



## قائد الثورة الإسلامية المعظم يحضر مراسم رثى بالقرآن الكريم - 6 / May / 2019

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، تعطرت أجواء حسينية الإمام الخميني (ره) مساء يوم الإثنين (6/5/2019) بعطر كلام الوحي وتلاوة القرآن الكريم من قبل عدد من المقربين وإجراء التواشيح القرآنية، بمشاركة قائد الثورة الإسلامية المعظم سماحة آية الله الخامنئي، واستمرت المراسيم لأكثر من ثلاثة ساعات.

واعتبر سماحته في كلمته بهذه المناسبة، إدراك مفاهيم القرآن والعمل بها من الحاجات الأساسية للبشرية والمجتمع الإسلامي اليوم. وأشار إلى تصريح القرآن الكريم على مواجهة الاستكبار والكفر والطاغية والوقوف أمامهم وأضاف: إن العزة المتزايدة والتقدّم الباهر الذي حققه الشعب الإيراني على مدى الأربعين الماضية، يعودان للعمل بالقرآن والصمود الذي يعدّ السبيل الوحيد للتغلب على القوى الشيطانية والكافر.

كما اعتبر سماحة آية الله الخامنئي، إحدى مشاكل اليوم في العالم الإسلامي، بأنها تتمثل في عدم معرفة المعارف القرآنية وعدم العمل بها وأضاف: إن الذين يعربون عن موقع رئيس الجمهورية أو الملك في بعض الدول ضد الشعوب الأخرى هم أولئك الذين أمر القرآن صراحة بالتصدي لهم و أكد بأنه لا ينبغي الثقة بهم.

وأشار سماحته إلى حركة الصحوة الإسلامية وانتفاضات الشعوب في بعض الدول خلال الأربعين الأخيرة وقال: إن هذه الحركات خدمت بسب عدم معرفة قيمتها والثقة باميركا والكيان الصهيوني، إلا أن الشعب الإيراني وببركة الإمام الراحل الذي كان زاخراً بالمعرف القرآنية، قد عرف قيمة نهضته وثورته ولم يتحقق بالقوى الاستكبارية منذ اليوم الأول ووقف أمامها.

وفي جانب آخر من حديثه أكد قائد الثورة الإسلامية المعظم على ضرورة تلاوة القرآن الكريم بجودة ومهارة في الجلسات والمحافل مما يتترك تأثيره لدى السامعين وفهم مضامينه.

واعتبر سماحته فهم القرآن بأنه يوفر الارضية لفتح أبواب المعرف المختلفة، وأشار إلى جلسات تلاوة القرآن خلال أيام شهر رمضان المبارك، مؤكداً بأن مثل هذه الجلسات ينبغي أن تقام في المساجد على مدار العام، وأن تحول المساجد إلى قواعد قرآنية.

واوضح سماحته أنه إلى جانب إقامة جلسات تلاوة القرآن، ينبغي إقامة جلسات لتفسير القرآن أيضاً، لرفع مستوى المعرف القرآنية والدينية في المجتمع وأضاف: ان استئناس المجتمع بالمعرف القرآنية، من شأنه أن يرسخ بنية المجتمع في الشؤون والقضايا المتعلقة بالحياة الدينية والأخروية.