

## دیدار صمیمانه معلمان برگزیده سراسر کشور - 12 اردیبهشت / 1385

در گرامیداشت روز معلم و تجلیل از نقش و منزلت رفیع معلمان و فرهنگیان - معلمان برگزیده 700 منطقه آموزش و پرورش در سراسر کشور صبح امروز در دیداری صمیمانه با رهبر معظم انقلاب اسلامی دیدگاه‌های جامعه معلمان را درباره مسائل مختلف آموزش و پرورش با ایشان در میان گذاشتند.

در ابتدای این دیدار حضرت آیت الله خامنه‌ای با تبریک روز معلم، تشکیل این جلسه را نماد ارادت و اخلاص عمیق رهبری به جامعه بزرگ معلمان و فرصتی برای آشنایی نزدیک با دیدگاه‌های جامعه معلمان برشمردند.

سپس آقایان و خانمها: فاطمه بهروزی راد معلم نمونه از استان قم - طلعت رجبی دارنده رتبه برتر الگوهای تدریس از مازندران - یدالله مرادی مؤلف و محقق از استان کهگیلویه و بویر احمد - علی اکبر رئوف، معلم و مؤلف از استان یزد - حمیدرضا وردی پژوهشگر از استان خراسان جنوبی - محمد جواد محبت پژوهشگر و شاعر از استان کرمانشاه - حمیده ماحوزی مدیر و معلم نمونه از استان بوشهر و علی اصغر برهمند معلم و مخترع نمونه از خراسان رضوی، به نمایندگی از معلمان سراسر کشور، دیدگاهها و خواسته‌های جامعه معلمان را بازگو کردند. مهمترین نکات مورد تأکید در سخنان نمایندگان معلمان، عبارت بود از:

- \_ اصلاح برخی نگرش‌های موجود که آموزش و پرورش را، مجموعه‌ای مصرفی می‌داند و نه مولد
- \_ ارتقای بنیه علمی معلمان و تجهیز مدارس به امکانات لازم
- \_ تقویت نگاه عدالت محور در توزیع امکانات و فرصت‌های آموزشی و پرورشی در سراسر کشور
- \_ حل مشکلات معیشتی معلمان و برقراری کامل نظام هماهنگ پرداخت میان آموزش و پرورش و مراکز آموزش عالی
- \_ توجه بیشتر و ارتقای کیفی مراکز تربیت معلم
- \_ نهادینه کردن روح تحقیق و پژوهش در مقاطع مختلف آموزشی
- \_ توجه کامل به مسائل پرورشی
- \_ توجه به بازنشستگان آموزش و پرورش
- \_ استاندارد سازی و ارتقای کیفی نظام آموزشی
- \_ غنی سازی کتب درسی قرآنی
- \_ توجه به نیازهای فردی و اجتماعی نوجوانان در تدوین کتاب‌های درسی
- \_ خودداری از نگرش‌های سیاسی و جناحی و تقویت نگرش اصولگرایی در آموزش و پرورش
- \_ برخورد مدبرانه با تهاجم فرهنگی و توجه به آموزش‌دهنده‌های فنی و حرفه‌ای
- در این مراسم، حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی با گرامیداشت یاد معلم شهید آیت الله مرتضی مطهری و شهیدان رجایی و باهنر، و نیز تکریم جایگاه و منزلت معلمان، با تبیین نقش سرنوشت ساز آموزش و پرورش افزودند: آموزش و پرورش سنگ بنای آینده کشور است و اگر در پی آینده روشن و بهبود وضع کشور در زمینه‌های مختلف از جمله اقتصاد - سیاست - سلامت و بهداشت - زیبایی و هنر - رفتار عمومی و "دین و فلسفه و اخلاق" هستیم باید توجهی ویژه، عمیق و همه جانبه به آموزش و پرورش داشته باشیم.
- ایشان آموزش ساده فلسفه را، به کودکان در مدارس کشورهای پیشرفته نمونه‌ای روشن از "نگاه نوین به نقش آموزش و پرورش در آینده جهان و مسائل اساسی حیات بشر" دانستند و خاطرنشان کردند: اگر می‌خواهیم از قافله پرشتاب حرکت جهانی عقب نمانیم لازم است به آموزش و پرورش نگاهی بنیانی و اساسی داشته باشیم.
- حضرت آیت الله خامنه‌ای، با توجه به آثار تعیین کننده آموزش و پرورش در حال و آینده کشور، آموزش و پرورش را مهمترین دستگاه مولد خواندند و با اشاره به لزوم سرمایه‌گذاری اساسی و همه جانبه در این عرصه، افزودند: مهمترین سرمایه‌گذاری مالی، سرمایه‌گذاری فکری است.

ایشان در همین زمینه افزودند: بهترین و برجسته‌ترین اندیشه‌ها و فکرها باید به کار گرفته شود تا آموزش و پرورش از حالت روزمرگی و "اسارت در چارچوبها و روشهای متحجر و منسوخ" بیرون بیاید و در پرتو سیاستگذاری و برنامه‌ریزی صحیح، نقش بسیار مهم خود را در افق روشن ملت ایفا کند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به عقب‌نگه داشته شدن ملت ایران در دوران قاجار و پهلوی افزودند: برای جبران این عقب‌ماندگی تحمیلی باید، با همه توان، کار و تلاش کنیم و با استفاده از راههای میانبر، خود را به قله‌های علم و پیشرفت برسانیم که این مهم، با توجه به هوش و استعداد ایرانی، کاملاً امکان‌پذیر است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، ترویج نگاه عدالت محور را در آموزش و پرورش، زمینه ساز برقراری عدالت نسبی در آینده کشور و کاهش فاصله طبقاتی برشمردند و افزودند: نگاه عدالت محور وجود مدارس محروم را در کنار مدارس کاملاً مجهز و پیشرفته برنمی‌تابد و در پرورش استعدادها، فقط استعداد را ملاک می‌گیرد نه مسائلی نظیر پول یا منطقه تحصیل را.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، احیای توجه به مسئله پرورش را ضروری خواندند و یادآوری کردند: مقوله پرورش، علاوه بر تعمیق ایمان نسل نوجوان و جوان - در رشد شخصیت، تقویت اعتماد به نفس و شکوفایی استعدادهای تأثیر بسزایی دارد و لازم است به موازات توجه به تدوین و ترسیم افق آینده آموزش و پرورش، به مقوله پرورش، اهمیتی اساسی داده شود.

ایشان، با انتقاد از مهجوریت قرآن در نظام آموزشی و پرورشی افزودند: حرکت قرآنی موجود در جامعه، بسیار خوب است اما آموزش و پرورش از این بُعد، عقب مانده است که باید برای حضور صحیح، زیبا و مؤثر قرآن در مقاطع گوناگون نظام آموزشی، فکری اساسی کرد.

ایشان همچنین نقش مراکز تربیت معلم را در تأمین نیروهای مطلع - کاردان و حرفه‌ای، مهم دانستند و توجه بیشتر به این مراکز را خواستار شدند.

رهبر انقلاب اسلامی در پایان سخنانشان با ابراز خرسندی مجدد از دیدار با جمعی از معلمان خاطرنشان کردند: کشور در دوران خوبی بسر می‌برد و دولت کار و تلاش، اهداف انقلاب و مسائل اساسی را مورد توجه قرار داده است بنابراین باید از این فرصت حداکثر استفاده را کرد و با بهره‌مندی از سند بسیار با ارزش چشم‌انداز 20 ساله، آموزش و پرورش را متحول ساخت تا آینده‌ای را که ما ملت ایران برای خود ترسیم کرده‌ایم کاملاً محقق شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین مطالبی را که معلمان در این دیدار مطرح کردند، مهم و دارای قوت کارشناسی دانستند و بر توجه و پیگیری مسئولان ذیربط برای تحقق مسائل و خواسته‌های جامعه معلمان تأکید کردند.

وزیر آموزش و پرورش نیز در این مراسم، با تبریک روز معلم، نهادینه کردن ارزشهای اسلامی و انقلابی در اذهان نسل جوان و زمینه سازی برای تقویت تولید علم و فناوری را سیاست اصلی وزارت آموزش و پرورش خواند.

آقای فرشیدی همچنین مهندسی فرهنگی، توجه به خلاقیت و پژوهش - تدوین برنامه درسی ملی - اهتمام به استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین - تقویت و توزیع عادلانه امکانات آموزش و پرورش در سراسر کشور و فراهم آوردن فضایی پرتحرک و پرنشاط در مدارس را، اولویتهای اجرایی و راهکارهای وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد.

در پایان مراسم نماز ظهر و عصر به امامت حضرت آیت‌الله خامنه‌ای اقامه شد و معلمان حاضر در این مراسم نهار را میهمان رهبر انقلاب بودند.