживающими доверия», и к укреплению интеллектуального чтения.

На этой встрече, еще до выступления Лидера Исламской революции двенадцать студентов, -



представителей студенческих научных и культурных, политических и Коранических обществ и ассоциаций университетов, изложили свое видение по поводу различных проблем и вопросов.

www.leadnet.ir

Господа:

- Абульфазл Чаманди, - Союз исламских студенческих обществ;
 - Сохейль Азими, - представитеь активистов по Корану;
 - Мустафа Дини, - Исламское студенческое общество Тегеранского университета медицинских наук;
 - Ахмад Маддахи, - представитель студенческого ополчения;
 - Мухаммед Резайати, - Союз независимых исламских студенческих обществ;
 - Мехти Зейналов, - вундеркинд в науке;
 - Али Мухаммедзаде, - представитель Движения свободолобивых студентов;
 - Амин Аббаси, - представитель исламских организаций Исламского свободного университета;
 - Мустафа Садегифар, - представитель отдела укрепления единства;
 - Мухаммед Мехти Керамети, - докторант, вундеркинд по науке;
 - Хамидреза Салехийан, - представитель групп студенческого джихада;
- и госпожа Фарзана Фаршидник, - представитель научных обществ, - представили свои взгляды и мнения.

Основные стержневые положения выступлений представителей студенческих организаций состояли в следующем:

- Осуждение создания некоторыми течениями атмосферы во имя зачистки интриганов 2009г. и их опекунов;
- Критика усилий некоторых лиц и течений, направленная на дискредитацию заслуг правительства;
- Необходимость точного и четкого разъяснения вопроса «умеренности» со стороны новоизбранного президента страны;
- Необходимость создания исламских мозговых центров с целью научности кафедр свободомыслия;
- Наличие в университетах атмосферы рациональности, научности, свободы и подъема;
- Проявление бдительности в ответ на план «переговоров с Америкой» под предлогом необходимости решения экономических проблем и устранения санкций;
- Критика неправильного, поверхностного и навязанного взгляда кафедрам свободомыслия;
- Необходимость правильного взгляда на исламизацию университетов;



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

- Создание нужного русла для деятельности студенческих организаций и очагов с различными стилями работы и критическим подходом;

- Предложение о создании университета «Воспитание педагога и профессора по Священному Корану»;

- Введение уроков знаний в соответствии с областями обучения в университетах;

- Критика потери времени и причинения жестокости режиму, революции и народу во время интриги 2009г., осуждение некоторых действий, направленных на зачистку интриганов;

- Значение описания теоретических рамок дискурса имама Хомейни в качестве правильного политического, общественного, экономического и культурного движения;

- Необходимость сохранения и укрепления атмосферы спокойствия, далекой от политизации в университетах в направлении продолжения стремительного развития и научных скачков;

- Упреки в адрес руководителей по причине их отсутствия в университетах;

- Тщательный, критический и справедливый контроль студенческих течений над деятельностью одиннадцатого правительства, как и предыдущих правительств;

- Необходимость разъяснения границ склонности к выполнению обязанностей и подведения итогов;

- Важность отказа от фракционных и политических взглядов при избрании нового министра науки;

- Повторное доказательство здравости избирательной системы страны на выборах в июне с.г. и разоблачение лживости провокационных элементов;

- Упрек на отсутствие справедливого взгляда прессы в отношении проблем и трудностей в различных районах страны, особенно, в отсталых регионах;

- Важность глобального и сбалансированного взгляда на частный, кооперативный и государственный сектор;

- Использование потенциала народных организаций с той же общей дипломатией во внешней политике;

- Критика поверхностного и демонстративного взгляда некоторых структур на культурную деятельность;

- Критика сдержанности некоторых сил, структур и организаций в даче ответов и создании прозрачности;

- Необходимость обращения внимания Совета стражей на разъяснение четких критериев квалификации;

- Прогнозирование избирательных действий некоторых течений и лиц во время президентских выборов;

- Необходимость разработки рамок структурированного мониторинга в аппарате власти и структур;

- Необходимость внедрения дискурса верховенства закона во всех частях страны и безоговорочное исполнение Основного Закона;

- Необходимость прославления народа в деле воплощения экономического героизма, подобно его выдающейся роли в политическом героизме и в точном выполнении статьи 44 Конституции страны;



- Жалобы на дискриминационное обращение со студенческими организациями в университетах;
- Необходимость разъяснения особенностей горячей атмосферы в университетах с целью предотвращения столкновений на почве вкусов;
- Необходимость серьезного пересмотра в переводческих источниках гуманитарных наук и создание почвы для производства национальной науки;
- Важность обновления литературы дискурса Исламской революции с целью ее всеохватности среди различных сословий народа;
- Необходимость разработки генерального плана для обеспечения и организации финансовых источников университетов;
- Использование потенциала студентов на различных уровнях управления страной;
- Обращение большего внимания на исламское искусство и на специалистов, обладающих религиозными основами, направленное на отождествление исламского образа жизни;
- Множество благословенностей армий джихада, подобно воспитанию просветительских кадров и вундеркиндов;
- Необходимость обращения большего внимания на деревни и отсталые регионы, предложение ввода в строй сельской телевизионной сети;
- Необходимость создания классовой негосударственной структуры для помощи и поддержки движения джихада.