



## كلمة قائد الثورة المعظم خلال لقائه آلاف المعلمين من مختلف أرجاء البلاد - 6 مايو 2015

يستعرض قائد الثورة الإسلامية المعظم سماحة آية الله الخامنئي خلال استقباله صباح اليوم (الاربعاء) وزير ومسؤولي وزارة التربية والتعليم وحشدًا كبيراً من المعلمين من مختلف أنحاء البلاد، الدور المنقطع النظير للتربية والتعليم وكذلك الدور المهم جداً والمؤثر للمعلم في تربية جيل مؤمن وصاحب فكر وضاءة وارادة وثقة بالنفس ومفعتم بالحيوية والنشاط والأمل، معتبراً تحقيق هذه الأهداف الرفيعة رهن بالتنفيذ المنسجم والكامل لوثيقة التحول البنيوي للتربية والتعليم وأكد قائلاً: على مسؤولي الحكومة خاصة المسؤولين الاقتصاديين النظر بروبة خاصة إلى التربية والتعليم والقضايا المعيشية للمعلمين وان يعلموا بأن أي إنفاق في هذه المجموعة سيكون بمثابة إستثمار للمستقبل وإيجاد القيمة المضافة.

وأشار سماحته أيضاً إلى التهديدات الأخيرة التي أطلقها مسؤولون أميركيون تزامناً مع المفاوضات النووية وقال: إنني لا أؤيد التفاوض في ظل التهديد، وعلى مسؤولي السياسة الخارجية والمفاوضين التزام الخطوط الحمر الأساسية بدقة وان يدافعوا بالتزامن مع مواصلة المفاوضات عن عزمها وهيبة الشعب الإيراني وان لا يرضخوا لأي ضغط أو قوة أو إهانة أو تهديد.

وفي بداية كلمته، حياً قائد الثورة الإسلامية ذكرى الشهيد آيت الله مطهرى، معتبراً السمة البارزة في شخصيته، أنه كان معلماً مخلصاً ودؤوباً، وأشار إلى الدور المنقطع النظير للتربية والتعليم في بناء البلد، قائلاً: في التربية والتعليم، يحظى المعلم بالمركز الأهم والدور الأكثر تأثيراً في بلورة الشخصية الفكرية والنفسية للطلبة والأجيال المستقبلية في البلاد، وحتى أن الوالدين والبيئة المعيشية ليس لها مثل هذا التأثير على الطالب.

وأضاف سماحة آية الله الخامنئي: في ضوء مكانة التربية والتعليم والمعلمين في مستقبل البلاد، فإن أي إنفاق في هذا القطاع هو في الواقع إستثمار.

واكد سماحته على أنه يجب البرمجة بهذه النظرة لاقتصاد التربية والتعليم، وأشار إلى دور المعلم في تربية الشخصيات البارزة والعظيمة وقال: إن مهمة المعلم هي تربية جيل مؤمن وصاحب فكر وضاءة وارادة وثقة بالنفس ومفعتم بالحيوية والنشاط والأمل والصحة الجسمية والنفسية.

وأشار قائد الثورة الإسلامية قائلاً: إن مهمة المعلم في الواقع هي خلق مجتمع إنساني أفضل وأسمى وعمله يعتبر إمتداداً لوصائف الأنبياء أي التعليم والتزكية.

واعتبر سماحة آية الله الخامنئي أن تحقيق الرسالة الحقيقية للمعلمين بحاجة لثمة إلزامات وقال: إحدى هذه الإلزامات الإلتفات لقضية معيشة المعلمين. يجب على المسؤولين الحكوميين لا سيما المسؤولين الاقتصاديين ورغم وجود المحدوديات، أن تكون لهم نظرة خاصة للتربية والتعليم والمعلمين وأن يضعوها ضمن القضايا ذات الأولوية بالنسبة لهم.

وأكد على أنه في حال إغفال قضية معيشة المعلمين، فإن الأعداء سوف يستغلون ذلك، وأضاف: بالطبع فإن المعلمين أشخاص مؤمنون، ونجاء ووعاون ومدركون لمكائد الأعداء والأشخاص الحاقدين تجاه النظام الإسلامي ويحاولون بذرية الأوضاع المعيشية للمعلمين رفع شعارات سياسية وحزبية تثير الفتنة لخلق المتاعب للنظام.



وشدد قائد الثورة الإسلامية على أهمية موضوع جامعة المعلمين بإعتبارها تساهم في إستقطاب وإعداد المعلمين وأكّد قائلاً: يجب أن تكون كافة الإجراءات في هذه الجامعة وخاصة دراسة المؤهلات لاستقطاب المعلمين، مضمون المواد الدراسية وإختيار الأساتذة وأعضاء الهيئات العلمية، سليمة ووفقاً للمعايير الإسلامية والثورية.

وأشار سماحة آية الله الخامنئي إلى وثيقة التحول البنيوي لنظام التربية والتعليم وتأييده من قبل نخبة من أبرز الخبراء، وأضاف: يستلزم لكي تكون هذه الوثيقة مثمرة، تنفيذ موادها بشكل منسجم وكامل، وإذا تم تنفيذ جزء من وثيقة التحول البنيوي في التربية والتعليم وإغفال جزء آخر، فإن هذه الوثيقة ستكون عديمة التأثير ولن يحدث أي تحول.

وأكّد سماحته على ضرورة تعرف أقسام وزارة التربية والتعليم والمعلمين على مطالب هذه الوثيقة وقال: فيما يخص هذا الأمر يجب على الأجهزة الإعلامية وخاصة مؤسسة الإذاعة والتلفزيون أن تقدم العون لوزارة التربية والتعليم.

واعتبر قائد الثورة الإسلامية، الإستفادة من طاقات الخطة الخمسية السادسة والتي إنشاء الله سيجري تدوينها في المستقبل وفقاً للسياسات العامة، والنظرية الخاصة التي توليه هذه الخطة لوثيقة التحول البنيوي في نظام التربية والتعليم، من الأمور الضرورية وخاطب مسؤولي وزارة التربية والتعليم مؤكداً: إحدروا أن لا تحل البرامج السطحية والروتينية محل التحول البنيوي في نظام التربية والتعليم.

واعتبر قائد الثورة الإسلامية ظروف البلاد مهيأة وعلى إستعداد لإجراء تغيير أساسى في التربية والتعليم وقال: لحسن الحظ فإن البلد في الوقت الراهن يتمتع باستقرار وأمن ومسؤولون حكوميون يتبعون العمل بياشتياق، وفي مثل هذه الظروف فإن الأرضية مهيأة لإجراء تغييرات نوعية في قطاع التربية والتعليم وإ يصله إلى المستوى المطلوب.

وفي ختام هذا الجانب من حديثه كرر سماحته تكريمه للمعلمين وقال: من هنا أبعث بسلامي وتحياتي لجميع المعلمين في كافة أنحاء البلاد.

وخصص قائد الثورة الإسلامية الجزء الثاني من كلمته للحديث عن موضوع اسلوب التعامل الأخير للمسؤولين الأميركيكيين مع الشعب الإيراني تزامناً مع المفاوضات النووية وأشار إلى نقاط هامة.

وأشار قائد الثورة الإسلامية في بداية حديثه، إلى حقيقة لا تذكر وقال، انه وعلى مدى الاعوام الـ 35 الماضية ورغم التخرصات المتكررة لأعداء النظام الإسلامي، الا أنهم أيقنوا دوماً بعزمها وهيبة الشعب الإيراني ونظام الجمهورية الإسلامية.

وأكّد سماحته أن هذه الهيبة والعظمة ليست وهمية بل هي حقيقة قائمة لأن بلداً عظيمًا كإيران بنفسها البالغ أكثر من 70 مليوناً تمتلك ماضياً ثقافياً وتاريخاً أصيلاً وعميقاً وشجاعاً وعزماً يضرب به المثل.

وأكّد قائد الثورة الإسلامية بأن هذا الشعب دافع دوماً عن هيبته وعظمته وأضاف، انه على مدى سنوات الدفاع المقدس (1980-1988) سعت كل القوى العالمية الكبرى لارکاع هذا الشعب الا انها لم تستطع ذلك، لذلك يجب المحافظة على هذه العظمة والهيبة.

وتتابع سماحته، انه وباعتراف الكثير من المسؤولين السياسيين لمختلف الدول سراً وعلانية، لو ان اجراءات الحظر



والضغوط الراهنة المفروضة على الشعب الايراني قد فُرضت على اي دولة اخرى لتهدمت تلك الدولة الا ان الجمهورية الاسلامية الايرانية صامدة ومقاومة بثبات.

واكد سماحته أن هذه القضايا ليست ضئيلة، الا ان القوى العالمية سعت دوما لعدم اطلاع شعوب العالم على حقائق ايران، لكن الكثير من الشعوب تعرف هذه الحقائق ويعلم المسؤولون السياسيون في العالم هذه الحقائق جيدا رغم انهم لا يتفوهون بها ويتحدثون بطريقة اخرى.

وأنهى سماحته مقدمة هذا الجانب بخطابه للمسؤولين خاصه مسؤولي السياسة الخارجية ونخب المجتمع وقال: اعلموا بانه اذا لم يتمكن شعب من الدفاع عن عظمته وهويته امام الاجانب، فإنه سيتلقي الضربة دون شك، لذا فانه ينبغي معرفة قدر هوية وشخصية الشعب.

واشار الى التهديدات العسكرية التي اطلقها مسؤولان عسكريان اميركيان رسميا خلال الايام الاخيرة وبالتزامن مع المفاوضات النووية واضاف: لا معنى للتفاوض تحت شبح التهديد والشعب الايراني لا يطبق التفاوض في ظل التهديد.

وأشار سماحته مرة أخرى إلى مواقف المسؤولين الأميركيين خلال الأيام الأخيرة والتي قالوا فيها إذا حصلت مثل هذه الظروف فإننا سوف نشن هجوماً عسكرياً، موجهاً خطابه إلى المسؤولين الأميركيين قائلاً: أولاً أحسأوا، ثانياً مثلما قلت في عهد الرئيس الأميركي السابق فقد ولی عهد قاعدة "اضرب واهرب" وان الشعب الايراني لن يترك من يريد العدوان عليه.

واكد قائد الثورة الاسلامية مرة اخرى بانه على جميع المسؤولين خاصه المفاوضين الاهتمام بهذه القضية وقال، انه على المفاوضين النوويين الاخذ بنظر الاعتبار الخطوط الحمر والاساسية دوما وسوف لن يتتجاوزا هذه الخطوط ان شاء الله تعالى.

وأكَّدَ سماحته: ليس من المقبول أن يُهدَّدُ الطرف الآخر دوماً بالتزامن مع المفاوضات.

وتابع سماحته: اذا لم تكن حاجة الأميركيين للمفاوضات اكثراً منها ليست بأقل، نحن نرغب بأن تصل المفاوضات الى نتيجة وان يتم الغاء اجراءات الحظر، الا ان هذا الامر لا يعني باننا لا نستطيع ادارة البلاد لو لم يتم الغاء الحظر.

واكد قائد الثورة الاسلامية: لقد ثبت للجميع في الداخل الان بأن حل مشاكل البلاد الاقتصادية لا يتعلق بالغاء الحظر، بل ينبغي حل هذه المشاكل الاقتصادية بحكمتنا وارادتنا وقدراتنا، سواء كان الحظر قائماً ام لا.

واوضح سماحة آية الله الخامنئي: بطبيعة الحال ربما ستحل المشاكل الاقتصادية بصورة أسهل اذا لم تكن هناك اجراءات حظر، ولكن مع استمرار الحظر يمكن ايضا حل المشاكل.

واكَّدَ على أن هذه هي مواقف الجمهورية الإسلامية من المفاوضات النووية، وأشار إلى أسباب الحاجة الكبيرة للحكومة الأمريكية إلى المفاوضات الراهنة واضاف: انهم وبغية ان يطرحوا نقطة أساسية في سجلهم، فإنهم بحاجة شديدة الى ان يقولوا "اننا أتينا بإيران الى طاولة المفاوضات وفرضنا عليها بعض الامور!".

واكَّدَ قائد الثورة الإسلامية: إنني لا أؤيد المفاوضات التي تجري تحت شبح التهديد.



وخطاب سماحته الفريق الايراني المفاوض قائلًا: وصلوا التفاوض مع التزام الخطوط الاساسية ولو وصلتم في هذا الاطار الى اتفاق فلا اشكالية في ذلك ولكن لا ترخصوا أبداً لفرض القوة والإهانة والتهديد.

وأكّد ان الحكومة الاميركية اليوم هي الحكومة الأكثـر سوءاً للصـيـت في العالم والسبـب في ذـلـك يعود إلى دعم اميرـكا الصـرـيح لـجـرـائم حـكـومـة آل سـعـود فـي الـيـمـن وـقـال: ان حـكـومـة آل سـعـود وـمـن دون اي مـبـرـر وـبـذـريـعـة أـنـه لـمـاـذا يـرـفـضـ الشـعـبـ الـيـمـنـيـ الشـخـصـ الـفـلـانـيـ رـئـيـسـاـ لـلـجـمـهـورـيـةـ، مـنـهـمـكـ بـقـتـلـ الشـعـبـ الـيـمـنـيـ الـبـرـيـعـ بـنـسـائـهـ وـأـطـفـالـهـ وـانـ الـامـيرـكـيـيـنـ يـدـعـمـونـ هـذـهـ جـرـيمـةـ الـكـبـرـىـ.

وأكـدـ قـائـدـ الثـورـةـ الـاسـلامـيـةـ بـأنـ أـمـيرـكاـ لـاـ سـمعـةـ حـسـنـةـ لـهـ بـيـنـ شـعـوبـ الـمـنـطـقـةـ وـأـضـافـ: الـامـيرـكـيـيـوـنـ وـمـنـ دونـ حـيـاءـ يـدـعـمـونـ قـتـلـ الشـعـبـ الـيـمـنـيـ، إـلـاـ إـيـرـانـ الـتـيـ تـسـعـيـ لـارـسـالـ الـمـسـاعـدـاتـ الـدـوـائـيـةـ وـالـمـوـادـ الـغـذـائـيـةـ إـلـىـ الشـعـبـ الـيـمـنـيـ، يـتـهـمـونـهاـ بـالـتـدـخـلـ فـيـ شـؤـونـ هـذـاـ الـبـلـدـ وـارـسـالـ السـلاحـ إـلـيـهـ.

وأـضـافـ سـماـحةـ آـيـةـ اللهـ الـخـامـنـيـ: الشـعـبـ الـيـمـنـيـ الـمـنـاضـلـ وـالـثـورـيـ لـبـسـ بـحـاجـةـ لـسـلاحـ لـأـنـ كـافـةـ الـمـراـكـزـ الـعـسـكـرـيـةـ وـالـمـعـسـكـرـاتـ الـيـمـنـيـةـ تـقـعـ تـحـتـ سـيـطـرـتـهـ، وـبـسـبـبـ الـحـصارـ الـدـوـائـيـ وـالـغـذـائـيـ وـالـطـاقـويـ الـذـيـ أـوـجـدـتـمـوـهـ فـإـنـهـمـ بـحـاجـةـ إـلـىـ مـسـاعـدـاتـ اـنـسـانـيـةـ، إـلـاـ إـنـكـمـ لـاـ تـسـمـحـونـ حـتـىـ بـدـخـولـ طـائـرـةـ الـهـلـلـ الـاحـمـرـ الـاـيـرـانـيـ.

واعتـبـرـ سـماـحةـ الطـرـيقـ الـذـيـ اـخـتـارـهـ الشـعـبـ الـاـيـرـانـيـ، طـرـيقـ رـاسـخـ وـرـصـينـ وـحـسـنـ الـعـاقـبـةـ وـقـالـ: فـيـ ظـلـ التـوـفـيقـ الـاـلهـيـ وـرـغـمـ أـنـفـ الـاعـدـاءـ، سـيـصـلـ هـذـاـ طـرـيقـ إـلـىـ نـتـائـجـهـ وـسـيـرـيـ الـجـمـيعـ بـأـنـ الـاعـدـاءـ لـاـ يـمـكـنـهـ تـنـفـيـذـ اـهـدـافـهـ بـشـأنـ الشـعـبـ الـاـيـرـانـيـ.

وـقـبـلـ كـلـمـةـ قـائـدـ الثـورـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، تـحدـثـ السـيـدـ فـانـيـ وزـيـرـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـ وـحـيـاـ ذـكـرـيـ الشـهـداءـ رـجـائـيـ، باـهـنـرـ وـمـطـهـريـ كـذـلـكـ أـسـبـوـعـ الـمـعـلـمـ، وـأـضـافـ: إـنـ تـشـكـيلـ لـجـنةـ تـنـفيـذـيـةـ وـإـعـادـ خـارـطـةـ طـرـيقـ لـوـثـيقـةـ التـحـولـ الـبـنـيـوـيـ لـنـظـامـ الـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـ، وـزـيـادةـ الـمـخـيـمـاتـ الـطـلـابـيـةـ لـقـوـافـلـ النـورـ، تـنـفيـذـ بـرـامـجـ الـحـفـظـ الـمـوـضـوعـيـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ الـمـدـارـسـ، زـيـادةـ الـمـخـيـمـاتـ الـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـيـةـ بـهـدـفـ تـعـلـيمـ أـسـالـيـبـ نـمـطـ الـحـيـاةـ الـإـيـرـانـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، إـقـامـةـ الـأـولـومـيـاتـ الـرـياـضـيـةـ دـاخـلـ الـمـدـارـسـ بـالـإـعـتمـادـ عـلـىـ الـأـصـوـلـ الـثـلـاثـةـ "ـ الـدـرـاسـةـ، التـهـذـيبـ وـالـرـياـضـةـ"ـ، إـلـهـتـمـامـ الـخـاصـ بـطـلـبـةـ الـمـنـاطـقـ الـمـحـرـومـةـ، إـلـصـاحـ تـوـجـهـاتـ الـبـرـامـجـ الـدـرـاسـيـةـ بـنـاءـاـ عـلـىـ السـيـاسـاتـ السـكـانـيـةـ وـالـإـقـتصـادـ الـمـقاـومـ، رـفـعـ نـسـبةـ مـشـارـكـةـ الـخـيـرـيـنـ بـنـاءـاـ الـمـدـارـسـ وـرـفـعـ قـدـراتـ الـمـعـلـمـيـنـ، هـيـ مـنـ جـمـلةـ الـإـجـرـاءـاتـ الـتـيـ إـتـخـذـتـهـاـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـ خـلـالـ دـورـتـهـ الـجـديـدةـ.