



دفتر مقام معظم رهبری
www.leader.ir

Встреча с группой педагогов и представителями педагогических университетов со всей страны по случаю Дня учителя - 8 /May/ 2013

Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи сегодня утром (среда) на встрече с многотысячными представителями учительства страны и педагогических университетов со всей страны отметил, что министерство просвещения является весьма важной и главной структурой, а также ключевой инфраструктурой для формирования развитого общества, обладающего высокими человеческими качествами и исламским образом жизни, и подчеркнул: «Продолжение стремительного процесса развития страны в различных аспектах нуждается в скачкообразном движении, в проявлении политической и экономической доблести, и министерство просвещения в этом плане играет строго ключевую роль».

На встрече, которая проводилась по случаю Недели почитания статуса учителя, Его Светлость Аятолла Хаменеи, почтив дорогую память шехидов, - Аятолла Мутаххари, а также шехидов-педагогов и учеников, сказал, что авторитет и высокое положение профессии учителя в исламском обществе гораздо выше, оно отличается от других профессий, и добавил: «На самом деле педагог, - это человек, формирующий и обрабатывающий драгоценные камни, коими являются дети и подростки. Поэтому профессию педагога нельзя поставить в один ряд с другими специальностями».

Верховный Лидер подчеркнул: «Достижение обществом высот чести и достоинства, благополучия и богатства, научного прогресса и мужества, свободы и рациональности возможно за счет правильного воспитания и обучения детей и подростков. Львинная доля этих весьма актуальных задач также падает на плечи педагогов».

Лидер Исламской революции сказал, что «многократное настояние на необходимости фундаментальных преобразований в сфере воспитания и обучения обусловлены причиной, по которой создание любых перемен в обществе базируется на основной инфраструктуре или той же сфере просвещения, ориентированной на исламское направление».

Указав на подписание и утверждение документа о преобразованиях в системе просвещения, Его Светлость Аятолла Хаменеи настоял на его реализации, добавив: «Разумеется, при исполнении документа о преобразованиях в системе воспитания и обучения следует избегать разного рода поспешность, нужно принимать во внимание все его аспекты, продвигаясь вперед мудро и взвешенно».

Верховный Лидер охарактеризовал перемены в системе просвещения как глубокую и всестороннюю работу и подчеркнул: «Работы, осуществляемые глубоко, не являются краткосрочными и быстро окупаемыми. На основе этого реализация документа о преобразованиях в системе просвещения нуждается в многочисленных исследовательских работах в различных областях до тех пор, пока все правильно встанет на рельсы».

Подчеркнув необходимость материальной поддержки со стороны государства и парламента системе просвещения, Его Светлость Аятолла Хаменеи также затронул тему педагогического университета и добавил: «Этот университет отличается от других университетов, потому что в нем готовят личности педагогов, поэтому высшее образование должно оказывать необходимую поддержку педагогическому университету».



В качестве одной из чрезвычайно актуальных тем воспитания и обучения Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на учебники, и подчеркнул: «Содержание учебников всегда следует строго контролировать, чтобы они соответствовали потребностям, развитию и полу учеников, включенные в них Божественные и исламские науки, культурные и цивилизационные знания, а также некоторые не соответствующие информации должны быть усовершенствованы».

Высоко оценив труд педагогов и их вклад в дело воспитания и обучения школьников, Верховный Лидер сделал акцент на стойкости учителей, проявленной ими во имя интересов Исламской революции, их бдительности на протяжении прошедших тридцати четырех лет, и добавил: «В нынешнем году, объявленном годом политической и экономической доблести, система просвещения страны в воплощении этой доблести и героизма может сыграть основополагающую роль».

Лидер Исламской революции отметил, что воплощение героизма нуждается в жизнерадостности, энтузиазме и горячем участии всех общественных категорий, в том числе, педагогов и учеников, и подчеркнул: «Несмотря на то, что ученики с точки зрения закона не имеют права голоса, однако они могут оказать влияние на свои семьи. Педагоги также могут сыграть существенную роль в вопросе выборов в качестве выдающегося фактора политической, а также экономической доблести, которая долгосрочна».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил, что «великая страна Исламская Республика и иранский народ, принимая во внимание имеющиеся цели и идеалы, нуждается в сотворении героизма и скачкообразном движении в различных областях».

Обратив внимание на впечатляющие успехи иранского народа за прошедшие три десятилетия, особенно, научные достижения, Верховный Лидер революции сказал: «Темпы научного развития Ирана настолько высоки, что мировое сообщество не нашло иного выхода, как публично их признать».

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Темпы развития иранского народа в политической, общественной и созидательной сферах, в плане информативности и осведомленности народа, всеобщей бдительности и национального могущества, а также международного авторитета весьма высоки, однако недруги народа в своей пропаганде не затрагивают эти моменты».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Несмотря на наличие всех этих успехов, иранский народ во имя достижения своих целей, идеалов и достойного его статуса, нуждается в еще более впечатляющих успехах. Необходимым условием такого прогресса и скачка вперед служит совершение народом героизма».

Сделав акцент на успешный опыт совершения героизма во времена Священной Обороне, Верховный Лидер заявил: «Благодаря милости Всевышнего, иранский народ будет успешен и в совершении политического и экономического героизма, который он увидит своими глазами».

В начале этой встречи министр просвещения страны Хаджи Бабаи, указав на утверждение документа о коренных преобразованиях в системе просвещения, сказал: «Во имя выполнения этого важного документа, разработка и подготовка шести вспомогательных документов и плана методов фундаментальных перемен стоят на повестке дня, и до настоящего времени был презентован документ национальных учебных планов».

Министр просвещения отметил, что выполнение новой учебной системы, ориентация учеников на техническую и профессиональную сферу, оказание особого внимания на одаренных учеников, количественное и качественное увеличение олимпиад, использование новых технологий в школах и создание педагогического университета являются необходимыми вспомогательными структурами для фундаментальных преобразований в системе просвещения.