

Rencontre avec M. Massoud Barzani, Chef de la région du Kurdistan irakien - 30 /Oct/ 2011

Le Guide suprême de la Révolution islamique, l'Ayatollah Sayed Ali Khamenei, a salué, dimanche, la résistance de tous les groupes ethniques irakiens, face aux pressions américaines. Le Guide suprême a fait cette déclaration, lors de sa rencontre avec le Chef de la région du Kurdistan irakien, Massoud Barzani. L'Ayatollah Khamenei a salué le refus du gouvernement irakien d'accorder l'immunité judiciaire aux troupes d'occupation, et a déclaré que de tels efforts, qui ne peuvent qu'aboutir au retrait des forces d'occupation américaines du territoire irakien, constitueront les pages d'or de l'histoire du pays.

Réagissant à l'avènement d'un Irak indépendant, le Guide suprême a exprimé le soutien de l'Iran à l'intégrité territoriale et à la stabilité de l'Irak. «Malgré la présence militaire et politique américaine, en Irak, et les pressions de Washington, sur le pays, tout le peuple irakien, y compris, les Kurdes, les Arabes, musulmans chiïtes et sunnites, ont dit "Non" aux États-Unis», a souligné le Guide suprême, qui a salué la coexistence des différents groupes ethniques irakiens et religieux et a déclaré que ce nouvel Irak doit être construit, grâce à l'unité et à la solidarité de tous les Irakiens.

L'Ayatollah Khamenei, a, également, souligné la nécessité urgente de reconstruire le pays, tout en exprimant sa satisfaction, quant aux liens amicaux qui unissent, désormais, l'Iran et l'Irak, appelant à l'élargissement tous azimuts des relations entre les deux nations.

S'exprimant lors de cette réunion, M. Massoud Barzani a également décrit l'Iran comme un ami proche du peuple irakien et a ajouté: «Nous n'oublierons jamais la gentillesse et le soutien du peuple et du gouvernement iranien pendant les périodes difficiles»

Il a en outre souligné: «Tous les groupes religieux et ethniques de l'Irak doivent essayer de préserver cette victoire et nous aurons certainement toujours besoin de l'aide et des conseils de l'Iran.»